

## DADES DELS COL·LABORADORS D'AQUEST NÚMERO

BERNAL I CREUS, M. Carme. Filòloga i mestra. Especialista en educació infantil. Actualment treballa com a professora a la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Fou directora del Departament d'Educació Infantil. Ha treballat com a assessora i ha promogut diferents projectes literaris per promocionar i potenciar l'ús de la literatura en la formació de mestres. Adreça electrònica: *mcarme.bernal@uvic.cat*.

BESALÚ, Xavier. Professor del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona i, en aquests moments, vicedegà de Magisteri de la Facultat d'Educació i Pedagogia. És membre de la Càtedra UNESCO de Desenvolupament Humà Sostenible de la Universitat de Girona i de l'associació GRAMC (Grups de Recerca i Actuació amb Minories Culturals i Treballadors Estrangers). Alguns dels darrers llibres: *Pobresa, marginació i exclusió social a la Costa Brava* (2006), amb Jordi Feu; *Construint identitats: Espais i processos de socialització dels joves d'origen immigrat* (2004), amb T. Climent; *Alumnes d'origen africà a l'escola* (2003), amb J. Fullana i M. Vilà, i *Diversidad cultural y educación* (2002). Adreça electrònica: *xavier.besalu@udg.es*.

BREZINKA, Wolfgang. Nasqué a Berlín l'any 1928 i fou professor ordinari de pedagogia a les universitats d'Innsbruck i de Constança. Ha formulat una teoria científica de la ciència empírica de l'educació. És doctor *honoris causa* i membre de l'Acadèmia Austríaca de Ciències. Té llibres traduïts a divuit idiomes, essent el pedagog alemany que més obres té traduïdes a idioma estranger (tres llibres al castellà). Adreça postal: A-6165 Telfes im Stubai (Tirol). Geigers, 29. Àustria.

BURSET BURILLO, Sílvia. Llicenciada en belles arts i docent de l'assignatura d'educació visual i plàstica a l'ensenyament secundari obligatori. També és professora associada en el Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica de la Facultat de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: [sbursset@ub.edu](mailto:sbursset@ub.edu).

CALVO ORTEGA, Francesc. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Ha centrat el seu interès analític en les formes d'aparició, transformació i ruptura epistemològica del discurs pedagògic d'ençà de l'època moderna. En aquest sentit, la seva última investigació, *L'anomalia espiritual* (2005), estudia els talls en què apareixen i desapareixen una sèrie de relacions pràctiques i discursos que es presenten com a estranys dins de la pròpia tradició cristiana. Adreça electrònica: [francesccalvo@wanadoo.es](mailto:francesccalvo@wanadoo.es).

CARRILLO FLORES, Isabel. Professora del Departament de Pedagogia de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Va realitzar la seva tesi doctoral en l'àrea de l'educació ètica, àmbit en el qual continua desenvolupant les seves activitats de recerca. Especialitzada també en el tema de la cooperació, coordina el projecte Cooperació Educativa a l'Amèrica Central de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Ha exercit com a directora de la Càtedra UNESCO «Dones, desenvolupament i cultura», plataforma des de la qual ha realitzat diferents activitats d'investigació i formació. Adreça electrònica: [isabel.carrillo@wvic.cat](mailto:isabel.carrillo@wvic.cat).

CASAS CASALS, Lluís. Diplomant en educació social per la Universitat de Vic, universitat a la qual està adscrit actualment com a professor del Departament de Ciències i Ciències Socials. Compagina la seva activitat docent amb el treball a l'Associació Tapís de Vic, institució dedicada a la inserció sociolaboral de persones en situació d'exclusió social. Paral·lelament, està desenvolupant un projecte de rehabilitació equestre al Centre d'Equitació Terapèutica Al Pas (Folgueroles). Adreça electrònica: [lluis.casas@wvic.cat](mailto:lluis.casas@wvic.cat).

COLLELLDEMONT PUJADAS, Eulàlia. Professora de l'àrea de teoria i història de l'educació del Departament de Pedagogia de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Va realitzar la seva tesi doctoral sobre educació estètica, tema sobre el que va publicar *La bellesa com a pedagogia: L'educació estètica de Hölderlin*, Lleida, Pagès Editors, 1997, i *Educació i experiència estètica*, Vic, Eumo, 2002. Va coordinar el Seminari Iduna sobre educació estètica que organitzava el Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Pedagogia de

la Universitat de Barcelona. Així mateix, ha realitzat diferents activitats formatives sobre la temàtica, d'entre les quals destaquen els cursos de formació permanent «A partir de la educació estètica...» de la Fundación Santa María. Adreça electrònica: *eulalia@wvic.cat*.

GÓMEZ MUNDÓ, Anna. Diplomada en educació social i llicenciada en pedagogia per la Universitat de Barcelona. En aquesta universitat, ha estat professora durant el període 2000-2006. Actualment és professora del Departament de Pedagogia de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. És membre del grup DUODA (grup de recerca de dones de la Universitat de Barcelona) i de Sofías (grup de dones en educació). Actualment participa en diferents projectes de recerca vinculats a l'àmbit de l'educació social i la presència sexual en la realitat educativa. Adreça electrònica: *anna.gomez@wvic.cat*.

LLORCA ARIMANY, Albert. Doctor en filosofia, catedràtic d'aquesta matèria a l'educació secundària i professor de sociologia a l'Escola Universitària de Turisme de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha publicat diversos articles sobre educació i ensenyament i és autor de treballs de didàctica aplicada a la filosofia. També ha realitzat estudis d'investigació filosòfica sobre diversos autors. Membre cofundador del Liceu Maragall de Filosofia, coordinador de filosofia personalista de la Societat Catalana de Filosofia i membre de la Junta de l'Institut Emmanuel Mouiner de Catalunya. El seu darrer llibre es titula *La utopía de hacerse persona: Un viaje a través del cine*, Madrid, San Pablo, 2006. Adreça electrònica: *albert.llorca@uab.cat*.

RIUS I DALMAU, M. Immaculada. Professora d'ensenyament secundari i professora associada de la Universitat Rovira i Virgili, especialitzada en el camp de la llengua francesa. Diversos anys d'experiència en ensenyament primari i en càrrecs directius de centres educatius. Doctora per la Universitat Rovira i Virgili (2006) amb la tesi *La enseñanza del francés en el marco de la Institución Libre de Enseñanza (1876-1939)*, qualificada amb excel·lent *cum laude* per unanimitat. Llicenciada en filologia, especialitat de llengües hispàniques, per la Universitat Nacional d'Educació a Distància (1999). Diplomada en professorat d'EGB, especialitat de llengua espanyola i idiomes moderns (filologia francesa) per l'Escola Universitària del Professorat d'EGB de Tarragona (1981). Mestre de català per la Universitat de Barcelona (1985). Diplomada en pedagogia terapèutica pel Ministeri d'Educació i Ciència (1990). Adreça electrònica: *mrius125@xtec.net*.

SERRA I JUBANY, Àngel. Llicenciat en psicologia per la Universitat de Barcelona, és professor del Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Actualment combina la seva docència i direcció del Departament de Psicologia amb la pràctica clínica dirigida a l'adolescència i als adults. Ha realitzat diferents estudis a l'entorn de l'adolescència i els seus diaris íntims. Adreça electrònica: [angel.serra@wvic.cat](mailto:angel.serra@wvic.cat).

SOLÉ BLANCH, Jordi. Professor associat de l'àrea de teoria i història de l'educació del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili. Doctorat per la Universitat Rovira i Virgili amb la tesi titulada *Antropología de la educación y pedagogía de la juventud: Procesos de enculturación*, dirigida pel doctor Enrique Fuentes Goyanes, professor titular del Departament de Pedagogia de la mateixa universitat. Adreça electrònica: [jordi.sole@urv.cat](mailto:jordi.sole@urv.cat).

SOLÉ I SALAS, Lluís. Llicenciat en biologia, ha realitzat diferents estudis musicals (piano, flauta dolça i clavecí) en conservatoris catalans i estudis de corneta renaixentista al CNSM de Lió. Actualment és professor del Departament d'Expressions Artístiques, Motricitat Humana i Esport de la Universitat de Vic, activitat que combina amb la docència a l'IES Antoni Cunella de Granollers i amb una intensa activitat com a concertista. Adreça electrònica: [lluis.sole@wvic.cat](mailto:lluis.sole@wvic.cat).

TEIXIDÓ I PLANAS, Martí. Mestre d'escola, pedagog, inspector d'educació, professor de política de l'educació i de supervisió del sistema educatiu a la Universitat Autònoma de Barcelona. A partir de l'experiència docent i de la direcció escolar, ha investigat i proposat una pedagogia de la comunicació de masses i una revisió de l'Escola Activa com a *Escola ComunicActiva* (1992). L'experiència d'inspector d'escoles l'ha dut a impulsar i desenvolupar la supervisió educativa amb bases científiques, instrumentació tècnica, deontopraxis professional i prospectiva educativa. A més, el seu interès per la inspecció escolar l'ha portat a interessar-se per la figura d'Herminio Almendros, que fou inspector en cap a Barcelona durant el període 1936-1939. Dues obres d'aquestes línies d'acció i d'investigació són *Educació i comunicació: Escola ComunicActiva*, Barcelona, Ceac, 1993, i *Supervisión del sistema educativo*, Barcelona, Ariel, 1997. Ha estat el promotor i ponent principal de la Comissió Joaquim Xirau de la Societat Catalana de Pedagogia, que va preparar l'informe al debat del Pacte Nacional per a l'Educació. Adreça electrònica: [marti.teixido@comunicactiva.org](mailto:marti.teixido@comunicactiva.org).

TIZIO DOMÍNGUEZ, Hebé. Doctora en psicologia. Diploma d'Estudis Avançats el Departament de Psicoanàlisi de la Universitat de París VIII. Professora

titular del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona, on imparteix docència a l'assignatura anàlisi dels processos d'exclusió social. Membre de l'Associació Mundial de la Psicoanàlisi. Autora de nombroses publicacions. Adreça electrònica: *hebetizio@ub.edu*.

VILANOU I TORRANO, Conrad. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre de la Societat Catalana de Filosofia i de la Societat Catalana de Pedagogia, ambdues filials de l'Institut d'Estudis Catalans. Adreça electrònica: *cvilanou@ub.edu*.