

## DADES DELS COL·LABORADORS D'AQUEST NÚMERO

BARCELÓ I SITGES, Joan Manuel. Professor de geografia i història de l'Institut Narcís Xifra de Girona, llicenciat en ciències de l'educació i professor adjunt als departaments de Pedagogia i Psicopedagogia de la Universitat de Girona (UdG). Adreça electrònica: *jbarcell1@xtec.cat*.

BARRERA COROMINAS, Aleix. Llicenciat en pedagogia, en ciències del treball i diplomad en relacions laborals, actualment és doctorand en qualitat i processos d'innovació educativa al Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. També és membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional i tècnic superior de recerca a la Universitat Autònoma de Barcelona. Els seus àmbits de treball se centren en l'avaluació de programes, l'avaluació de la transferència i l'impacte de la formació, la formació d'avaluadors i temes vinculats al desenvolupament organitzacional. Adreça electrònica: *aleix.barrera@uab.cat*.

BOQUÉ I TORREMORELL, M. Carme. Mestre i doctora en pedagogia. Actualment és professora del grau de mestre a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, de la Universitat Ramon Llull de Barcelona. Ha col·laborat en els programes de convivència i mediació del Departament d'Educació, i en el programa «Escuela: espacio de paz» de la Junta d'Andalusia. Ha publicat diversos llibres i articles sobre convivència, mediació i gestió positiva de conflictes, cultura de pau i ciutadania i és formadora de formadors. Adreça electrònica: *mariacarme@blanquerna.url.edu*.

CALBÓ I ANGRILL, Muntsa. Llicenciada (1987) en belles arts i doctora (2001) per la Universitat de Barcelona. La seva recerca doctoral estudia la perspectiva ecològica en educació artística. També ha codirigit, amb la doctora Roser Juanola Terradellas, la tesi «Competència multicultural en educació artística», del doctor Joan Vallès. És professora del Departament de Didàctiques Específiques de la Universitat de Girona des del 1997, els primers anys amb una beca doctoral del Ministeri. Imparteix docència de didàctica de les arts visuals i de l'espai en les diplomatures i els graus de mestre i també en el doctorat interuniversitari «Arts visuals i educació, un enfocament construccionista», així com en el màster corresponent; ha obtingut una menció de qualitat del Ministeri, des del 2004. És professora titular de la Universitat a Girona des del 2008. Actualment és coordinadora dels estudis de mestre a la Facultat d'Educació i Psicologia (2006-2007, i 2009 endavant), i com a vicedegana (2007-2008) va coordinar les comissions per a elaborar les memòries dels nous plans d'estudi (graus de mestre d'infantil i primària). Ha dirigit també l'equip que va elaborar la *Guia per a l'avaluació de les competències en el pràcticum dels estudis de mestre/a*, amb un ajut d'AQU Catalunya. Va participar en les jornades sobre el debat curricular, i és autora del capítol «Aprendre amb l'art per a viure; per a treballar, per a ser més feliços, per a ser més lliures» (2007), del llibre *Mestres del segle XXI*, editat per Xavier Besalú i d'altres. Dirigeix tesis doctorals i treballs de recerca de màster. També participa en publicacions i projectes amb professorat i estudiants de segon i tercer cicles de didàctica de la música, la dansa, la literatura, l'educació física i el patrimoni. Adreça electrònica: [montserrat.calbo@udg.edu](mailto:montserrat.calbo@udg.edu).

CALLÍS FRANCO, Josep. Mestre per l'Escola Normal de Girona. Doctor en Matemàtiques. Professor de Didàctica de la Matemàtica de la Universitat de Girona (UdG). Director del GREM (Grup de Recerca en Educació Matemàtica de la UdG). Coordinador del grup de treball «a+a+» de Rosa Sensat en innovació didàctica de les matemàtiques a infantil i primària. Coordinador del grup de treball «+3» de Girona. Professor visitant de la PUCP (Pontifícia Universitat Catòlica del Perú). Membre del Consell de Redacció de *Perspectiva Escolar*. Membre del Consell de redacció de la revista *BIAIX* (1995-98). Mestre d'escola primària 1968-1994. Professor a la Universitat des del 1987. Professor a Escoles d'Estiu i assessor de treball de claustrats des de 1980. Formador en els cursos de capaciació en matemàtiques de la Generalitat de Catalunya. Participació en projectes de capaciació en diversos països d'Europa i Amèrica del Sud i Central. Línies prioritàries de recerca: estimació mètrica i numèrica. Visualització i manipulació matemàtica. Desenvolupament del pensament logicomatemàtic. Adreça electrònica: [josep.callis@udg.edu](mailto:josep.callis@udg.edu).

CARRETERO TORRES, María Reyes. Doctora en psicologia i professora de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona (UdG). Investigadora del grup interuniversitari SINTE, reconegut per la Generalitat de Catalunya (ref. SGR-0819) i del grup de recerca GRHCS46 de la UdG Qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge i formació del professorat. Adreça electrònica: *reyes.carretero@udg.edu*.

DOMÈNECH AGUILÓ, Carme. Mestra d'educació primària i educació física. Cap d'estudis de la ZER Font de l'Aiguadí. Coordinadora del Grup de Recerca en Organització de Centres (GROC) de l'Ebre. Adreça electrònica: *mdomen76@gmail.com*.

DOMINGO VILLAREAL, Àngel. Biòleg i pedagog, màster en supervisió i avaluació del sistema educatiu i DEA en societat de la informació i del coneixement. Ha treballat com a docent en diferents nivells educatius i amb responsabilitats diverses. Assessor i formador del Departament d'Educació i altres institucions de formació del professorat en àmbits com la didàctica de les ciències de la naturalesa i de les matemàtiques, educació per a la salut, educació ambiental, organització de centres, innovació educativa i noves tecnologies. Ha fet treballs i ha col·laborat en recerques sobre didàctica i currículum, organització dels centres educatius, innovació educativa i l'ús d'Internet i de les noves tecnologies i ha publicat diversos llibres i articles relacionats amb els seus àmbits de treball. És inspector d'educació i actualment ocupa el càrrec de sotsdirector general d'ordenació curricular i serveis educatius al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Adreça electrònica: *adoming1@xtec.cat*.

ESTEBANELL MINGUELL, Meritxell. Professora de tecnologia educativa del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona (UdG). Doctora en pedagogia i especialista en l'ús didàctic de les tecnologies de la informació i la comunicació. Cap del Grup de Recerca en Tecnologies de la Informació i la Comunicació en Educació (GreTICE). Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la UdG. Adreça electrònica: *meritxell.estebanell@udg.edu*.

FELIP JACAS, Núria. Professora associada del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona (UdG). Ha estat mestra de primària. Investigadora activa del grup Bitàcola. Experta en convivència i assetjament escolar. Adreça electrònica: *nuria.felip@udg.edu*.

FERRÉS FONT, Josefina. Professora del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona (UdG). Membre del Grup de Recerca en Tecnologies de la Informació i la Comunicació en Educació (GreTICE). Responsable de suport a les TIC en la docència de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la UdG. Adreça electrònica: *josefina.ferres@udg.edu*.

FORASTÉ CASAS, Mireia. Llicenciada en història de l'art per la Universitat de Barcelona. Ha realitzat un màster en comunicació i màrqueting turístic per l'Escola Universitària de Turisme Mediterrani. Des del 2006 és conservadora de difusió de l'Institut Municipal de Patrimoni Cultural i Natural de Gavà, i responsable del Servei Pedagògic del Museu de Gavà i Parc Arqueològic Mines de Gavà. Adreça electrònica: *mforaste@aj-gava.cat*.

FORN I SALVÀ, Francesc. Llicenciat en història moderna i contemporània i en prehistòria, història antiga i arqueologia per la Universitat de Barcelona. Des del 1989 és professor d'història i geografia a l'IES Els Tres Turons d'Arenys de Mar. Actualment és president del Col·lectiu pel Museu Arxiu d'Arenys de Munt i responsable de l'Arxiu Històric Municipal d'Arenys de Munt. Ha escrit diversos llibres i ha publicat articles en revistes d'àmbit local i comarcal. Adreça electrònica: *fforn@mesvilaweb.cat*.

GARCÍA I FARRERO, Jordi. Llicenciat en pedagogia per la Universitat de Barcelona. Nascut l'any 1980, ha compaginat els seus estudis amb una intensa vida professional. Ha desenvolupat diferents tasques als Serveis Socials d'Atenció Primària com l'acompanyament a la infància en risc social. Professor associat al Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona, prepara la seva tesi doctoral. També treballa com a orientador laboral a l'Ajuntament de Vilafranca del Penedès. Adreça electrònica: *jgarciaf@ub.edu*.

GONZÁLEZ PARERA, Montserrat. Llicenciada en psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Va estudiar art dramàtic a Barcelona i Madrid. Cofundadora de la companyia teatral Baraka (Madrid 2004). Des del 2005 forma part del Grup d'Investigació i Assessorament Didàctic (GIAD) de la Universitat de Barcelona. Actualment és professora del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat de Pedagogia. Els seus treballs de recerca i docència estan relacionats amb la innovació i creativitat en educació, l'educació intercultural i, sobretot, amb el teatre en la dimensió formativa. Adreça electrònica: *gonzalez@ub.edu*.

GONZÁLEZ VEGA, Víctor Manuel. Coordinador pedagògic de l'Institut Narcís Xifra de Girona i coordinador del grup de treball. Professor de llengua i literatura castellana. Treballa en l'educació des de fa més de trenta anys. Ha ocupat diversos càrrecs directius i de coordinació. Participa en activitats de formació. Adreça electrònica: *vgonzal1@xtec.cat*.

IRANZO GARCÍA, Pilar. Doctora en pedagogia (Universitat Rovira i Virgili) i professora d'educació infantil, primària i secundària obligatòria. Ha desenvolupat gran part de la seva activitat docent assessorant centres educatius (SEDEC-Servei d'Ensenyament del Català i LIC-Llengua, interculturalitat i cohesió social) i fent tasques de formació per al Departament d'Educació de la Generalitat, la Universitat oberta de Catalunya (UOC) i l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat Rovira i Virgili (URV). És docent i investigadora per al Departament de Pedagogia de la URV i responsable de l'ensenyament de grau en educació infantil a la Seu Baix Penedès (URV). Coordina diversos mòduls en el màster Erasmus Mundus Formació de formadors de la Unió Europea. Investiga sobre la millora escolar, la formació permanent del docent i l'organització d'institucions educatives, i la docència universitària. Recentment ha publicat *Innovando en educación. Formarse para cambiar: un viaje personal* (Erasmus-El Cobre) i publicarà pròximament a l'Editorial Síntesis *Asesoramiento pedagógico al profesorado* (col·lecció «Biblioteca de Educación»). Adreça electrònica: *pilar.iranzo@urv.cat*.

JIMÉNEZ ABADÍAS, Óscar Antonio. Llicenciat en pedagogia, és professor associat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. S'ha dedicat al camp de l'educació social i ha estudiat la recepció pedagògica de Nietzsche en la cultura postmoderna. Diploma d'estudis avançats per la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: *oscarjimenezabadias@ub.edu*.

MALLART I NAVARRA, Joan (Figueres, 1950). Catedràtic de didàctica a la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Mestre, doctor en pedagogia i llicenciat en filologia catalana. Ha treballat a la Facultat de Lletres de Tarragona, al Col·legi Sant Ignasi de Barcelona i a diversos instituts. És autor d'obres de llengua catalana per a l'educació primària, secundària i batxillerat. Ha elaborat tesaurus i diccionaris específics del camp de la pedagogia. S'interessa per l'ensenyament del llenguatge, el currículum i l'avaluació. Va formar part de la Xarxa Interuniversitària d'estudi de les competències bàsiques, dirigida pel Dr. Jaume Sarramona. Coordinador del Grup d'Investigació i Assessorament Didàctic (GIAD), grup de recerca consolidat reconegut per l'Agència de Qualitat. Direc-

tor de l'Observatori del Currículum i vicepresident de la Societat Catalana de Pedagogia. Adreça electrònica: *joan.mallart@ub.edu*.

MALLART SOLAZ, Albert. Natural de Barcelona (1973). Doctor per la Universitat Autònoma de Barcelona (2008) i llicenciat en matemàtiques per la Universitat de Barcelona (2000). La seva experiència com a professor de matemàtiques de secundària va començar a les Escoles Professionals Salesianes Sagrat Cor de Sant Vicenç dels Horts (2001) i ha continuat a la Salle Bonanova, des del 2001 fins a l'actualitat. Ha estat professor de càlcul numèric (teoria i problemes) a la Facultat d'Enginyeria de la Universitat Ramon Llull (2002-2003), professor associat al Departament d'Estadística de la Universitat de Barcelona (2008-2009) i és professor associat al Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica de la mateixa Universitat de Barcelona. És membre de la Societat Catalana de Matemàtiques. Adreça electrònica: *albert.mallart@ub.edu*.

MERLOS BORRULL, Margarita. Mestre d'educació primària i educació especial. Psicopedagoga. Directora de la ZER Font de l'Aiguadí. Coordinadora del Grup de Recerca en Organització de Centres (GROC) de l'Ebre. Adreça electrònica: *marga.merlos@gmail.com*.

METJE CADENAS, Anna. Professora de matemàtiques de l'Institut Narcís Xifra de Girona i actualment coordinadora del projecte de qualitat i millora contínua. Llicenciada en psicologia, treballa en educació des de fa més de trenta anys, pertany al grup ICE de la UdG (Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona) de matemàtiques i és formadora en pràctica reflexiva. Adreça electrònica: *ametse@xtec.cat*.

MUNILLA, Glòria. Doctora en història, especialitat de prehistòria, història antiga i arqueologia. Professora de prehistòria i protohistòria a la Universitat de Barcelona entre el 1991 i el 1998. Professora dels estudis d'arts i humanitats de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) des del 1998 i directora del programa d'humanitats dels mateixos estudis entre el 2004 i el 2009. Treballa en la docència i la recerca en museologia, museografia, documentació i difusió del patrimoni cultural i, com a tal, coordina l'Àrea de Gestió Cultural i Patrimoni als estudis d'arts i humanitats. Entre el 1999 i el 2004 ha estat codirectora del grup de recerca Òliba. Des del 2004 és directora del grup de recerca Museia, espai de recerca sobre museologia, museografia i patrimoni. Dirigeix el postgrau en gestió del patrimoni arqueològic (UOC) i forma part de l'equip de professorat del màster interuniversitari en gestió cultural (UOC, UdG i UIB), en què coordina la sortida de recerca

del màster i tota l'acció tutorial. Membre de l'equip de recerca consolidat GRAP (Grup de Recerca d'Arqueologia Protohistòrica, UB), en què desenvolupa recerca relacionada amb la salvaguarda del patrimoni historicoarqueològic en els conflictes bèl·lics. Adreça electrònica: *gmunilla@uoc.edu*.

PÉREZ CABANÍ, María Luisa. Professora titular de l'àrea de psicologia evolutiva i de l'educació del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona. Ha estat directora del Departament de Psicologia, vicedegana de la Facultat d'Educació i Psicologia, vicerectora de Docència i Política Acadèmica i actualment és vicerectora de Política Internacional. Responsable del grup de recerca GRHCS46 de la Universitat de Girona (UdG) Qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge i formació del professorat, responsable a la Universitat de Girona del grup d'investigació interuniversitari SINTE (Seminari d'Investigació Interuniversitari sobre Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge), grup de recerca reconegut per la Generalitat de Catalunya (ref. SGR-0819) i investigadora del projecte Tempus «Competences in Higher Education» de la Comissió Europea. Adreça electrònica: *magui.perez@udg.edu*.

POCH I COMAS, Antoni. Mestre, nascut a Terrassa, on ha desenvolupat la seva acció cívica i professional des de mitjan anys seixanta. Està vinculat des d'aquella època a les avui anomenades Associació de Mestres Rosa Sensat i, des dels anys vuitanta, a l'Associació de Mestres Alexandre Galí de la seva ciutat, així com a la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya. Fou en el seu moment un membre actiu del Col·lectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana. Ha estat una vintena d'anys director de l'Escola Pública La Roda. És membre del consell de redacció de la revista *Perspectiva Escolar*, de la qual té cura especialment dels temes relacionats amb les ciències experimentals. Tanmateix és una persona entusiasta del Programa de Filosofia per a Nens i de la proposta educativa coneguda com a *aprenentatge servei*. Darrerament s'ha dedicat a la formació d'equips directius d'escoles de primària, per encàrrec del Departament d'Educació. Adreça electrònica: *apoch@xtec.cat*.

PRATDESABA I LÓPEZ, Núria. Llicenciada en filologia catalana i professora d'ensenyament general bàsic (especialitat d'anglès). Exerceix com a docent des del 1984. Ha desenvolupat la seva tasca professional sobretot amb alumnat adolescent, a l'educació secundària, però també ha treballat a primària i en una escola unitària. En el marc dels plans de formació del professorat ha assessorat centres i ha impartit cursos de didàctica de la llengua des del 1992. Va ser assessora LIC (Llengua, interculturalitat i cohesió social) del 2005 al 2007. Actualment és la cap d'estudis de l'IES Marta

Mata i forma part de la Xarxa de Competències Bàsiques del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Adreça electrònica: *npratdes@gmail.com*.

PUJOL I SUBIRÀ, Maria Antònia. Mestre de primària especialista de música, titulada superior en solfeig, pedagogia musical i musicologia. Diplomada en estudis avançats. Instrumentista de tenora i cantant. Autora del llibre *L'avaluació de l'àrea de música*, del CD *Vida* i coautora de *Ximic. Jocs tradicionals* i *La dansa catalana en l'ensenyament primari*. Actualment compagina la interpretació musical —ja sigui tocant la tenora o cantant— amb la docència: professora de l'Aula de Música Tradicional i Popular, professora associada de la Facultat de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona, assessoraments i seminaris de centres de recursos pedagògics arreu de Catalunya. Adreça electrònica: *mapujolsubira@ub.edu*.

QUERALT I CATÀ, Enric. Diplomant a l'Escola de Mestres de la Universitat Autònoma de Barcelona. Llicenciat en psicopedagogia a la Universitat Oberta de Catalunya (primera promoció), 1996-2005. Expert col·laborador de les activitats de la secció VII (competències bàsiques) de la Conferència Nacional d'Educació 2000-2002: Departament d'Ensenyament. En 2005-2006 va ser coordinador de la Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social del Departament d'Educació i Universitats. Des del curs 2006-2007, és inspector d'educació als Serveis Territorials de Tarragona. Ha col·laborat en revistes especialitzades i ha publicat, entre d'altres, els treballs següents: P. Iranzo; E. Queralt; E. Valls (1999), *Mòdul didàctic núm. 2 (Planificació i programació) de l'àrea 4 del curs d'Especialització en educació infantil*, Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya; E. Queralt i Catà (coord.) (2005), *La biblioteca Mediateca. D'infantil a secundària*. Barcelona, Rosa Sensat; E. Queralt, *Llegir més enllà de les lletres*. Guardonat en els XXI Premis Baldiri Reixac (maig 2010), en la modalitat de mestres (en premsa). Adreça electrònica: *equeral2@xtec.cat*.

RODRÍGUEZ-GÓMEZ, David. Doctor en qualitat i processos d'innovació educativa per la Universitat Autònoma de Barcelona i professor del Departament de Pedagogia Aplicada de la mateixa universitat. Les seves principals línies de recerca es centren en el desenvolupament organitzatiu, l'aprenentatge organitzatiu, la creació i gestió del coneixement en les organitzacions educatives, les comunitats de pràctica i l'abandonament dels estudis universitaris. Adreça electrònica: *david.rodriguez.gomez@uab.cat*.

SALVADOR PEYRÓN, Berta. Mestre d'educació infantil (Universitat Autònoma de Barcelona) i postgraduada en formació d'especialistes en psicomotricitat (Universitat Ramon Llull). Va treballar a l'Alice Model Nursery School de



Londres durant el període 2003-2006 i en el Saint John's Church of England Primary School, de la mateixa ciutat en el període 2006-2008. Adreça electrònica: [berta.salvador@gmail.com](mailto:berta.salvador@gmail.com).

SARRAMONA LÓPEZ, Jaume. Catedràtic emèrit de pedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat president del Consell Escolar de Catalunya, entre altres càrrecs i responsabilitats de la política educativa. De les seves publicacions més recents cal destacar: *Desafíos a la escuela del siglo XXI* (2002); *Las competencias básicas en la educación obligatoria* (2004); *Debate sobre la educación: dos posiciones enfrentadas* (2006), i *Qui té rao? El permanent debat dialèctic en l'educació* (2008). Adreça electrònica: [jaume.sarramona@uab.cat](mailto:jaume.sarramona@uab.cat).

SPRÜNKER, Janine. Diplomada en empreses i activitats turístiques (DEAT) per l'Escola oficial de Turisme de la Generalitat de Catalunya (Universitat de Girona) el juny del 2000. Llicenciada en humanitats per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) el febrer del 2006. L'any 2007 va obtenir el certificat d'aptitud pedagògica a l'Institut de Ciències de l'Educació Universitat de Barcelona. Actualment és doctoranda del Programa Societat de la Informació i Coneixement (UOC) i becària de l'IN3. La seva investigació s'emmarca en la línia d'investigació TIC, patrimoni, didàctica i aprenentatge del grup de recerca Museia. Adreça electrònica: [jsprunker@uoc.edu](mailto:jsprunker@uoc.edu).

TEIXIDÓ I PLANAS, Martí. Inspector d'Educació, professor de política de l'educació i de supervisió del sistema educatiu a la Universitat Autònoma de Barcelona. Mestre d'escola, pedagog, doctor en filosofia i ciències de l'educació amb la tesi: *Escola ComunicActiva: l'escola de la societat de masses telecomunicada* (1992). Cap d'ordenació educativa del Departament d'Educació (1980-1982). L'experiència d'inspector d'escoles l'ha dut a impulsar i desenvolupar la supervisió educativa amb bases científiques, instrumentació tècnica, deontopraxi professional i prospectiva educativa. Publicacions: *Educació i comunicació. Escola ComunicActiva* (Barcelona: Ceac, 1993) i *Supervisión del sistema educativo* (Barcelona: Ariel, 1997). President de la Societat Catalana de Pedagogia des del 2007. Adreça electrònica: [marti.teixido@comunicactiva.org](mailto:marti.teixido@comunicactiva.org).

TEIXIDÓ SABALLS, Joan. Professor titular del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona (UdG). Ha estat mestre de primària i de secundària i director d'institut. Director de GROC (Grup de Recerca en Organització de Centres). Col·labora habitualment en activitats de formació permanent de docents i directius escolars. Adreça electrònica: [joan.teixido@udg.edu](mailto:joan.teixido@udg.edu).

TURRÓ I ORTEGA, Guillem. Llicenciat en geografia i història (UB) i filosofia (URL). Professor de filosofia i sociologia a l'Escola de Batxillerats de la Institució Cultural del CIC. Ha publicat diversos articles en revistes especialitzades i cal destacar principalment els llibres següents: *El laberint i la màscara (Una aproximació a Nietzsche i a la seva filosofia)*; *Les màscares de l'autenticitat*, i en col·laboració amb altres autors ha participat en la *Historia de la Educación en valores* (vol. II) i *El libro del filósofo nowvingut* (M. Pepiol i F. Sauquet). Adreça electrònica: [gturro72@hotmail.com](mailto:gturro72@hotmail.com).

VALLÈS VILLANUEVA, Joan. Llicenciat en belles arts per la Universitat de Barcelona, postgraduat en disseny de materials didàctics multimèdia per la Universitat Oberta de Catalunya i doctor per la Universitat de Girona. És professor de la UdG (Universitat de Girona) des de l'any 1991 i hi ha realitzat diverses tasques de gestió; coordinador dels estudis de mestre, secretari i director del Departament de Didàctiques Específiques i actualment director del màster interuniversitari d'arts visuals i educació: un enfocament construccionista. També ha format part dels comitès acadèmics i d'organització de diversos congressos i ha dirigit el Segon Congrés Internacional de Didàctiques 2010. Anteriorment a la Universitat va desenvolupar tasques com a docent a l'ensenyament primari i posteriorment al secundari com a catedràtic d'arts plàstiques i disseny. Ha publicat diversos treballs sobre art i educació, tot centrant la recerca en aspectes relacionats amb les arts i la multiculturalitat. Ha estat autor de l'editorial Vicens Vives, en les col·leccions «Traç», «Formas», i «Imagen visual», llibres destinats a l'educació secundària obligatòria (ESO), l'últim de distribució a Llatinoamèrica. També ha publicat diversos treballs tant en revistes com en llibres. Una mostra és el treball *Educació del patrimoni: visions interdisciplinàries: arts, cultures, ambient*, aparegut el 2005 i fet conjuntament amb Montserrat Calbó i Roser Juanola. Actualment participa en un projecte R+D+I «Observatorio de Educación Patrimonial en España. Análisis integral del estado de la educación patrimonial en España», que lidera la Universitat de Valladolid i també en un projecte R+D+I «Desarrollo de la senda de la ciudad del saber. Puebla», que lidera la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Mèxic). Adreça electrònica: [joan.valles@udg.edu](mailto:joan.valles@udg.edu).

VILANOU I TORRANO, Conrad. Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: [cvilanou@ub.edu](mailto:cvilanou@ub.edu).

VILANOVA I VILA-ABADAL, Maria. Llicenciada en filologia anglesa per la Universitat de Barcelona i doctora en filosofia i ciències de l'educació per la mateixa

universitat. És professora d'anglès i de dramatització i formadora de professorat. Participa amb regularitat en cursos de didàctica de la llengua estrangera i imparteix seminaris, cursos i tallers sobre dramatització. També ha col·laborat en projectes educatius a Bolívia, el Nepal i Rwanda. És autora dels llibres *Un agost a Rwanda* (1999); *Dramatització i Aprenentatge* (2002), i *La mort, una lliçó de vida?* (2005) de l'Editorial Mediterrània de Barcelona. És coautora dels llibres: *Què representarem avui?*, que va obtenir el premi de Pedagogia Antoni Balmanyà (1972), i ha guanyat dos premis literaris per les narracions curtes «La mare se'ns ha llunat» (2007) i «Funcionària de carrera» (2008). Adreça electrònica: *mvilanova@xtec.cat*.