

Quan tingueu aquest número del *Nou Biaix* a les mans ja farà un temps que el curs haurà començat. Un curs en què la principal novetat serà l'estrena de la polèmica llei Wert a 1r, 3r i 5è de primària.

El passat 1 de març es va publicar al BOE el Decret 126/2014 en què s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària. Quan escrivim aquestes línies, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat encara no ha fet públic el decret propi per ordenar els ensenyaments en aquesta etapa a Catalunya. Mentre continuï aquesta situació, el marc normatiu vigent és el que estableix el decret esmentat. Aparentment conserva l'ensenyament per competències, però no s'hi veu una descripció d'aquestes darreres, tot i que hi ha canvis respecte a la formulació actual, ni tampoc cap referència a com es pot contribuir al desenvolupament competencial des de cada matèria. I, on es fan els canvis més notables és a la llista de continguts, i en especial als criteris d'avaluació i «los estándares de aprendizaje evaluables». En aquests últims, es presenten barrejats alguns criteris enfocats al desenvolupament de les competències i uns altres que no tenen cap referent a aquesta orientació. Interpretem que això representa un pas enrere respecte al model actual.

A més a més, s'ha de tenir present que el Govern central es reserva en exclusiva el dret a determinar els criteris d'avaluació i les característiques generals de les proves finals d'etapa, amb la qual cosa limita molt el que es pugui dir en el currículum que desenvolupi la Generalitat de Catalunya.

En aquest número publiquem un bon grapat d'articles que esperem que resultin de l'interès dels lectors del *Nou Biaix*. En primer lloc, l'Agustí Reventós ens explica els celebrats treballs de Gauss sobre la construcció del polígon regular de disset costats amb regla i compàs que es troben a les darreres pàgines de les *Disquisitiones Arithmeticae*. Aquest escrit de l'Agustí té el seu origen en una xerrada i un taller sobre aquest tema, que ell organitzà, adreçats als estudiants de batxillerat. L'ha reorientat per a dirigir-lo als professors de matemàtiques. Per seguir algunes proves cal posar-s'hi bé i seure, però creiem que se'n pot gaudir a molts nivells diferents i que tothom s'ho passarà bé.

En Pedro Cobo ens presenta un problema imaginatiu per treballar a classe al voltant de la corbata, preguntant-se quants nusos es poden fer segons el nombre de moviments.

La Montserrat Torra ens presenta diferents experiències d'aula en què s'utilitza la parla per a aprendre matemàtiques en una classe d'infantil. El tema és de molta actualitat, i se'n poden fer extrapolacions a altres nivells educatius. Per això creiem que la seva lectura serà d'interès per als professors de tots els nivells.

La Carme Burgués i la Roser Codina ens presenten un recurs innovador com és la fotografia per introduir situacions reals de l'entorn a l'aula de primària. Hi trobareu bons exemples per relacionar matemàtiques i realitat que també es poden extrapolar a altres nivells educatius.

El teorema de l'Empordà, que va enunciar Frederic Macau, ens l'explica en Lluís Sabater. És una proposta atractiva que reconeix elements matemàtics a la geografia del golf de Roses.

Una original contribució des de les matemàtiques a l'any Vinyoli la fa en Pep Solà. A l'article ens destaca la presència de les matemàtiques en alguns dels poemes de Vinyoli.

Unes reflexions sobre l'ús de les eines TIC a l'aula de secundària, les trobem a l'article d'en Lluís Mora. Inclou recursos disponibles per a l'aula, metodologies de treball i l'avaluació. Es completa el treball exposant una experiència d'aula a nivell d'ESO.

També presentem una crònica de les jornades que han celebrat els companys d'Ademgi i Apamms i de l'olimpíada estatal que es va fer a Barcelona el mes de juny passat amb la participació d'alumnes de 2n d'ESO de tot l'Estat espanyol.

Com sempre, tenim les seccions habituals d'en Jordi Deulofeu, l'Anton Aubanell, el CREAMAT, i el MMACA, als quals els ho agraïm molt sincerament.

Des de la FEEMCAT

A la junta extraordinària de la FEEMCAT del dia 5 de juny, la Federació va aprovar la incorporació de lleiMAT com a nou membre.

Dono, en nom propi i de tota la junta de govern, la benvinguda pública a l'associació d'ensenyants de matemàtiques de les comarques de Lleida i agraeixo la seva confiança en la FEEMCAT i la seva col·laboració actual i futura en els seus projectes.

Amb l'associació de Lleida hem ampliat l'àmbit de la FEEMCAT a tot Catalunya i ara sí que ens podem dir de veritat Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya.

Benvinguts i una forta abraçada!

Victòria Oliu
Presidenta de la FEEMCAT