

Una vegada més tenim la satisfacció de fer-vos arribar un nou exemplar de la revista. És el que fa cinc de l'etapa *Noubiaix*. En aquests moments, sense pretendre-ho, ens veiem forçats a fer alguns canvis. En Josep Pla, que va ser un dels impulsors d'aquest projecte i que ha estat al seu davant tot aquest temps, ha decidit deixar la coordinació, però seguirà col·laborant amb nosaltres com a membre del consell de redacció. En Josep pot tenir la satisfacció d'haver assolit sobradament els objectius amb què va néixer aquesta publicació. Des d'aquestes línies, i en nom de tot el consell de redacció, li volem agrair tot el seu esforç i entusiasme, els quals han fet possible que la revista sigui el que ara és.

El nou representant de la SCM que s'ocuparà de la coordinació serà en Josep Lluís Solé. Li donem la benvinguda a aquesta nova responsabilitat i li transmetem el suport i la col·laboració de tot l'equip de persones que participem en la realització de la revista.

També ens diu adéu en Claudi Alsina, col·laborador entusiasta, que ha mantingut la secció «Sabies que...» des del desembre de 2005. En nom de tot el consell de redacció, i segur que també en el de tots els lectors, li volem transmetre l'agraïment pels seus articles, que ens han fet gaudir i aprendre al llarg de tants anys.

Tots aquests canvis, però, no afecten la línia de la revista. Volem ser un punt de trobada entre els col·lectius dels diferents nivells d'educació matemàtica a Catalunya, des de la bàsica fins a la universitat, un mitjà per a transmetre i compartir experiències, reflexions i inquietuds. Els mestres i els professors de matemàtiques som especialment actius. Volem mostrar-ho per a que ens serveixi d'estímul i faciliti la millora de la nostra tasca diària a les aules. Aprofitem aquestes reflexions per animar-vos a fer-nos arribar articles amb les vostres idees.

Com a novetat en aquest número s'inicien dues noves seccions. D'una se'n farà càrrec l'Anton Aubanell, professor ben conegut per la seva dilatada carrera professional, i es dirà «Construint matemàtiques». L'Anton es va jubilar el 19 de desembre passat i va fer la darrera classe de didàctica a la Facultat de Matemàtiques. Classe que es va convertir en un emotiu acte d'homenatge, en el qual fou acompanyat per tots els amics que van poder assistir-hi. Ell va llegir una magnífica carta adreçada a un professor novell suggerint-li uns consells com a professor experimentat que és, i savi com s'ha fet al llarg de tants anys com a docent. Ens hi parla de la felicitat i la passió d'ensenyar matemàtiques. L'hem volgut publicar com a inici de la seva secció perquè, se'ns dubte, resultarà d'interès tant a per als novells com per als veterans.

De l'altra secció se'n farà càrrec el grup de professors del MMACA i es dirà «El racó del Museu de Matemàtiques de Catalunya». En cada número de la revista ens explicaran les idees que hi ha al darrere d'un dels mòduls del museu. Aquest primer racó, escrit per en Manel Udina

i en Josep Rey, està dedicat a presentar-nos situacions sorprenents lligades a l'encaix de poliedres, donant-li la forma d'un diàleg sobre algunes variants del problema del príncep Rupert.

El 31 de desembre passat va finalitzar el període del mandat de la Junta de la FEEMCAT, presidida per la Iolanda Guevara. El relleu l'ha recollit l'associació de Girona Ademgi i la presidenta serà la Victòria Oliu. Des d'aquestes línies volem agrair a la junta presidida per la Iolanda tota la feina feta i el suport que sempre han donat al projecte del *Noubiaix*. D'altra banda, donem molts ànims a la Victòria i el seu equip, els quals ja han començat a treballar. Publiquem les cartes respectives d'acomiadament i de presentació.

Pel que fa als articles, en presentem un de primària, escrit per la Maria Bras, en el qual ens dóna idees sobre l'ús de les imatges per a promoure l'aprenentatge de les taules de multiplicar d'una manera vivencial, així com fa evident la relació de la matemàtica i la realitat.

En el nivell de secundària, la Pura Fornals i la Mireia López plantegen noves situacions que serveixen per a la introducció de les matrius i les seves operacions, en especial la del producte, a partir del conegut problema dels ponts de Königsberg. D'aquesta manera aconseguixen captar l'interès dels seus alumnes i millorar-ne els resultats. En un altre article, en Xavier Gelada ens fa veure que en el nostre entorn estem envoltats de cossos geomètrics construïts amb superfícies reglades. Ens ensenya com trobar les seves equacions i la complementarietat entre la geometria diferencial i la geometria clàssica basada en el regle i el compàs.

El treball d'en Guido Ramellini ens proposa l'ús de jocs d'estratègia amb alumnes de qualsevol edat, un recurs molt apropiat per al desenvolupament de les competències matemàtiques. També fa l'anàlisi de les idees matemàtiques que hi ha darrere de cada un dels jocs que presenta.

A més de les noves seccions que us hem anunciat, seguim comptant amb les que ja eren habituals: «Per pensar un minut» d'en Jordi Deulofeu, i «El racó del Creamat» del Cesire-Creamat. A tots ells els agraiem la seva col·laboració.

## Canvi de Junta a la FEEMCAT

Amb l'inici de l'any s'ha produït un canvi a la Junta de la FEEMCAT tal com està establert als estatuts. Us presentem les cartes d'acomiadament i de presentació de les presidentes sortint i entrant, respectivament.

### Comiat de la presidenta sortint

Us parla Iolanda Guevara Casanova presidenta de la FEEMCAT durant el període 2011-2013, que va formar equip amb la Mariona Petit Vila (secretària) i amb en Paco Moreno Rigall (tresorer).

Vam accedir a la coordinació seguint la rotació que marquen els estatuts de la Federació, rellevant l'equip de l'APaMMs, constituït per la Carme Aymerich Padilla (presidenta), en Lluís Mora Cañellas (secretari) i la Berta Vila Jofré (tresorera).

El gener del 2011, la Mariona, en Paco i jo érem respectivament secretària, tresorer i presidenta de l'ABEAM. En Paco i jo des del novembre de 2005 i la Mariona en els darrers anys, ja que en els primers va ser-ho en Gerard Romo Garrido.

Durant el primers mesos del 2011 vam entendre que estar al capdavant de les dues juntes, la de la FEEMCAT i la de l'ABEAM era una tasca inabastable. Calia una nova junta per a l'ABEAM. El juliol del 2011, l'ABEAM tenia nova junta: Mireia López Beltrán (presidenta), Pura Fornals Sánchez (secretària) i Joana Villalonga Pons (tresorera).

Volem agrair des d'aquí la seva bona predisposició per assumir els càrrecs i la tasca realitzada des del seu nomenament.

La junta sortint, la constituïem tres persones amb una sòlida formació matemàtica, la Mariona i jo llicenciades en matemàtiques, i en Paco en físiques, que hem dedicat la nostra professió a la docència en matemàtiques però que des del començament de les nostres trajectòries professionals hem cregut en el treball associatiu i en els equips per avançar en el camí de la millora de la pràctica docent i de la implicació de l'alumnat en el seu aprenentatge.

Com a membres de la junta de la FEEMCAT 2011-2013 hem continuat el que eren les grans línies de la federació, la coordinació entre les quatre associacions (ADEMGI, APMCM, APaMMs i ABEAM) i a la vegada la coordinació amb la FESPM.

El *Fem matemàtiques* és el projecte de més envergadura que es du a terme des de la FEEMCAT. Aquest concurs, basat en la resolució de problemes, és el que ens fa més visibles com a federació en escoles i centres de secundària, en organismes i entitats del món educatiu, perquè hem aconseguit fites de participació de més de vuit mil alumnes. Cal dir que el mèrit és de les quatre associacions i dels seus respectius coordinadors que, any darrere any, de forma molt autònoma i professional, organitzen les diferents fases territorials i la final de forma rotativa.

Si passem llista d'alguns dels temes que hem impulsat al capdavant de la FEEMCAT, seguint un ordre més o menys cronològic citaríem els següents: en primer lloc, l'aposta pels *Tallers d'Anemx+ matemàtiques*, adreçats a alumnes de 4t d'ESO amb una certa destresa i gust per

les matemàtiques, al darrer trimestre del curs 2010-2011. En els cursos següents el projecte s'ha anat consolidant fins a arribar als quatre tallers del curs 2013-2014, que apleguen gairebé un centenar d'alumnes de 4t d'ESO, tot i que hem perdut el taller a l'APMCM, que caldrà recuperar en els propers cursos.

Als setembre, les cites anuals de les Jornades d'Ensenyament de les matemàtiques, convocatòria conjunta de la SCM i XEIX i a la qual des del 2011 s'hi va afegir Al-Khwarizmi. Cada any un tema d'interès decidit entre les quatre societats convocants: L'avaluació a l'aula (2011), La divulgació de les matemàtiques (2012) i L'afabetització estadística (2013).

Després del treball de represa i nova redacció de les bases durant el curs 2011-2012, la convocatòria conjunta (FEEMCAT, XEIX, Al-Khwarizmi) del premi biennal Maria Antònia Canals (MAC) en les edicions 2012 i 2014.

La consolidació del *NouBiaix* com a revista conjunta de la FEEMCAT i la SCM que l'any 2013 ha aconseguit els dos exemplars anuals que es proposava en el document de fusió amb la SCM, signat el desembre del 2010.

La participació en el Programa de formació científica, tecnològica i matemàtica (CTM), de forma incipient el curs 2012-2013 i de forma més àmplia i temàtica el curs 2013-2014. Enguany s'han impartit tallers-xerrades a Barcelona, Girona, Lleida i Tarragona sobre els diferents àmbits en què es treballa des de la FEEMCAT o les seves associacions: Fem matemàtiques, Anemx+ matemàtiques, Fotografia matemàtica, Ús de la història a l'aula de matemàtiques i revistes sobre ensenyament i aprenentatge de matemàtiques.

El juliol del 2012 es va constituir el comitè organitzador de l'Olimpiada Matemàtica 2014 que convoca cada any la FESPM. Així, el desembre del 2012, la FEEMCAT va presentar el seu projecte formal d'organització, que va ser aprovat per la junta de la FESPM.

El juliol del 2013 vam convocar, conjuntament amb la SCM, un concurs públic per a cobrir dues vacants de professorat del projecte Estalmat Catalunya. En la mateixa línia, hem donat suport al seminari anual estatal de professors d'Estalmat que se celebra a Barcelona els dies 4, 5 i 6 d'abril del 2014 i que tindrà trenta places obertes al professorat de Catalunya que vulgui participar a les sessions dels dies 4 i 5.

Volem esmentar també l'estreta col·laboració amb el CREAMAT, en reconeixement de grups de treball, suport a l'organització de les Jornades Conjunes, petició per a formar part del jurat del *videoMat*, suport en el CTM... i també amb la SCM, amb la qual compartim el *NouBiaix*, les Jornades Conjunes, els Problemes a l'Esprint, Estalmat Catalunya...

Fins aquí hem fet una mirada en positiu del passat més proper; no hem esmentant els problemes derivats de l'agreuement de la crisi econòmica, de la repercussió en els convenis i les subvencions. En aquest aspecte hem aconseguit sortir endavant amb la col·laboració de la SCM, de la FME de la UPC, del Departament de Didàctica de la Matemàtica de la UAB, del Departament d'Ensenyament, i de la Fundació Cellex, que ens han donat suport i han reconegut la nostra tasca. Som conscients que algunes qüestions han quedat pendents i que d'altres es poden millorar. Confiam en la nova junta per fer-ho. Els donem el nostre suport i els desitgem molta sort en aquesta nova i emocionant tasca.

## Presentació de la nova presidenta de la FEEMCAT

Em dic Victòria Oliu i Subiranas i agafo el relleu de la Iolanda Guevara en la presidència de la FEEMCAT per al període del 2014 al 2016, seguint la rotació que marquen els estatuts de la Federació, aquesta vegada per encàrrec de la junta de l'ADEMGI (Associació d'Ensenyants de Matemàtiques de Girona).

Primer de tot vull agrair a la Iolanda, a la Mariona i a en Paco, presidenta, secretària i tresorer de la junta anterior, tot el suport que ens estan donant per fer més fàcil el canvi de càrrecs, tant a mi com a la Sílvia Margelí i a en Raül Fernández, nova secretària i nou tresorer, respectivament. Vull agrair a la Sílvia, a en Raül, a en Xavi, a l'Imma i a en Pepus que hagin acceptat formar equip amb mi. Gràcies, equip! També vull mostrar el meu agraïment a l'Anton Aubanell, a la Maria Àntonia Canals, a l'Elisabet Saguer, a l'actual junta de l'ADEMGI i a tots els companys i amics que m'han fet costat i m'han animat a emprendre aquesta responsabilitat.

Sóc llicenciada en matemàtiques per la Universitat de Barcelona, sòcia de la SCM des que vaig acabar la llicenciatura i sòcia de l'ADEMGI des de la seva fundació. Sóc professora de matemàtiques a l'institut de la Bisbal d'Empordà des del curs 1986/1987. He estat vocal de diferents juntes de l'ADEMGI i coordinadora del Fem Matemàtiques durant una bona colla d'edicions. He ampliat la meva formació inicial participant en diversos cursos de formació, grups ICE i jornades. He elaborat materials per a cursos telemàtics del Departament treballant en equip amb altres companys i he estat formadora de cursos presencials i telemàtics del Departament.

M'he interessat per totes les eines al meu abast que m'han semblat útils per a millorar la tasca docent i no he dubtat mai a provar diferents metodologies a classe, i he preparat els meus propis materials, sobretot amb eines digitals. Per això em vaig formar en la utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge i ara sóc molt fan de Moodle i GeoGebra i utilitzo els meus propis cursos Moodle com a suport a la docència presencial.

El curs 2010/2011 vaig gaudir d'una llicència d'estudis gràcies a la qual vaig poder posar en ordre els materials que tenia i crear-ne de nous. La meva col·lecció d'objectes d'aprenentatge i itineraris de matemàtiques per a secundària es troba a disposició de tot el professorat en l'aplicació ARC (Aplicació de Recursos al Currículum).

També he participat en el projecte Estalmat-Catalunya des del seu inici i imparteixo tallers per al projecte «Anem per més matemàtiques» a Girona.

La nova junta de la FEEMCAT i jo mateixa —això només es pot fer en equip— estem començant la nostra presidència amb ànim de servei al col·lectiu d'ensenyants de matemàtiques de Catalunya, des dels mestres, passant pels professors d'institut, fins als docents universitaris, amb la vista posada en la millora de l'aprenentatge de les matemàtiques per part de tots els estudiants de Catalunya, nens i nenes, adolescents i joves, que són el futur del nostre país i la raó de ser dels nostres esforços.

Per poder dur a terme aquests objectius, a la nova junta estem utilitzant les eines d'Internet, pàgina web, Facebook, Twitter i correu electrònic, per tal de continuar teixint la xarxa que ens faciliti la comunicació i l'intercanvi, ens permeti tenir l'orella posada en les inquietuds de

la comunitat educativa i estar al corrent de totes les activitats organitzades per la FEEMCAT i per la Federació Espanyola de professors de matemàtiques (FESPM). Us esperem a tots a la nova pàgina web perquè necessitem les vostres opinions i el vostre suport. Aquesta és l'adreça: [www.feemcat.org](http://www.feemcat.org)

Fins ara mateix!