

## MEMÒRIA D'ACTIVITATS DEL 2015



## 1. JUNTA

Càrrec	Noms i cognoms
President:	Joan Pujolar
Secretària:	Eva Codó
Tresorera:	Mercè Solé Sanosa
Vocals:	Lluís Polanco Elvira Riera Gil Maria Sabaté Dalmau
Delegat de l'IEC:	Joan Argenter Giralt

## 2. LLISTA D'ACTES

- Conferència: «Joves 2.0: llengua i vida a les xarxes socials»

Conferència a càrrec de Cristina Aliagas, investigadora postdoctoral Beatriu de Pinós a la Universitat de Sheffield, Regne Unit.



Cristina Aliagas.

Cristina Aliagas ens va parlar de l'«etnografia de la connexió» (Leander & McKim, 2003) que va fer amb catorze adolescents de perfil diferent a través del Facebook. En les xarxes socials, els adolescents construeixen una imatge, no només amb els missatges, sinó també amb les fotos, el disseny de perfils i la llista dels comptes que segueixen (equips de futbol, músics, moviments socials, etc.). Com que els pares hi tenen accés, poden desenvolupar formes més o menys codificades de comunicació o bé opaques

per a part de l'audiència. És un espai on hom pot adoptar molts rols, discutir multitud de temes i, per exemple, presentar-se com a parlant legítim d'una llengua.

Data: 26 de març de 2015 a les 19.00 h

Lloc: Sala Nicolau d'Olwer de l'Institut d'Estudis Catalans

- *Presentació del volum 24 de Treballs de Sociolingüística Catalana, dedicat a les ideologies lingüístiques*

Emili Boix, director del Consell Editorial, presentà l'acte tot dient que les pugnes ideològiques sobre qüestions lingüístiques són un fet habitual i que ho seran sempre.



D'esquerra a dreta,  
Emili Boix,  
Carles de Rosselló  
i David Ginebra.

La presentació va anar seguida d'una conferència a càrrec de Carles de Rosselló i de David Ginebra, autors d'un dels articles de TSC 24.

Carles de Rosselló encetà la conferència parlant dels hàbits de tria de llengua de la gent. Segons l'enquesta d'usos lingüístics, el 80 % de les persones es passen al castellà quan algú els respon en castellà. Però, igualment, entre aquells que el saben parlar, el 80 % canvien al català si, entrant en castellà, se'ls respon en català. Aquests hàbits estan rutinitzats. Com els aprenem, aquests hàbits? Carles de Rosselló ho va investigar entre els infants petits de quatre anys d'una escola de Barcelona en una aula on infants catalanoparlants i castellanoparlants estaven en una proporció equilibrada.

David Ginebra va repetir l'exercici amb les mateixes persones vuit anys més tard. Van constatar que els infants petits no tenien apreses les normes lingüístiques habituals en els adults, per la qual cosa parlaven més en català. Als dotze anys, però, entre infants de llengua primera diferents, el castellà hi era més present que abans, per bé que hi havia menys infants amb usos monolingües.

Data: 14 de maig de 2015 a les 19.00 h

Lloc: Sala Pi i Sunyer de l'Institut d'Estudis Catalans

- *Lliurament del Premi Modest Reixach el 23 d'abril de 2015*



Premi Modest Reixach 2015.

Lliurament del Premi Modest Reixach de la SOCS dins els premis Sant Jordi de l'Institut d'Estudis Catalans. El premi va correspondre a Pere Comellas, M. Carme Junyent, Mònica Barrieras, Montserrat Cortès-Colomé, Eva Monrós i Mònica Fidalgo pel llibre *Què hem de fer amb les llengües dels alumnes a l'escola?*, publicat per l'editorial Horsori.

- *Conferència: «Els gitanos catalans de França»*



Eugeni Casanova.

Eugeni Casanova, periodista, doctor per la Universitat Autònoma de Barcelona, professor de la Universitat de Lleida, guanyador del 15è Premi Jaume Camp de Sociolingüística, ens parlà de la situació sociolingüística de les diferents comunitats de gitanos catalans de França. A França existeix un col·lectiu de desenes de milers de persones que parlen català i que es defineixen a si mateixes com a «gitanos catalans».

El seu origen se situa al Principat de Catalunya, sobretot a l'Empordà. Des de l'inici del períple itinerant, a final del segle XVIII arran de la pragmàtica de Carles III del 1783, es van constituir dues grans rutes o circuits a partir de fires i mercats que van escampar els gitanos catalans pel sud de França: una que partia de Perpinyà i corria paral·lela a la costa mediterrània, amb Besiers, Montpeller i Nimes com a ciutats principals, fins a Niça, i una altra que de Perpinyà anava cap a Tolosa de Llenguadoc, amb Lesinyà i Carcassona com a ciutats intermèdies, i que després es va prolongar cap a Montalban, Bordeus i Perigús, seguint la Garona i la regió del curs baix de la Dordonya. Avui, la parla dels gitanos catalans de França està fortament influenciada pel francès, especialment en les noves generacions i als indrets més allunyats del territori mare.

Data: 11 de juny de 2015 a les 19.00 h

Lloc: Sala Puig i Cadafalch de l'Institut d'Estudis Catalans

- *Conferència: «La comunicació electrònica i la informalització de la llengua»*



Anna Montesinos.

La informalització del discurs, i dels costums, a les acaballes del segle XX és un fenomen complex que implica una tendència cap a estils més orals. Així, els valors culturals contemporanis donen una alta valoració a la informalitat i hi ha un canvi predominant cap a formes oralitzants en l'escriptura. Ens en parlà Anna Montesinos, professora titular del Departament de Lingüística Aplicada de la Universitat de València, que ha analitzat el fenomen de la informalització en diferents llengües i en diferents contextos i també els usos lingüístics i l'oralització de la llengua catalana en diversos gèneres electrònics.

Data: 17 de setembre de 2015 a les 19.00 h

Lloc: Sala Puig i Cadafalch de l'Institut d'Estudis Catalans

- Conferència i col·loqui «En els inicis de la sociolingüística valenciana: impacte i pervivència de l'obra de R. L. Ninyoles i L. V. Aracil»



D'esquerra a dreta, Raquel Casesnoves, Joan Pujolar i Amadeu Viana.

La Sala d'Actes de l'Octubre Centre de Cultura Contemporània (OCCC) de València es va omplir de gent desitjosa de fer un repàs valoratiu de les importants contribucions d'intel·lectuals valencians a la sociolingüística i, en especial, les obres de L. V. Aracil i R. L. Ninyoles. L'acte tingué lloc el dijous 22 d'octubre de 2015 a les 19.00 h. Després d'una breu presentació de Joan Pujolar, president de la SOCS, Raquel Casesnoves (Institut Universitari de Lingüística Aplicada - Universitat Pompeu Fabra) i Amadeu Viana (Universitat de Lleida) proposaren un perfil biogràfic dels dos sociolingüistes des dels anys seixanta i n'assenyalaren les idees principals i els debats que han generat al llarg dels anys. La conferència adoptà un format molt dinàmic i, gràcies a les aportacions de membres del públic, esdevingué a voltes un esdeveniment participat a moltes bandes.

Data: 22 d'octubre a les 19.00 h

Lloc: Sala d'Actes de l'Octubre Centre de Cultura Contemporània, València

- Seminari: «Nous talents en sociolingüística catalana»



Andrea Sunyol, Carlota Camarasa i Jordi Ortiz.

Amb aquest acte la SOCS inicia de forma regular sessions de difusió dels millors treballs de fi de grau i de màster que es presenten a les nostres universitats de tema sociolingüístic. En aquesta sessió es presentaren els treballs següents:

Jordi Ortiz de Antonio (treball de fi de màster / Universitat Pompeu Fabra)  
«La comunitat lingüística en el gaèlic escocès: una aproximació teòrica i aplicada»

Carlota Camarasa (treball de fi de grau / Universitat de Lleida)  
«Estudi comparatiu: la llengua catalana en el sistema educatiu de Catalunya, les Illes Balears i el País Valencià»

Andrea Sunyol (treball de fi de màster / Universitat Autònoma de Barcelona)  
«Multilingüisme i ideologies de globalisme en una escola internacional a Catalunya: la construcció lingüística de la internacionalitat»

Data: 19 de novembre a les 19.00 h

Lloc: Sala Pere i Joan Coromines de l'Institut d'Estudis Catalans

- Conferència «*He luchado muy duro para aprender sami*»: la recuperación de una lengua minoritaria en Suecia»



Carla Jonsson.

*Sami* és la denominació que s'aplica a les llengües minoritàries de Suècia que tradicionalment s'han parlat al nord de Finlàndia, Noruega, Rússia i Suècia. En aquesta conferència, Carla Jonsson, professora del Centre de Recerca de Bilingüisme de la Universitat d'Estocolm, ens presentà els resultats d'un estudi sobre l'ús del sami entre adolescents a Suècia, que també analitza com s'utilitza la llengua per a negociar qüestions sobre patrimoni cultural i identitats. En el seu estudi va tenir en compte l'ús del sami tant parlat com escrit, i incidí especialment en les formes d'agentivitat que els adolescents assumeixen per aprendre i/o desenvolupar la llengua.

La presentació es va fer en castellà.





la màxima avaluació (A) en el sistema CARHUS, utilitzat a Catalunya per a la classificació de revistes científiques dels àmbits de les ciències socials i humanitats. Així mateix, el 2015 TSC va ser l'única revista de l'IEC seleccionada per Thomson Reuters per a ser avaluada i eventualment incorporada a les bases de dades Web of Science (Science Citation Index, Social Sciences Citation Index i Arts & Humanities Citation Index).