

Crònica del 41è Congrés Internacional d'AESLA (AESLA 2024)

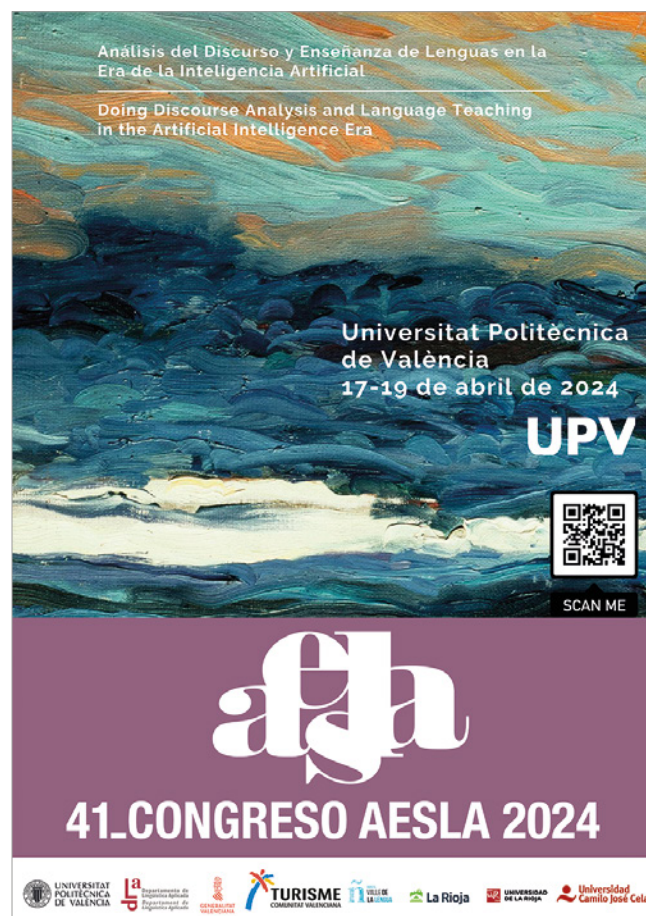
TERMINÀLIA 29 (2024): 55-57 · DOI: 10.2436/20.2503.01.207
ISSN: 2013-6692 (impresa); 2013-6706 (electrònica) · <https://terminalia.iec.cat>

El 41è Congrés Internacional d'AESLA (també denominat «AESLA 2024») va tenir lloc entre el 17 i el 19 d'abril al campus de Vera (València) de la Universitat Politècnica de València. Aquest congrés, organitzat anualment per l'Associació Espanyola de Lingüística Aplicada, agrupa persones i organitzacions de diversos àmbits de recerca interessades en l'estudi de la llengua amb una finalitat aplicada. En aquesta ocasió, el congrés va dur per títol «Anàlisi del Discurs i Aprenentatge de Llengües a l'Era de la Intel·ligència Artificial». Va ser un esdeveniment centrat en tres grans eixos temàtics d'especial rellevància pel que fa a la lingüística aplicada actual: les múltiples formes d'examinar l'ús de la llengua per part dels parlants, l'ensenyament-aprenentatge dels idiomes en una societat cada cop més multilingüe, i finalment la reflexió sobre la intel·ligència artificial, inclosa de manera explícita al lema del congrés i de vital importància des del punt de vista acadèmic i social.

La inauguració de l'acte va anar a càrrec de Francesca Romero Forzeza, directora del Departament de Lingüística Aplicada a la Universitat Politècnica de València; de Francisco José Cortés Rodríguez, president de l'Associació Espanyola de Lingüística Aplicada fins al passat mes d'abril; de José Alberto Conejero Casares, vicerector d'Alumnat de la Universitat Politècnica de València, i de María Luisa Carrió Pastor, coordinadora principal d'aquesta edició del congrés i presidenta de l'Associació Espanyola de Lingüística Aplicada

des d'abril. Abans de l'acte d'inauguració, la benvinguda al congrés i a la capital valenciana va tenir lloc de la mà d'una banda de música tradicional constituïda per alumnes de la Universitat. En el primer bloc del congrés, la ponència plenària va anar a càrrec de Francisco Lorenzo, catedràtic de Lingüística Aplicada al Departament de Filologia de la Universitat Pablo de Olavide (Sevilla), el qual va analitzar el vincle entre bilingüisme, educació i desigualtat

social, i va presentar els resultats de recerques basades en l'anàlisi de corpus bilingües per mitjà de programari especialitzat. Seguidament, va arribar el torn de les sessions paral·leles, distribuïdes entre diversos panells científics d'interès per a l'Associació que organitza el congrés: adquisició de llengües; ensenyament de llengües; llengües per a fins acadèmics i professionals; psicolingüística, neurolingüística i lingüística clínica; sociolingüísti-



ca; pragmàtica i anàlisi del discurs; lingüística computacional, de corpus i processament del llenguatge natural; lexicologia i lexicografia, i traducció i interpretació.

Pel que fa a aquestes sessions, celebrades en modalitat presencial en diferents blocs programats per als tres dies del congrés, destaquem l'elevat nombre de propostes de presentació de ponències rebudes en tots els panels. La profusió i la gran diversitat dels treballs de recerca presentats en aquesta edi-

aplicada i va compartir informació sobre els denominats models de llenguatge extens o LLM («Large Language Models», per les sigles en anglès), els quals tenen moltes aplicacions pel que fa a l'anàlisi del discurs i a la didàctica d'idiomes. D'altra banda, Garcés-Conejos Blitvich va examinar el fenomen de l'anomenada cultura de la cancel·lació o CC («cancel culture», també per les sigles en anglès) des de l'òptica de la pragmàtica i l'estudi de la cortesia, i va presentar el seu model d'anàlisi d'aspectes

detecció dels fenòmens de la desinformació i les teories de la conspiració per mitjà d'eines informàtiques: d'una banda, el projecte IBERIFIER, que fa referència al centre ibèric de recerca i verificació de dades sobre desinformació, finançat per l'Observatori Europeu de Mitjans Digitals (2020-EU-IA-0252); de l'altra, els projectes «Xai-Disinfodemics: eXplainable AI for disinformation and conspiracy detection during infodemics» (PLEC2021-007681) i «Fakenhate-PDC: FAKE news and HATE speech»



Font: AESLA

Acte d'inauguració d'AESLA 2024

ció d'AESLA van afavorir la reflexió i l'intercanvi d'idees rellevants per a la lingüística aplicada des de perspectives molt diferents. Durant el segon dia de congrés, caldria fer ressaltar les ponències plenàries de Laurence Anthony, catedràtic de Lingüística Aplicada a la Facultat de Ciències i Enginyeria de la Universitat de Waseda (Japó), i de Pilar Garcés-Conejos Blitvich, catedràtica de Filologia Anglesa a la Universitat de Carolina del Nord de Charlotte (EUA). Anthony va destacar l'impacte de la intel·ligència artificial a la lingüística

interpersonals de la CC en què es demostra l'estret vincle entre l'ús de la llengua, les identitats socials i els comportaments col·lectius.

Finalment, el tercer i últim dia de congrés va tenir lloc la ponència plenària de Paolo Rosso, catedràtic d'Informàtica al Departament de Sistemes Informàtics i Computació de la Universitat Politècnica de València, el qual va fer ressaltar de nou el paper clau de la intel·ligència artificial al món de la recerca actual, i va presentar els resultats de tres projectes d'investigació versats en la

(PDC2022-133118-I00), finançats pel Ministeri de Ciència i Innovació espanyol i per la Unió Europea-Next Generation EU. Tot plegat, l'AESLA 2024 va constituir un fòrum d'intercanvi de coneixements i experiències relacionades amb la lingüística aplicada en el qual el fil temàtic conductor, l'anàlisi de les llengües a l'època de la intel·ligència artificial, va servir de punt de partida per a la generació de múltiples preguntes i debats interessants entorn de l'estat actual de la didàctica i la recerca lingüística. Els participants van desta-



El comitè organitzador d'AESLA 2024 a la mascletà final del congrés

car l'interès dels treballs presentats i la possibilitat que ofereix un congrés com aquest de posar en comú els avantatges i les limitacions que com a lingüistes experimenten sovint en un context tecnològic i social sotmès a evolucions i canvis constants.

A tall de cloenda, no és exagerat afirmar que l'AESLA 2024 demostra la maduresa i solidesa dels estudis

de lingüística aplicada en el context acadèmic actual. L'alta participació i el gran interès en els temes tractats evidencien la importància i les opcions que ofereix aquesta disciplina de contribuir a l'avanç de la societat i dels individus que la componen. La mascletà que va succeir a l'acte de clausura del congrés, celebrat als espais oberts del campus de Vera, va ser la prova final de l'èxit d'aquesta

trobadada multitudinària d'acadèmics internacionals reunits per compartir i debatre experiències rellevants per a la lingüística aplicada a la capital del Túria.

ANA ALBALAT MASCARELL
Departament de Lingüística
Aplicada, Universitat Politècnica
de València