

## LES EXPERIÈNCIES MULTICULTURALS I ELS 'VALORS CENTRALS' DE LES LLENGÜES

Sessió a càrrec del prof. J. J. Smolicz (29 de juny de 1990)

El professor J. J. (o George) Smolicz dirigeix el Centre for Intercultural Studies and Multicultural Education de la Universitat d'Adelaide (Austràlia del Sud). Com el seu nom suggereix, el Centre persegueix un doble objectiu: d'una banda, treballar amb els *fenòmens multiculturals*, com els que es troben en la societat australiana; i de l'altra, estudiar les *experiències interculturals*, que s'esdevenen quan els australians entren en contacte amb cultures d'altres països o quan visitants d'arreu del món passen una temporada a Austràlia.

Segons Smolicz el Centre es proposa: encoratjar més eficaçment els lligams i l'intercanvi cultural entre els investigadors de diferents disciplines acadèmiques la recerca dels quals es dedica al pluralisme cultural, lingüístic i racial; i promoure un coneixement crític de la interacció cultural, racial i lingüístic no sols en el si de la realitat multicultural australiana sinó també en termes dels contactes interculturals d'Austràlia amb altres cultures (incloent-hi aquells que tenen una estreta herència cultural amb la població australiana, com ara Grècia, Itàlia o Irlanda).

En presentar una societat com l'australiana d'un clar origen multicultural, el professor Smolicz diu que compartir i adaptar les herències ètniques és l'essència de la democràcia cultural i que la creativitat dels individus depèn de la transmissió dels «valors centrals» (*core values*) de l'etnicitat. En definitiva, el bilingüisme a Austràlia no ha de ser considerat com una amenaça a l'anglès. La llengua representa un aspecte particular de la cultura, que permet desenvolupar el pluralisme, no simplement entre els grups sinó també ser internalitzat pels mateixos individus. Des d'aquesta perspectiva la vinculació del grup anglo-cèltic a l'anglès i el seu desig que aquesta sigui compartida pels membres de tots els grups ètnics no s'ha de percebre com a necessàriament confrontada amb els desigs d'aquests grups minoritaris que volen cultivar les seves llengües específiques, a més de l'anglès. De fet, les comunitats lingüístiques altres que l'anglesa poden ser considerades com una riquesa nacional que contribueix a canviar la percepció del repertori cultural que es pot esperar d'un australià.