

# l'espai de les associacions

## 25 anys de FEEMCAT

### Elisabet Saguer Canadell

Professora jubilada de matemàtiques de Girona,  
sòcia fundadora d'ADEMGI

**El febrer de l'any 1994 es va formalitzar la creació de la Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCAT) i va esdevenir membre de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM).**

A finals dels anys setanta aparegueren molt moviments de renovació pedagògica de les matemàtiques arreu, moment en què la implementació de la matemàtica moderna per part de la Llei general d'ensenyament representava un gran fracàs i generava molta preocupació entre els ensenyants. Grups de professors s'organitzaven per discutir i treballar una formació més adequada i pedagògica per aprendre les matemàtiques.

Fruit d'aquests moviments, l'any 1977 va néixer la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas Isaac Newton, amb l'objectiu de millorar el nivell professional i pedagògic dels professors de matemàtiques, servir de nexa entre ells i organitzar cursos, conferències i publicacions, entre d'altres. A aquesta societat la van seguir d'altres i l'any 1988 la societat canària, l'aragonesa i dues d'andaluses van crear la FESPM.

Catalunya no era aliena a aquesta preocupació i als inicis dels anys noranta hi havia una gran ebullició. Diversos grups experimentaven, treballaven i investigaven per una millora necessària de l'ensenyament--aprenentatge de les matemàtiques, una matèria que calia renovar la seva presència a les aules, fer-la més atractiva i impulsar la resolució de problemes, la tasca pròpia d'aquesta matèria.

L'embrió de l'aventura FEEMCAT va néixer a la ciutat de Reus de la ma de joves professors, animats per professorat que havia participat en Jornades de didàctica fora de Catalunya i engrescats per publicar les seves experiències i compartir-les, per promoure una millor didàctica seguint les noves directrius dels especialistes d'arreu. A finals del 1990 va néixer APMCM, l'Associació de professorat de matemàtiques de les comarques meridionals.

El camí per tirar endavant la creació d'una associació d'aquest tipus era desconegut i complex. S'havia de determinar l'àbast territorial, els objectius, redactar els estatuts, fer una revista, organitzar activitats, donar-se a conèixer... L'any 1992 es va editar per primer cop *Biaix*, la revista de l'APMCM. Es van registrar a la FESPM l'any 1993 i aviat van comprendre la necessitat de cercar altres embrions a Catalunya per crear noves associacions.

A Girona van contactar amb dos grups de treball, l'equip ICE de Matemàtiques de la UdG i el Grup Perímetre liderat per la prestigiosa professora Maria Antònia Canals i així el 1992, s'inicià el camí de la creació d'ADEMGI, Associació d'ensenyants de matemàtiques de les comarques gironines, amb objectius similars i amb la voluntat de cooperar en un projecte més global. Amb la paperassa burocràtica feta, també es va voler inscriure a la FESPM però com que només es podia inscriure una associació per autonomia es van iniciar reunions d'ambdues Juntes per trobar una sortida.

La solució va ser enginyosa. Tots sabíem que no es podia crear una associació representant de Catalunya sense comptar amb els companys d'altres contrades com Barcelona, Lleida... L'any 1994 es va crear la Federació d'Entitats per a l'ensenyament de les matemàtiques a Catalunya, que de moment va incloure les dues entitats referides i que de ben segur s'aniria ampliant, cobrint tot el territori de les comarques catalanes.

Va ser el tercer escenari a Catalunya. L'àmbit territorial estava determinat però es van haver de definir els objectius que donarien sentit a la Federació, la relació entre les diverses associacions, les activitats comunes i els seus estatuts.

Van ser moltes les reunions a Reus, a Girona i a mig camí. *Biaix* va esdevenir la revista d'aquesta Federació, i aquesta va ser admesa a la FESPM. Es van realitzar algunes jornades amb una gran il·lusió de sentir-se protagonistes d'uns fets que creiem importants i necessaris per una revolució de l'ensenyament-aprenentatge d'una matèria present a tots els àmbits de la societat, de la ciència i de les arts.

En aquell moment l'UAB va oferir un màster en la resolució de problemes que va tenir molt d'èxit de participació i va sorgir una gran debat sobre si era possible impartir a les aules dels centres d'ensenyament els continguts de matemàtiques mitjançant la resolució de problemes. Aquest curs ens va influenciar molt als participants, ens va qüestionar com ensenyar i a afrontar-nos a problemes reals i no a mers exercicis de comprensió de la teoria. Va ser un aprenentatge col·lectiu i molt beneficiós per a la comunitat educativa.

L'activitat genuïna de la Federació va ser el *Fem Matemàtiques*, concurs adreçat a l'alumnat d'entre 11 i 14 anys, que tenia la voluntat de promoure la resolució de problemes en grup a l'aula. La primera edició va ser el curs, 1994-95. Els concursants van resoldre en els centres els problemes proposats en grups de tres o quatre alumnes. Recordo encara un problema proposat per professors entusiastes que era molt novador i que incloïa càlculs aproximats en la seva resolució. El grup guanyador va participar a la VI Olimpíada Nacional que va organitzar la Societat Valenciana.

El segon Fem Matemàtiques es va reestructurar en tres fases i la final es va fer a la ciutat de Girona. Inclouïa una prova individual i els guanyadors del nivell superior van participar a la Olimpíada Nacional que organitza cada any una de les associacions que componen la FESPM. I ja portem vint-i-cinc anys del Fem Matemàtiques!

La FEEMCAT ha anat creixent amb activitats i entitats. Actualment la componen cinc associacions que per ordre de creació són, APMCM, ADEMG, APaMMs, ABEAM i Lleimat.

Per molts anys! I que per molt de temps segueixi impulsant la millora de l'ensenyament de les matemàtiques, doni recolzament al professorat novell i promogui trobades, activitats i noves motivacions.

