

SOBRE ELS DRETS LINGÜÍSTICS DE L'EDUCACIÓ EN EL DRET COMPARAT

Sessió a càrrec d'Antoni Milian (2 de desembre de 1994)

Antoni Milian i Massana és l'autor de l'important estudi *Drets lingüístics i dret fonamental a l'educació. Un estudi comparat: Itàlia, Bègica, Suïssa, el Canadà i Espanya* (Barcelona: Institut d'Estudis autonòmics, 1992). L'obra és dividida en vuit grans capítols, el contingut dels quals és el següent: en primer lloc s'explica l'estreta vinculació que existeix entre llengua i escola en els textos legals (I), examina el dret a rebre l'ensenyament de la pròpia llengua (II) i fa unes consideracions prèvies a l'anàlisi dels problemes jurídics que comporta la determinació de la llengua docent (III); a continuació analitza els drets lingüístics relatius a la llengua docent a Itàlia (IV), a Bèlgica (V), a Suïssa (VI), al Canadà (VII) i a Espanya (VIII). Unes consideracions finals i unes conclusions culminen l'estudi.

L'autor proposa que s'arribi a una nova convenció internacional que reconegui explícitament els drets escolars dels infants pertanyents a una minoria lingüística en aquests termes: *a)* establir el dret dels infants de la minoria a rebre l'ensenyament de la seva llengua, amb el consegüent compromís dels poders públics de garantir-lo; *b)* consagrar el dret dels infants de la minoria a rebre una part de l'ensenyament en la seva llengua, amb el corresponent compromís dels poders públics de garantir-lo; i *c)* conferir el dret dels infants de la minoria d'assolir un coneixement suficient i correcte de la llengua de la majoria.

R.