

ENQUESTA DE SEGUIMENT I CONTROL DEL DECRET D'INCORPORACIÓ DEL CATALÀ AL SISTEMA EDUCATIU DE CATALUNYA

PRIMERA I SEGONA ETAPES D'EGB - PROVÍNCIA DE BARCELONA

Gentil PUIG

1. PRESENTACIÓ

El departament de Filològiques de l'Escola de Mestres de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) de Sant Cugat, ha cregut necessari de poder valorar quins havien estat els resultats del primer any d'aplicació del Decret de Català 2.092/1978 del 23 de juny de 1978.

Recordem que el Decret es va publicar al «BOE» el 2 de setembre de 1978, i que l'ordre que l'ampliava datava de l'11 de setembre de 1978, pocs dies abans del començament oficial del curs (15 de setembre). Les dates són significatives de la voluntat obstruccionista del MEC.

Hem pogut dur a terme la nostra enquesta —gràcies a la presència dels estudiants de tercer curs de Filològiques de l'Escola de Mestres— a un centenar de centres escolars durant els dos mesos de pràctiques (abril, maig 1979).

Com es podrà veure més endavant, només hem retingut 70 centres escolars que corresponen, d'alguna manera, a l'estructura educativa de la «província» de Barcelona.

Han estat respectats globalment els percentatges de centres estatals, religiosos i privats, així com també els criteris de localització: Barcelona-centre/Barcelona-suburbi, ciutats-comarques/pobles-comarques.

2. REALITZACIÓ DE LA MOSTRA

Per realitzar la nostra mostra, hem partit de les estadístiques escolars bàsiques publicades pel centre de Documentació de Rosa Sensat, en maig del 1976, i més concretament de la població escolaritzada a EGB, per sectors i per àmbits provincials (font del CIDC [*Estadística Enseñanza curso 1974-1975*]).

També hem tingut en compte les dades de la Delegació Provincial del MEC - Inspecció Tècnica d'EGB (Ponència de Bilingüisme), que fan referència a:

Estadística d'alumnes i professors, curs 77/78 (full 1).

Percentatge de professors catalanoparlants (full 2).

Percentatge d'alumnes catalanoparlants (full 3).

QUADRE 1.—NOMBRE D'ALUMNES

	Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	Totals
Estatal	247.513	34.277	25.455	39.984	347.229
Religiosa	181.857	14.332	13.185	18.660	228.034
Privada	188.374	6.210	6.102	6.038	216.724
Total	627.744	54.819	44.742	64.682	791.987
	100%	100%	100%	100%	100%

QUADRE 2.—NOMBRE DE CENTRES DE PREESCOLAR I EGB

	Estats	No estats	Total
Barcelona	785	1.687	2.472
Girona	244	92	336
Lleida	330	97	427
Tarragona	316	117	433
	890	306	1.196
<i>Total</i>	<i>1.675</i>	<i>1.993</i>	<i>3.668</i>

FONT: CIDC.

QUADRE 3.—NOMBRE D'AULES D'EGB

	ESTATALS		NO ESTATALS	
		Mitjana alums./aula		Mitjana alums./aula
Barcelona capital	1.763	38'7	5.650	32'0
— província	4.858	36'9	5.685	35'0
Girona capital	124	36'3	144	38'6
— província	886	33'6	447	33'5
Lleida capital	186	39'8	289	38'0
— província	692	26'1	246	33'7
Tarragona capital	223	34'8	217	38'5
— província	1.004	32'1	463	35'3

FONT: CIDC.

Ja hem dit que l'àmbit territorial de l'enquesta es refereix únicament a la província de Barcelona, atès que els centres als quals arribàvem, només atansaven aquesta realitat territorial. Aquest àmbit representa no-gensmenys prop del 80 per 100 de la població escolar d'EGB de tot Catalunya (vegeu el quadre 1), i el 70 per 100 dels centres escolars del Principat (vegeu el quadre 2).

L'anàlisi per sectors ens dóna:

24 centres estatals, que representen el	40 %
18 centres religiosos	29 %
18 centres privats	31 %
<hr/>	<hr/>
<i>70 centres</i>	<i>100 %</i>

L'anàlisi geogràfica ens dóna:

30 centres per Barcelona capital, és a dir	43 %
40 centres per comarques, és a dir	57 %
<hr/>	<hr/>
<i>70 centres</i>	<i>100 %</i>

INSPECCION TECNICA DE EDUCACION - PONENCIA DE BILINGUISMO
ESTADÍSTICA DE ALUMNOS Y PROFESORES (CURSO 1977-78)

	BARCELONA CAPITAL			BARCELONA COMARCAS			TOTAL PROVINCIA							
	Prc.	E.G.B.	Total	Prc.	E.G.B.	Total	Prc.	E.G.B.	Total	Obscr.				
Alumnos. ESTATAL	contabilizados	8.654	61.578	70.232	89'57%	24.890	152.705	177.595	70'15%	33.544	214.283	247.827	74'75%	
	matriculados	10.061	68.349	78.410		40.084	213.057	253.141		50.145	281.406	331.551		
	castellano-p.	76'55%	76'02%	76'09%	59.662	78'02%	81'13%	80'64%	204.129	77'73%	79'89%	79'56%	263.790	
	catalano-p.	23'45%	23'98%	23'91%	18.748	21'98%	18'87%	19'36%	49.012	22'27%	20'11%	20'44%	67.750	
Prcs. ESTATAL	contabilizados	274	1.714	1.988	85'40%	760	4.359	5.359	65'21%	1.988	5.359	7.347	69'67%	
	plantilla			2.328				8.218				10.546		
	castellano-p.	56'57%	65'40%	64'18%	1.494	64'87%	73'67%	72'41%	5.951	62'67%	71'42%	70'60%	7.341	
	catalano-p.	43'43%	34'60%	35'82%	834	35'13%	25'33%	27'59%	2.267	37'33%	28'58%	29'40%	3.101	
Alumnos. PRIVADA	contabilizados	31.642	129.895	161.537	52'89%	43.429	167.448	210.877	77'22%	75.071	297.343	372.414	64'37%	
	matriculados	53.745	251.684	305.429		62.304	210.788	273.092		116.049	462.472	578.521		
	castellano-p.	49'38%	51'76%	51'34%	156.813	47'42%	52'11%	51'04%	139.385	48'32%	51'92%	51'20%	296.195	
	catalano-p.	50'64%	48'24%	48'66%	148.616	52'58%	47'89%	48'96%	133.707	51'68%	48'08%	48'80%	282.371	
Prcs. PRIVADA	contabilizados	1.055	5.084	6.140	85'91%	1.273	5.514	6.787	98'29%	2.329	10.598	12.927	91'98%	
	plantilla			7.147				6.908				14.055		
	castellano-p.	29'55%	41'27%	39'29%	2.805	52'99%	46'16%	43'69%	3.018	31'43%	43'81%	41'43%	5.620	
	catalano-p.	70'45%	58'73%	60'75%	4.342	67'01%	53'84%	56'31%	3.890	68'57%	56'19%	58'67%	8.231	
Alumnos. TOTAL	contabilizados	40.296	191.473	231.769	60'38%	68.319	320.153	388.472	73'82%	108.615	511.625	620.241	68'15%	
	matriculados	63.806	320.033	383.839		102.388	423.845	526.233		166.194	743.879	910.072		
	castellano-p.	53'65%	56'95%	56'40%	216.475	59'40%	66'70%	65'28%	343.514	57'19%	62'50%	61'53%	559.955	
	catalano-p.	46'53%	43'05%	43'60%	167.364	40'60%	33'30%	34'72%	182.719	42'81%	37'50%	38'47%	350.081	
Prcs. TOTAL	contabilizados	1.330	6.798	8.128	85'78%	2.033	10.113	12.145	80'30%	3.363	16.911	20.274	82'41%	
	plantilla			9.475				15.126				24.601		
	castellano-p.	35'11%	47'35%	45'37%	4.299	44'91%	58'67%	59'30%	8.969	41'03%	54'12%	53'93%	13.253	
	catalano-p.	64'88%	52'65%	54'63%	5.175	55'09%	41'33%	40'70%	6.157	58'97%	45'88%	46'07%	11.331	

Barcelona, mayo de 1978

Aquests 70 centres escolars han estat escollits a l'atzar, ja que molt sovint són criteris de proximitat del lloc on viu l'enquestador, els qui determinen que s'hagi escollit.

El quadre 3 reflecteix la mitjana d'alumnes per aula. Això ens permet, a la vegada, indicar que la nostra mostra ha implicat un nombre global d'alumnes de:

$$30 \text{ centres} \times 10 \text{ unitats} \times 32 \text{ alumnes} = 9.600 \text{ alumnes}$$

$$40 \text{ centres} \times 10 \text{ unitats} \times 35 \text{ alumnes} = 14.000 \text{ alumnes}$$

Total 23.600 alumnes

Així mateix, els 70 centres escolars representen: $70 : 2.217 = 3'2$ per 100 del total de centres de la província de Barcelona.

Nota: Per calcular el nombre d'alumnes, hem previst una mitjana de 10 unitats per centre escolar.

**PORCENTAJES DE PROFESORES CATALANO-PARLANTES
DE LA PROVINCIA DE BARCELONA**

(COMPLEMENTO N.º 2 A LA ESTADISTICA GENERAL)

ESTATAL			PRIVADA			TOTAL		
N.º orden	%	Observ.	N.º orden	%	Observ.	N.º orden	%	Observ.
CAPITAL								
1	23'91	Distrito IX	1	52'89	Distrito IX	1	38'03	Distrito IX
2	35'80	» I	2	54'97	» X	2	51'69	» X
3	35'82	» global	3	57'43	» XII	3	53'11	» V
4	36'78	Distrito IV	4	57'61	» I	4	54'06	» VIII
5	40'59	» XII	5	57'82	» VIII	5	54'42	» XII
6	40'83	» X	6	58'24	» V	6	54'63	» global
7	44'19	» VIII	7	60'75	» global	7	57'85	Distrito I
8	45'38	» III	8	64'54	Distrito III	8	59'72	» II
9	47'67	» VII	9	66'06	» IV	9	59'95	» IV
10	50'—	» V	10	67'08	» VII	10	62'17	» VIII
11	53'33	» XI	11	67'32	» XI	11	64'02	» XI
12	63'79	» VI	12	68'92	» I	12	64'06	» III
		» II		69'23	» VI		66'89	» VI
COMARCAS								
1	9'52	Gavà	1	22'22	Gavà	1	14'96	Gavà
2	14'70	Mataró	2	27'59	Sta. Coloma	2	20'56	Prat Ll.
3	14'85	Sitges	3	30'26	Prat Ll.	3	23'42	Sitges
4	15'22	Prat Ll.	4	32'37	Terrassa	4	25'88	Montcada
5	19'35	Sabadell	5	34'95	Viladecans	5	26'76	Sta. Coloma
6	20'—	Mollet	6	35'13	Montcada	6	27'—	Mollet
7	20'79	Montcada	7	36'39	Hospitalet	7	28'61	Terrassa
8	22'75	Granollers	8	37'11	Mollet	8	29'83	Barbarà
9	23'14	Sardanyola	9	38'60	Sitges	9	31'52	Hospitalet
10	23'31	Terrassa	10	41'88	St. Boi	10	32'20	Cornellà
11	23'40	Igualada	11	44'05	Molins de Rei	11	34'04	Viladecans
12	23'56	Barbarà	12	44'40	Cornellà	12	36'25	Martorell
13	23'78	Cornellà	13	47'06	St. Cugat	13	38'38	Esplugues
14	23'81	Masnou	14	47'73	Esplugues	14	39'13	Sardanyola
15	24'70	Malgrat	15	48'39	St. Felu	15	40'37	St. Cugat
16	25'15	Martorell	16	51'97	Sardanyola	16	41'74	» global
17	25'50	Hospitalet	17	52'08	Badalona	17	41'74	St. Boi
18	25'52	Sta. Coloma	18	52'33	St. Adrià	18	41'04	St. Felu
		» global		40-41	» global			» global

**PORCENTAJES DE ALUMNOS CATALANO-PARLANTES
DE LA PROVINCIA DE BARCELONA**

(COMPLEMENTO N.º 3 A LA ESTADISTICA GENERAL)

ESTATAL			PRIVADA			TOTAL		
N.º orden	%	Observ.	N.º orden	%	Observ.	N.º orden	%	Observ.
CAPITAL								
1	14'04	Distrito IX	1	37'40	Distrito IX	1	24'18	Distrito IX
2	15'38	» I	2	39'13	» X	2	35'45	» X
3	19'72	» II	2	44'94	» XII	3	36'17	» I
4	23'91	global	4	46'79	» II	4	37'97	» II
5	24'98	Distrito X	5	47'68	» I	5	38'91	» V
6	25'15	» V	6	48'66	global	6	42'25	» XII
7	29'63	» XII	6	51'42	Distrito V	7	43'60	global
8	31'81	» III	7	51'57	» III	7	48'50	Distrito VIII
9	35'49	» VIII	8	52'33	» VI	8	50'42	» VI
10	41'33	» VIII	9	54'20	» VIII	9	51'03	» III
11	41'48	» IV	10	56'38	» IV	10	52'36	» IV
12	44'98	» XI	11	60'17	» XI	11	54'70	» VII
13	45'—	» VI	12	60'63	» VII	12	57'03	» XI
COMARCAS								
1	5'55	Sta. Coloma	1	16'23	Sta. Coloma	1	11'72	Sta. Coloma
2	6'54	Viladecans	2	22'20	Cornellà	2	13'65	Cornellà
3	7'33	St. Feliu	3	24'90	Hospitalet	3	15'19	Viladecans
4	7'34	Cornellà	4	25'60	Prat	4	16'17	Prat
5	8'99	Barbarà	5	25'92	Viladecans	5	17'03	Montcada
6	9'20	Mollet	6	31'57	St. Boi	6	17'47	Hospitalet
7	8'21	Sardanyola	7	32'14	Montcada	7	17'49	Barbarà
8	9'25	Hospitalet	8	33'86	Badalona	8	21'19	St. Boi
9	10'33	Montcada	9	37'95	Sitges	9	22'61	Mollet
10	10'66	St. Boi	10	39'44	Mollet	10	25'21	Sardanyola
11	11'08	Gava	11	40'24	Sardanyola	11	26'36	Gavà
12	11'10	Prat	12	40'46	St. Adrià	12	27'44	Sitges
13	11'44	Granollers	13	43'26	St. Cugat	13	27'76	St. Feliu
14	11'62	Badalona	14	47'36	St. Feliu	14	29'92	Badalona
15	15'35	Terrassa	15	47'73	Esplugues	15	32'32	St. Adrià
16	17'03	Esplugues	16	48'29	Gava	16	33'04	St. Cugat
17	17'43	St. Cugat	17	48'68	Terrassa	17	33'80	Terrassa
18	18'10	St. Adrià	17	48'96	global	17	34'72	global

ESTATAL			PRIVADA			TOTAL		
N.º orden	%	Observ.	N.º orden	%	Observ.	N.º orden	%	Observ.
19	18'12	32-33	18	56'01	37	18	35'63	23
20	18'45	51	19	56'27	24	19	37'20	13
21	18'74	21-22	20	56'51	25-26	20	38'38	11
22	19'36	global	21	56'70	51	21	39'66	51
23	21'78	44	22	59'76	23	22	45'20	37
24	25'48	25-26	23	60'11	27	23	45'43	24
25	25'89	23	24	62'02	Rei	24	46'49	32-33
26	31'53	19	25	64'91	Sabadell	25	49'43	21-22
27	31'59	17-18	26	69'08	Olesa	26	49'72	30
28	32'60	24	27	69'57	Manresa	27	50'65	25-26
29	33'61	37	28	70'16	Barbara	28	52'86	19
30	44'50	30	29	72'52	Caldes de M.	29	56'26	17-18
31	44'65	34	30	72'71	Sallent	30	58'09	34
32	51'88	8	31	72'91	Cardona	31	62'20	7
33	52'87	6	32	77'95	Granollers	32	63'47	6
34	54'05	7	33	78'82	Arenys	33	65'35	5
35	54'30	5	34	79'64	Berga	34	65'80	1
36	54'93	5	35	82'76	Malgrat	35	69'39	8
37	55'19	49-50	36	85'71	Igualada	36	72'34	49-50
38	58'30	47	37	90'17	Vilafranca	37	74'78	20
39	?	20	38	91'25	Manlleu	38	81'16	47
		27	39	92'37	Centelles	39	?	27
					Vic			
					Molins de Rei			
COMARCAS			COMARCAS			COMARCAS		
PROVINCIA			PROVINCIA			PROVINCIA		
20'44			48'80			38'47		

Barcelona, mayo/junio 1978

3. QUESTIONARI DE L'ENQUESTA

(Pràctiques de tercer curs de Filològiques)
Recull de dades sociolingüístiques

3.1. Tipus d'escola	privada	subvencionada	religiosa	activa	<input type="checkbox"/>
				tradicional	<input type="checkbox"/>
		no subvencionada	no religiosa	activa	<input type="checkbox"/>
				tradicional	<input type="checkbox"/>
	estatal		religiosa	activa	<input type="checkbox"/>
			no religiosa	tradicional	<input type="checkbox"/>
				activa	<input type="checkbox"/>
				tradicional	<input type="checkbox"/>
	3.2. Localització	Barcelona		centre	<input type="checkbox"/>
				suburbi	<input type="checkbox"/>
comarca			ciutat	<input type="checkbox"/>	
			poble	<input type="checkbox"/>	
3.2 bis. Dimensions del centre			nombre total d'unitats	<input type="checkbox"/>	
			nombre total d'alumnes	<input type="checkbox"/>	
3.3. Tipologia lingüística de l'escola	llengua vehicular		majoritàriament català	<input type="checkbox"/>	
			majoritàriament castellà	<input type="checkbox"/>	
			ambdues llengües	<input type="checkbox"/>	
	llengua professorat		majoritàriament bilingües actius	<input type="checkbox"/>	
			majoritàriament monolingües castellanoparlants.	<input type="checkbox"/>	
			grups equivalents	<input type="checkbox"/>	
			NS/NR	<input type="checkbox"/>	
	llengua alumnes		majoritàriament castellanoparlants (70 a 90%) ...	<input type="checkbox"/>	
			majoritàriament catalanoparlants (70 a 90%) ...	<input type="checkbox"/>	
			grups equivalents (50/50%)	<input type="checkbox"/>	
			NS/NR	<input type="checkbox"/>	

3.4. Les llengües a segona etapa

Nivells	Castellà	Català	Anglès	Francès
6. ^è	h/setm.	h/setm.	h/setm.	h/setm.
7. ^è	h/setm.	h/setm.	h/setm.	h/setm.
8. ^è	h/setm.	h/setm.	h/setm.	h/setm.

3.4.1. Hi ha el mateix professor per a les tres llengües?

sí no

3.4.2. Hi ha professor especial per a la llengua estrangera (L3)?

sí no

3.4.3. Hi ha professor especial de català?¹

sí no

3.5. Coordinació

3.5.1. Hi ha coordinació dels programes de les llengües per a tota la segona etapa?

sí no

3.5.2. Hi ha coordinació dels programes de llengua per nivells?

sí no

3.6. Les llengües a primera etapa

3.6.1. Nombre d'hores de català Nombre d'hores de castellà

1. ^{er} nivell	h/setm.	...	h/setm.
2. ^{on} nivell	h/setm.	...	h/setm.
3. ^{er} nivell	h/setm.	...	h/setm.
4. ^{rt} nivell	h/setm.	...	h/setm.
5. ^è nivell	h/setm.	...	h/setm.

3.6.2. Aprenentatge Lectura/Escriptura.

en català en castellà

4. RESULTATS DE L'ENQUESTA

4.1. Llengua vehicular de l'escola:

4.1.1. Majoritàriament catalana	26 %
4.1.2. Majoritàriament castellana	57 %
4.1.3. Ambdues llengües	17 %

4.2. Llengua del professorat:

4.2.1. Majoritàriament bilingües actius	35 %
4.2.2. Majoritàriament monolingües castellanoparlants.	51 %
4.2.3. Grups equivalents	10 %
4.2.4. NS/NR	4 %

¹ Un dels punts importants que ens hem oblidat de fer figurar en aquesta enquesta és el del reciclatge de català dels actuals mestres d'EGB. Pensem, en el futur, canviar la formulació d'aquesta pregunta.

4.3. Llengua dels alumnes:

4.3.1. Majoritàriament catalanoparlants	33 %
4.3.2. Majoritàriament castellanoparlants	45'6 %
4.3.3. Grups equivalents	20 %
4.3.4. NS/NR	1'4 %

Comentaris a l'ítem 3.1 (centres)

La inèrcia lingüística heretada d'un passat encara recent, on gairebé tot es feia en castellà, determina els alts percentatges assolits pel castellà com a llengua vehicular dels centres escolars: 57 per 100 en contra de 26 per 100.

Els nostres estudiants que han conviscut durant dos mesos dins dels centres escolars han pogut informar-nos d'una situació de la qual teníem poca informació.

Comentaris a l'ítem 3.2 (mestres)

Per *bilingües actius* entenem catalanoparlants. Al 35 per 100 de bilingües actius cal afegir un 5 per 100 dels grups equivalents, amb la qual cosa arribem a un total de 40 per 100 de catalanoparlants, en contra del 56 per 100 (51 + 5) de castellanoparlants. El 4 per 100 no sap o no respon.

Aquestes dades s'apropen bastant als percentatges donats per la Inspecció Tècnica d'Educació d'EGB (*Ponència Bilingüisme*, complement número 2) que menciona per a la província de Barcelona els següents percentatges de mestres catalanoparlants:

Estat: 29'40 %

Privada: 58'67 %

Mitjana: 46'07 %

La diferència entre els nostres resultats (40 per 100) i els de la ITE (46 per 100) ve determinada per la manca de precisió del que és un bilingüe actiu i/o un catalanoparlant.

Comentaris a l'ítem 3.3 (alumnes)

Als centres de majoria catalanoparlant (70 a 90 per 100), cal afegir la meitat dels grups equivalents (és a dir, el 10 per 100) i arribem al 43 per 100 (33 + 10).

Comparant amb el complement núm. 3 de la Inspecció Tècnica de la Delegació Provincial de Barcelona del MEC, tenim: alumnes catalanoparlants:

Estat: 20'44 %

Privada: 48'80 %

Mitjana: 38'47 %

Com podem veure, 43 per 100 i 38'47 per 100 no es corresponen massa; creiem que els criteris de discriminació d'aquest ítem no són molt precisos.

Les dades donades per en Josep Maria Masjoan dins *Els mestres de Catalunya* (Ed. Nova Terra-Barcelona, 1974, pp. 150-151) són d'una enquesta passada durant el curs 1971-72 i ja no corresponen a la situació actual. No hem pogut consultar l'últim estudi *L'Educació general bàsica a Catalunya* (Ed. Blume. Barcelona, 1979).

4.4. Les llengües a la segona etapa d'EGB:

Nombre d'hores setmanals a la segona etapa d'EGB en percentatges:

Hores Matèries	0 h/s	1 h/s	2 h/s	3 h/s	4 h/s	5 h/s	NS/NR
Català	12'8	6	18'5	44	10		8'5
Castellà			4'5	20	44	23	8'5
Francès	23	1'5	18	44	4'5		8'5
Anglès	57		14'5	20			8'5

Pel que fa a la segona etapa d'EGB, el 54 per 100 dels centres (un 44 per 100 amb 3 hores setmanals i un 10 per 100 amb 4 hores) compleixen amb les orientacions del decret de català que indica 3 hores setmanals. Si hi afegim el 18'50 per 100 dels centres que fan 2 hores, ens dona un 72'50 per 100 (54 % + 18'50 %). Aquest resultat coincideix amb els percentatges anunciats per la Conselleria de Cultura i Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Només volem fer constar el matís: el 54 per 100 dels centres compleixen les orientacions del Decret, mentre que el 72'5 per 100 dels centres tenen presència del català.

D'altra banda, volem fer constar la situació de les llengües terceres (francès i anglès) favorable encara al francès. Caldrà nogensmenys veure quina serà la tendència en els propers anys.

Especialització del professorat a la segona etapa d'EGB:

4.4.1. El mateix professor per a les tres llengües:

1) Tenen el mateix professor	4'3 %
2) No el tenen	90 %
3) NS/NR	5'7 %

4.4.2. Professor especial de llengua estrangera (L3):

1) Tenen un professor especial	64 %
2) No en tenen	30'3 %
3) NS/NR	5'7 %

4.4.3. Professor especial de català:

1) Tenen un professor especial	51 %
2) No en tenen	43'3 %
3) NS/NR	5'7 %

En general, no hi ha professor per a les tres llengües (només en 4'3 per 100 dels casos). Hi ha més freqüentment professor especialitzat d'anglès o francès (64 per 100 dels casos), que professors de català (51 per 100).

4.5. Coordinació

4.5.1. Coordinació dels programes de llengües per a tota la segona etapa:

1) Tenen coordinats els departaments de llengües ...	56 %
2) No els tenen	38'5 %
3) NS/NR	5'5 %

4.5.2. Coordinació dels programes de llengües per nivells:

1) Tenen coordinació per nivells	64'5 %
2) No en tenen	30 %
3) NS/NR	5'5 %

Hi ha, doncs, més sovint coordinació per nivells (64 per 100) que per departaments (56 per 100).

4.6. El català a la primera etapa d'EGB

Nombre d'hores setmanals per nivells, en percentatge:

Hores Nivells	0 h/s	1 h/s	2 h/s	3 h/s	4 h/s	NS/NR
1. ^{er} nivell	28'5	13	21'5	28'5	—	8'5
2. ^{on} nivell	23	14'3	25'7	28'5	—	8'5
3. ^{er} nivell	18'5	14	23	36	—	8'5
4. ^{rt} nivell	14'3	12'7	28'5	36	—	8'5
5. ^è nivell	14'5	10	27	40	—	8'5

Aquest quadre posa de relleu que és al primer nivell d'EGB on menys català s'ha fet: 28'5 per 100 no n'han fet en contra del 14'5 al 5.^è nivell. També es pot veure que és el nivell on menys s'ha aplicat el decret de català (3 hores per setmana): només el 28'5 per 100 no han fet en contra del 40 per 100 al 5.^è nivell d'EGB.

5. CONCLUSIÓ

En conclusió, podem dir que aquesta enquesta ha d'estar sotmesa a millores tant pel que fa a la precisió de la mostra escollida, com a la inclusió i modificació de nous *items* al qüestionari.

Com s'haurà pogut comprovar, l'enquesta està realitzada per conèixer, més aviat, dades quantitatives que no pas qualitatives de l'ensenyament del català (per exemple, nombre d'hores per nivells). No hem fet tampoc un estudi dels dèficits per unitats. Nogensmenys, l'enquesta posa de relleu els dèficits per nivells i per hores.

De fet, durant aquest any escolar 1978-1979, s'ha progressat molt, si considerem que abans de la promulgació del Decret de Català, només el 20 per 100 aproximadament dels centres escolars feien català; actualment, n'hi ha un 72'50 per 100, percentatge que representa una progressió del 52'50 per 100. És un pas endavant considerable.

Ara tenim un nou punt de referència, i serà molt interessant de poder comprovar els canvis que puguin intervenir el curs vinent, i descobrir, així, les tendències i modificacions dels hàbits lingüístics al medi escolar, d'ençà la publicació del Decret 2.092/1978.

Barcelona, el 23 de juliol del 1979