

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES SOBRE EDUCACIÓ MORAL

Mònica Gijón Casares i Laura Rubio Serrano
Grup de Recerca en Educació Moral (Universitat de Barcelona)

L'article que presentem recull algunes de les principals referències bibliogràfiques sobre educació moral. Aquest pretén ser una panoràmica contemporània de línies d'investigació sobre l'educació en valors, que inclou també alguns clàssics de referència obligada. L'elaboració d'un article en què apareguin representades les diferents tendències ha suposat un treball de síntesi que en cap cas no pretén ser exhaustiu. Cal destacar la voluntat de presentar de manera àmplia el treball que en aquesta direcció s'està duent a terme per part dels membres de la Xarxa Temàtica d'Educació en Valors.

Les obres que recollim estan organitzades en quatre blocs. En primer lloc, es presenta Senderi com una acció col·lectiva de la Xarxa d'Educació en Valors i altres institucions que també la integren. Immediatament després, les referències bibliogràfiques d'autors vinculats a la Xarxa d'Educació en Valors. A continuació, s'inclou una selecció de les principals obres d'educació en valors. En tercer lloc, presentem un conjunt de materials i recursos didàctics tant en paper com en altres formats. Finalment, oferim algunes pàgines web d'interès relacionades amb l'educació moral.

SENDERI, EDUCACIÓ EN VALORS

Senderi és una xarxa de dinou institucions compromeses amb l'educació en valors, que té la voluntat de constituir un espai d'intercanvi i reflexió conjunta, de difusió d'experiències de treball i de recursos al voltant d'aquesta temàtica. Per aconseguir-ho, s'utilitza un format telemàtic a través de la pàgina web <<http://www.senderi.org>>. Les institucions que l'integren són l'Associació de

Mestres Rosa Sensat, el Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i Ciències de Catalunya, la Fundació Catalana de l'Esplai, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica, la Fundació Jaume Bofill, el Grup de Recerca d'Educació Moral i l'Institut de Ciències de l'Educació (Universitat de Barcelona), la Fundació Pere Tarrés, Intermón Oxfam, la Lliga de Drets dels Pobles, l'Institut de Ciències de l'Educació (Universitat Autònoma de Barcelona), Mans Unides, Sedupaz, la Xarxa Temàtica d'Educació en Valors, el Grup de Recerca d'Educació Intercultural (GREDI-Universitat de Barcelona), el Grup de Recerca Educativa (Universitat de Vic), el Grup d'Investigació Valors en Joc (Universitat Autònoma de Barcelona) i la Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia.

Senderi és un espai virtual que s'edita en català i castellà. Avui dia, el nombre de subscriptors és de 2.259 (1.647 subscrits a la versió en català i 612 en la castellana). Alguns dels espais que ofereix són: el Calaix d'actualitat, on es fa una anàlisi de temes relacionats amb l'educació en valors; el Butlletí és la secció de la publicació de revista electrònica on s'aborden de manera monogràfica temes relacionats amb els valors; els Recursos didàctics, on es poden trobar materials per intervenir en valors i treballar-los als diferents àmbits educatius; l'Agenda, que informa el lector de Senderi dels diferents actes que s'organitzen al voltant de l'educació en valors; la Mediateca, que recull bibliografia comentada, filmografia i pàgines web sobre el tema; i els Contactes, que pretén l'intercanvi directe de recursos i iniciatives entre professionals de l'educació.

Els temes tractats a Senderi fins al moment han estat: «Situació actual de l'educació en valors» (*Butlletí*, núm. 1); «Drets humans» (*Butlletí*, núm. 2); «Valors, emocions i l'educació» (*Butlletí*, núm. 3); «Pau, resolució de conflictes i educació» (*Butlletí*, núm. 4); «Transmissió de valors amb població en risc» (*Butlletí*, núm. 5); «Família i valors» (*Butlletí*, núm. 6); «Religió i escola» (*Butlletí*, núm. 7); «Ciutat i valors» (*Butlletí*, núm. 8); «El pensament crític o gosar a pensar diferent» (*Butlletí*, núm. 9); «Consum i valors» (*Butlletí*, núm. 10); «Internet: societat de la informació *versus* societat del coneixement?» (*Butlletí*, núm. 11); «Parlem de gènere» (*Butlletí*, núm. 12); «Una mirada ètica als mitjans de comunicació» (*Butlletí*, núm. 13); «El valor de la salut» (*Butlletí*, núm. 14); «L'educació intercultural a debat» (*Butlletí*, núm. 15); «La qualitat de la Llei de qualitat» (*Butlletí*, núm. 16); «Educació política-Educació democràtica» (*Butlletí*, núm. 17), i «Laïcitat en l'educació» (*Butlletí*, núm. 18).

El 23 d'abril de 2004, Senderi va rebre el Premi de Civisme als mitjans de comunicació en la modalitat de pàgina web de contingut cívic, lliurat pel Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya.

SELECCIÓ BIBLIOGRÀFICA D'AUTORS
VINCULATS A LA XARXA D'EDUCACIÓ EN VALORS

- BÁRCENA, F.; MÈLICH, J. C. *La educación como acontecimiento ético: Natalidad, narración y hospitalidad*. Barcelona: Paidós, 2000.
- BARTOLOMÉ, M.; CABRERA, F.; CAMPO, J. del; ESPÍN, J. V.; MARÍN, M. A.; RODRÍGUEZ, M. *Identidad y ciudadanía: Un reto a la educación intercultural*. Madrid: Narcea, 2002.
- BARTOLOMÉ, M.; CABRERA, F.; CAMPO, J. del; ESPÍN, J. V.; RODRÍGUEZ, M.; SANDÍN, M. P. *Diagnóstico a la escuela multicultural*. Barcelona: Cedecs, 1997.
- BARTOLOMÉ, M.; FOLGUERAS, P.; MASSOT, I.; SABARIEGO, M. *¿Construimos Europa? El sentimiento de pertenencia desde una pedagogía de la inclusión*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 2003.
- BESALÚ, X.; CAMPANI, G.; PALAUDÀRIAS, J. M. *La educación intercultural en Europa*. Barcelona: Pomares-Carredor, 1998.
- BUSQUETS, D. «Educación integral y desarrollo curricular». *Cuadernos de Pedagogía* [Barcelona], núm. 271 (1998), p. 52-55.
- BUSQUETS, M. D.; CAÍNZOS, M.; FERNÁNDEZ, T.; LEAL, A.; MORENO, M.; SASTRE, G. *Los temas transversales: Claves de la formación integral*. Madrid: Santillana: Aula XXI, 1993.
- BUXARRAIS, M. R. *La formació del professorat en educació en valors*. 2a edició revisada. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1999.
- BUXARRAIS, M. R.; MARTÍNEZ, M.; PUIG, J. M.; TRILLA, J. *La educación moral en primaria y secundaria*. Madrid: Edelvives, 1995.
- CARBONELL, J.; SIMÓ, N.; TORT, A. *Magribins a les aules: El model de Vic a debat*. Vic: Eumo, 2002. (Interseccions; 28)
- CARRILLO, I. «Pensar l'educació moral». A: MALLART, J.; TEIXIDÓ, M.; VILANOU, C. [ed.]. *Repensar la pedagogia avui*. Vic: Societat Catalana de Pedagogia: Eumo, 2001, p. 39-42.
- CASALS, E.; DEFIS, O. [coord.]. *La educación en valores en educación infantil*. 2a edició. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2001.
- CID, X.; DAPÍA, M.; HERAS, P.; PAYÀ, M. *Valores transversales en la práctica educativa*. Madrid: Síntesis, 2001.
- COLLELLDEMONT, E.; VILANOU, C. [coord.]. *Historia de la educación en valores*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2000. 2 v.
- DOMÈNECH, I. «Hablar de valores: Los debates». *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 325 (juny 2003), p.71-72.
- DUART, J. M. *La organización ética de la escuela y la transmisión de valores*. Barcelona: Paidós, 1999.
- ESCARDÍBUL, S.; MARTÍN, X.; NOVELLA, A.; PUIG, J. *Com fomentar la participació a l'escola*. Barcelona: Graó, 2000.

- ESTEBAN BARA, F. [coord.]. *Mi querida educación en valores: Cartas entre docentes e investigadores*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003.
- FEU, J.; PALAUDARIAS, J. M. «Drets Humans i universitat. Una reflexió crítica». A: *Drets humans i educació: Actes de la Primera Jornada sobre Drets Humans i Educació*. Girona: Universitat de Girona. Institut de Ciències de l'Educació, 1996, p. 43-48.
- GALCERÁN, M. M.: «La participación social en las organizaciones de tiempo libre infantil y juvenil». *Aula de Innovación Educativa* [Barcelona; Graó], núm. 129 (febrer 2004), p. 47-51.
- GALCERÁN, M. M. «Els educadors socials i el compromís de transformació social: ètica i deontologia professional». A: PLANELLA, J.; VILAR, J. [ed.]. *L'educació social: Projectes, perspectives i camins*. Barcelona: Claret, 2003, p. 195-216.
- GIJÓN, M.; MARTÍN, X. «Encuentros cara a cara». *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 325 (juny 2003), p. 63-64.
- GOMIS, C. *Emmanuel Lévinas: L'ètica com a sentit*. Barcelona: Cruïlla, 1994.
- GUASCH, M.; MARTÍNEZ, E.; MARZA, T.; MELGAR, J.; NEGRILLO, C.; PORTA, J. M.; VIÑAS, J. *Educació en valors de convivència en centres d'ESO: Estratègies d'intervenció*. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili. Institut de Ciències de l'Educació, 2002.
- MARQUÉS, S. «Derechos humanos y educación intercultural». A: BESALÚ, X.; CAMPANI, G.; PALAUDARIAS, J. M. *La educación intercultural en Europa: Un enfoque curricular*. Girona: Universitat de Girona. Institut de Ciències de l'Educació, 1998, p. 35-43.
- MARTÍN, X.; PADRÓS, M.; PUIG, J. M.; RUBIO, L.; TRILLA, J. *Tutoría: Técnicas, recursos y actividades*. Madrid: Alianza, 2003.
- MARTÍN, X.; PUIG, J. *L'educació moral a l'escola: Teoria i pràctica*. Barcelona: Edebé, 2000.
- *Materials d'educació en valors*. Barcelona: Fundació Serveis de Cultura Popular, 2000.
- MARTÍNEZ, M. *El contrato moral del profesorado*. 2a edició revisada. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2001.
- MARTÍNEZ, M.; BUJONS, C. [coord.]. *Un lugar llamado escuela: En la sociedad de la información y la diversidad*. Barcelona: Ariel, 2001.
- MARTÍNEZ, M.; BUXARRAIS, M. R. *Educación en valores éticos y democráticos*. Madrid: Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 1998.
- MARTÍNEZ, M.; PUIG, J. M. [coord.]. *La educación moral: Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo*. Barcelona: Graó, 1991.
- MARTÍNEZ, M.; TEY, A. [coord.]. *La convivencia en los centros de secundaria*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003.
- MASSOT, I. *Jóvenes entre culturas: La construcción de la identidad en contextos multiculturales*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003.
- MÈLICH, J. C. *Filosofia de la finitud*. Barcelona: Herder, 2002.

- MÈLICH, J. C.; FONS, M.; PALOU, J.; POCH, C. *La veu de l'altre: Reflexions i experiències per educar en valors ètics*. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2000.
- MORENO, M.; PAVÓN, T.; SASTRE, G. «La complexitat en el desenvolupament moral: la mirada feminista». A: *El femení com a mirall de l'escola*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona, 1998, p. 39-44.
- MOREU, A. «Asambleas de clase en la enseñanza obligatoria». A: ANTÚNEZ, S. *Disciplina i convivència en la institució escolar*. Barcelona: Graó, 2000, p. 133-142.
- NOGUERA, E. «Els valors a Internet» [en línia]. *I*EARN-Pangea*. Secretaria de la Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya, 2002. <<http://www.guiaeducativa.net>>
- NOVELLA, A.; PRATS, A. «La participación infantil en la ciudad». *Aula de Innovación Educativa* [Barcelona: Graó], núm. 129 (febrer 2004), p. 56-61.
- OBIOLS, N. *Cómo desarrollar los valores a partir de la literatura*. Barcelona: CEAC, 1998. — *Mirando cuentos: Lo visible e invisible en las ilustraciones de la literatura infantil*. Barcelona: Laertes, 2004.
- PADRÓS, M.; ZAFÓN, A. «Hacer el instituto más nuestro». *Aula de Educación Educativa* [Barcelona: Graó], núm. 129 (febrer 2004), p. 69-72.
- PAYÁ, M. *Educación en valores para una sociedad abierta y plural: Aproximación conceptual*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1997.
- POCH, C. *De la vida y de la muerte: Reflexiones y propuestas para educadores y padres*. Barcelona: Claret, 2000.
- PRAT, M.; SOLER, S. *Los valores en la educación física y el deporte: Reflexiones y propuestas didácticas*. Barcelona: INDE, 2003.
- PRATS, E. *Racismo en tiempos de globalización: Una propuesta desde la educación moral*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2001.
- PUIG, J. M. *La educación moral en la enseñanza obligatoria*. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació: Horsori, 1995. — *La construcción de la personalidad moral*. Barcelona: Paidós, 1996. — *Feina d'educar: Relats sobre el dia a dia d'una escola*. Barcelona: Edicions 62, 1999. — *Prácticas morales: Una aproximación a la educación moral*. Barcelona: Paidós, 2003.
- PUIG, J. M.; MARTÍNEZ, M. *Educación moral y democracia*. Barcelona: Laertes, 1989.
- ROMIA, C. «Educación para la paz». A: MARTÍNEZ, M.; PUIG, J. M. [coord.]. *La educación moral: Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo*. Barcelona: Graó, 1991, p.173-181.
- SABARIEGO, M. *La educación intercultural ante los retos del siglo XXI*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2002.
- SALINAS, H. *Individuo, cultura y crisis*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1998.
- SASTRE, G.; MORENO, M. *Resolución de conflictos y aprendizaje emocional*. Barcelona: Gedisa, 2003.

- SASTRE, G.; MORENO, M.; HERNÁNDEZ, J. «Sumisión aprendida: Un estudio sobre la violencia de género». *Anuario de Psicología* [Barcelona: Universitat de Barcelona], vol. 34, núm. 2 (2003), p. 235-251.
- SASTRE, G.; MORENO, M.; PAVÓN, T. «Cultura de género y diversidad en el desarrollo moral». *Educación*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, 1998, p. 141-153.
- TRILLA, J. *El profesor y los valores controvertidos*. Barcelona: Paidós, 1992.
- *Pedagogia del grup i del projecte: Una aproximació a l'obra de Joaquim Franch*. Barcelona: Edicions 62; Vic: Eumo, 2000.
- *La aborrecida escuela junto a una pedagogía y otras cosas*. Barcelona: Laertes, 2002.
- VILAR, J. «L'ètica en la pràctica quotidiana de les professions socials». *Revista d'Intervenció Socioeducativa*, núm. 17 (2002), p. 10-27.
- «Responsabilidad y compromiso ético de los formadores en pedagogía social y educación social». *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social* [Murcia: Universidad de Murcia], núm. 9 (2003), p. 143-160.

BIBLIOGRAFIA D'EDUCACIÓ EN VALORS

- ALLPORT, G. W. *Psicología de la personalidad*. Mèxic: Paidós, 1970.
- APEL, K.O. *La transformación de la filosofía*. Madrid: Taurus, 1985. 2 v.
- *Teoría de la verdad y ética del discurso*. Barcelona: Paidós, 1991.
- APEL, K.O.; CORTINA, A.; DEZAN J.; MICHELINI, D. *Ética comunicativa y democracia*. Barcelona: Crítica, 1991.
- APEL, M.; BEANE, J. *Escuelas democráticas*. Madrid: Morata, 1997.
- ARAÚJO, U. *A construção de escolas democráticas: Histórias sobre complexidades, mudanças e resistências*. Brasil: Moderna, 2002.
- ARAÚJO, U.; GROPPA, J. *Os direitos humanos na sala de aula: A ética com tema transversal*. Brasil: Moderna, 2002.
- AZNAR, P. [coord.]. *La educación ambiental en la sociedad global*. València: Universidad de Valencia, 1998.
- BANDURA, A. *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Madrid: Alianza, 1974.
- *Teoría del aprendizaje social*. Madrid: Espasa Calpe, 1982.
- BÁRCENA, F. *El oficio de la ciudadanía*. Barcelona: Paidós, 1997.
- BÁRCENA, F.; GIL, F.; JOVER, G. *La escuela de la ciudadanía: Educación ética y política*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1999.
- BELLO REGUERA, G. *La construcción ética del otro*. Oviedo: Novel, 1997.
- BENHABIB, S.; CORNELL, D. *Teoría feminista y teoría crítica*. València: Alfons el Magnànim, 1990.
- BERKOWITZ, M.; OSER, F. *Moral education: Theory and Application*. Londres: Lea, 1985.

- BERKOWITZ, M. W. «Educar la persona moral en su totalidad». *Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 8 (1995), p. 73-101.
- BILBENY, N. *Ètica intercultural*. Barcelona: Ariel, 2004.
- BOLÍVAR, A. *Los contenidos actitudinales en el currículo de la reforma*. Madrid: Escuela Española, 1992.
- BRUNER, J. *Realidad mental y mundos posibles*. Barcelona: Gedisa, 1988.
- BUBER, M. *Yo y tú*. Madrid: Caparrós Editores, 1998.
- CAMPS, V. *Historia de la ética*. Barcelona: Crítica, 2000. 3 v.
— *Los valores de la educación*. Madrid: Anaya, 1994.
- CORTINA, A. *La ética de la sociedad civil*. Madrid: Anaya, 1995.
— *Ciudadanos del mundo*. Madrid: Alianza, 1997.
— *Hasta un pueblo de demonios: Ética pública y sociedad*. Madrid: Taurus, 1998.
- CURWIN, R.; CURWIN, G. *Cómo fomentar los valores individuales*. Barcelona: CEAC, 1984.
- DAMON, W. *The moral child: Nuturning children's natural moral growth*. Nova York: The Free Press, 1988.
— [ed.]. *The social world of the child*. San Francisco: Jossey Bass, 1997.
- DE VRIES, R.; ZAN, B. *Moral classrooms, moral children: Creating a constructivist atmosphere in early education*. Nova York: Teachers College Press, 1994.
- DEWEY, J. *Democracia y educación*. Madrid: Morata, 1995.
- DÍAZ AGUADO, M. J.; MEDRANO, C. *Educación y razonamiento moral: Una aproximación para trabajar los contenidos transversales*. Bilbao: Mensajero, 1994.
- DUCH, Ll. *La educación y la crisis de la modernidad*. Barcelona: Paidós, 1997.
- DURKHEIM, E. *La educación moral*. Madrid: Trotta, 2002.
- DUSSEL, E. *Ética de la liberación: En la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid: Trotta, 1998.
- DWORKIN, R. *Ética aplicada e igualitarismo político*. Barcelona: Paidós, 1993.
- EINSENBURG, N.; STRAYER, J. *La empatía y su desarrollo*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1992.
- ESCÁMEZ, J.; GIL, R. *La educación en la responsabilidad*. Barcelona: Paidós, 2001.
- ESCÁMEZ, J.; ORTEGA, P. *La enseñanza de las actitudes y los valores*. València: Nau Llibres, 1986.
- ESSOMBA, M. *Construir la escuela intercultural*. Barcelona: Graó, 1999.
- ESTEVE, J. M. *La tercera revolución educativa: La educación en la sociedad del conocimiento*. Barcelona: Paidós, 2003.
- ETZIONI, A. *La nueva regla de oro*. Barcelona: Paidós, 1999.
- FRANCH, J. *El lleure com a projecte*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1985.
- FREINET, C. *La educación moral y cívica*. Barcelona: Laia, 1972.
- FREIRE, P. *La educación como práctica de la libertad*. Buenos Aires: Siglo XXI, 1979.
— *Pedagogía del oprimido*. Madrid: Siglo XXI, 2002.

- FRONDIZI, R. *¿Qué son los valores?* Mèxic: FCE, 1977.
- GARCÍA GARRIDO, J. L. *La sociedad educadora*. Madrid: Fundación Independiente, 2000.
- GARCÍA, R.; SALES, A. *Programas de educación intercultural*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1997.
- GIDDENS, A. *Un mundo desbocado: Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus, 2000.
- GILLIGAN, C. *La moral y la teoría: Psicología del desarrollo femenino*. Mèxic: FCE, 1985.
- GINER, S. «Sociología y filosofía moral». A: CAMPS, V. *Historia de la ética*. Barcelona: Crítica, 2000, p. 118-162. 3 v.
- GIROUX, H. A. *La escuela y la lucha por la ciudadanía*. Mèxic: Siglo XXI, 1993.
- GOLDSTEIN, A. P.; SPRAFKIN, R. P.; GERSHAW, N. J.; KLEIN, P. *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*. Barcelona: Martínez Roca, 1986.
- GOLEMAN, D. *La práctica de la inteligencia emocional*. Barcelona: Paidós, 1999.
- GONZÁLEZ LUCINI, F. *Educación en valores y diseño curricular*. Madrid: Alhambra, 1990.
- *Temas transversales y educación en valores*. Madrid: Alauda: Anaya, 1994.
- GOODLAD, J. I.; SODER, R.; SIROTNIK, A. [ed.]. *The moral dimensions of teaching*. San Francisco: Jossey Bass, 1990.
- GORDILLO, M. V. *Desarrollo del altruismo en la infancia y en la adolescencia: Una alternativa al modelo de Kohlberg*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1996.
- GOTTEHIL, J.; SHIFFRIN, A. *Mediación: Una transformación en la cultura*. Barcelona: Paidós, 1996.
- GUIDDENS, A. *Modernidad e identidad del yo*. Barcelona: Península, 1995.
- GUISAN, E. *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra, 1995.
- HABERMAS, J. *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Península, 1998.
- *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid: Taurus, 1981. 2 v.
- HARGREAVES, A. *Una educación para el cambio*. Barcelona: Octaedro, 1996.
- HERSH, R.; REIMER, J.; PAOLITO, D. *El crecimiento moral de Piaget a Kohlberg*. Madrid: Narcea, 1984.
- IBÁÑEZ MARTÍN, J. A. «Formación cívica y sistema democrático». *Revista Española de Pedagogía*, núm. 181 (1988), p. 441-451.
- INNERARITY, D. *La ética de la hospitalidad*. Barcelona: Península, 2001.
- JACKSON, P.; BOOSTROM, R.; HANSEN, D. *The moral life of schools*. San Francisco: Jossey-Bass Education, 1993.
- JARES, X. *Educación y derechos humanos*. Madrid: Popular, 1999.
- JOHNSON, D.; JOHNSON, R. *Cómo reducir la violencia en las escuelas*. Buenos Aires: Paidós, 1991.
- JOHNSON, D.; JOHNSON, T.; HOLUBEC, E. *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Barcelona: Paidós, 1999.
- JONAS, H. *El principio de responsabilidad*. Barcelona: Herder, 1995.

- JORDÁN, J. A. *Multiculturalisme i educació*. Barcelona: Proa, 1998.
- JORDÁN, J. A.; SANTOLARIA, F. *La educación moral hoy: Cuestiones y perspectivas*. Barcelona: PPU, 1987.
- JUDSON, S. *Aprendiendo a resolver conflictos*. Barcelona: Lerna, 1985.
- KOHLBERG, L. *Essays on moral development: The philosophy of moral development*. Vol. 1. San Francisco: Harper and Row, 1981.
- *Psicología del desarrollo moral*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1992.
- KOHLBERG, L.; POWER, F. C.; HIGGINS, A. *La educación moral según Lawrence Kohlberg*. Barcelona: Gedisa, 1997.
- KYMLICKA, W. *Ciudadanía multicultural*. Barcelona: Paidós, 1996.
- LADEN, A. S. *Reasonably radical: Deliberative liberalism and the politics of identity*. Chicago: Cornell University Press, 2001.
- LEVINAS, E. *Humanismo del otro hombre*. Madrid: Caparrós, 1993.
- *Totalidad e infinito*. Salamanca: Sígueme, 1977.
- LICKONA, T. *Education for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Nova York: Bantam, 1983.
- LIPMAN, M.; SHARP, A. M.; OSCANVAN, F. S. *La filosofía en el aula*. Madrid: De la Torre, 1992.
- LLOPIS, J. A.; BALLESTER, M. R. *Valores y actitudes en la educación: Teorías y estrategias educativas*. València: Tirant lo Blanch, 2001.
- MAALOUF, A. *Identidades asesinas*. Madrid: Alianza, 1999.
- MACINTYRE, A. *Tras la virtud*. Barcelona: Crítica, 1987.
- MARINA, J. A. *El laberinto sentimental*. Barcelona: Anagrama, 1996.
- *Ética para naufragos*. Barcelona: Anagrama, 1995.
- MEIRIEU, P. *La opción de educar: Ética y pedagogía*. Barcelona: Octaedro, 2001.
- MERCER, N.; EDWARDS, D. *El conocimiento compartido*. Barcelona: Paidós, 1999.
- MICHELSON, L; SUGAI, R.; KAZDIN, A. *Las habilidades sociales en la infancia*. Barcelona: Martínez Roca, 1987.
- MIFSUD, T. *La educación moral: Enfoques contemporáneos*. Santiago: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, 1982.
- MÍNGUEZ, R.; ORTEGA, P. *La educación moral del ciudadano de hoy*. Barcelona: Ariel, 2001.
- *Los valores en la educación*. Barcelona: Ariel, 2001.
- MÍNGUEZ, R.; ORTEGA, P.; SAURA, P. *Conflicto en las aulas: Propuestas educativas*. Barcelona: Ariel, 2003.
- MOSHER, R.; KENNY, Jr.; GARROD, A. *Moral education: A first generation of research and development*. Westport: Praeger, 1994.
- NAVAL, C. *Educar ciudadanos: La polémica liberal-comunitarista*. Navarra: EUNSA, 1995.
- NUCCI, L. P. [ed.]. *Moral development and character education: A dialogue*. Berkeley: McCutchan, 1989.

- NUCCI, L. P. *La dimensión moral en la educación*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2004.
- NÚÑEZ CUBERO, L. *La escuela tiene la palabra*. Madrid: PPC, 2000.
- PALOS, J. *Educación para el futuro: Temas transversales del currículum*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1998.
- PASCUAL, A. *Clarificación de valores y desarrollo humano*. Madrid: Narcea, 1988.
- PÉREZ ALONSO-GETA, P. M.; MARÍN, R.; VÁZQUEZ, G. *Los valores de los niños españoles*. Madrid: Fundación Santa María, 1993.
- PÉREZ-DELGADO, E.; GARCÍA-ROS, R. *La psicología del desarrollo moral*. Madrid: Siglo XXI, 1991.
- PETERS, R. S. *Desarrollo moral y educación moral*. México: FCE, 1984.
- PIAGET, J. *De la pedagogía*. Barcelona: Paidós, 1999.
- *Dónde va la educación*. Barcelona: Teide, 1975.
- *El criterio moral en el niño*. Barcelona: Martínez Roca, 1984.
- PIAGET, J.; HELLER, M. J. *La autonomía en la escuela*. Buenos Aires: Losada, 1968.
- PIAGET, J.; PETERSEN, P.; WODEHOUSE, H.; SANTULLANO, L. *La nueva educación moral*. Buenos Aires: Losada, 1967.
- PORRO, B. *La resolución de conflictos en el aula*. Buenos Aires: Paidós, 1999.
- QUINTANA, J. M. *Pedagogía moral*. Madrid: Dykinson, 1995.
- RATHS, L.; HARMIN, M.; SIMONS, S. *El sentido de los valores y la enseñanza*. México: Uthea, 1967.
- RAWLS, J. *Teoría de la justicia*. México: FCE, 1979.
- *Justicia como equidad*. Madrid: Tecnos, 1986.
- *Sobre las libertades*. Barcelona: Paidós, 1990.
- REED, D. R. *Following Kohlberg: Liberalism and the practice democratic*. Notre Dame: Notre Dame University Press, 1998.
- REST, J. *Development in judging moral issues*. Minneapolis: University Press, 1979.
- *Moral development: Advances in research and theory*. Westport: Praeger, 1986.
- REST, J.; NARVAEZ, D.; BEBEAU, M.; THOMA, S. *Postconvencional moral thinking: A neo-kohlbergian approach*. Mahawah, Nova Jersey: Erlbaum, 1999.
- ROGERS, C. *El proceso de convertirse en persona*. Barcelona: Paidós, 1986.
- ROGOFF, B. *Aprendices del pensamiento*. Barcelona: Paidós, 1993.
- RUBIO CARRACEDO, J. *Educación moral, posmodernidad y democracia*. Madrid: Morata, 1996.
- SANTOS REGO, M. A. *Teoría y práctica de la educación intercultural*. Barcelona: PPU, 1994.
- SAVATER, F. *Ética para Amador*. Barcelona: Ariel, 1991.
- *El valor de educar*. Barcelona: Ariel, 1997.
- *Invitación a la ética*. Barcelona: Anagrama, 1998.
- SELMAN, R. L. *The growth of interpersonal understanding. Development and clinical analysis*. Nova York: Academic Press, 1980.

- SELMAN, R. L. *The promotion of social awarenesses*. Nova York: Russell Sage Foundation, 2003.
- SELMAN, R. L.; SCHULTZ, L. *Making a friend in young: Development theory and pair therapy*. Chicago: University of Chicago Press, 1990.
- SENNETT, R. *La corrosión del carácter: Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama, 1998.
- SIMON, S. B.; CLARK, J. *More values clarification*. San Diego: Pennant Press, 1975.
- SIMON, S. B.; HOWE, L.; KISCHENBAUM, H. *Values clarification*. Nova York: Dood Mead, 1977.
- STRAGHAN, R. *Can we teach children to be good?* Londres: Georges Allen, 1971.
- TAYLOR, C. H. *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. Mèxic: FCE, 1993.
- *La ética de la autenticidad*. Barcelona: Paidós, 1994.
- *Las fuentes del yo: La construcción de la identidad moderna*. Barcelona: Paidós, 1996.
- THIEBAUT, C. *Los límites de la comunidad*. Madrid: Centros de Estudios Constitucionales, 1992.
- THIEBAUT, C. *Vindicación del ciudadano*. Barcelona: Paidós, 1998.
- TOMLINSON, P.; QUINTON, M. *Values across the curriculum*. Londres: The Falmer Press, 1986.
- TORRES, J. *El currículum oculto*. Madrid: Morata, 1991.
- TOURINÁN, J. M.; SANTOS, M. A. [ed.]. *Interculturalidad y educación para el desarrollo*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia: Grafinoval, 1999.
- TUGENDHAT, E. *Problemas de ética*. Barcelona: Crítica, 1988.
- *Lecciones de ética*. Barcelona: Gedisa, 1997.
- TURIEL, E. *El desarrollo del conocimiento social: Moralidad y convención*. Madrid: Debate, 1984.
- *The culture of morality: Social development, context and conflict*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- TURIEL, E.; ENESCO, I.; LINAZA, J. *El mundo social en la mente infantil*. Madrid: Alianza, 1989.
- VYGOTSKY, L. S. *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Crítica, 1979.
- WALZER, M. *Moralidad en el ámbito local e internacional*. Madrid: Alianza, 1996.
- *Tratado sobre tolerancia*. Barcelona: Paidós, 1998.
- WATSON, M. *Learning to trust: Transforming difficult elementary classrooms through developmental discipline*. San Francisco: Jossey-Bass, 2003.
- WILSON, J.; COWELL, B. *Diálogos sobre educación moral*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1999.
- YUS, R. *Hacia una educación global desde la transversalidad*. Madrid: Alauda: Anaya, 1997.
- *Temas transversales: Hacia una nueva escuela*. Barcelona: Graó, 1996.

MATERIAIS DIDÀCTICS D'EDUCACIÓ EN VALORS

- Adéu a les armes*. Barcelona: Intermón Oxfam, 2001.
- ALGUACIL, M.; BARCELÓ, V.; BOIXADER, A.; POCH, C.; VILA, M. *Horitzó: La tutoria al batxillerat*. Barcelona: Claret, 2002.
- AMANI. *Educación intercultural: Análisis y resolución de conflictos*. Madrid: Popular, 1994.
- ANIMACIÓN Y PROMOCIÓN DEL MEDIO. *Cuenta con tu planeta*. Madrid: Animación y Promoción del Medio, 1993. [Vídeo]
- ARÀNEGA, M.; DELGADO, F. *Drets i deures dels infants*. Barcelona: Edebé, 2002.
- BASTIDA, A.; CASCÓN, P.; GRASA, R. *Hazañas bélicas: Guerra y paz*. Barcelona: Intermón Oxfam, 1997.
- BIBLIOTECA DEUSTO. *Cómo dialogar de manera constructiva*. Bilbao: Deusto, 1991.
- BOLÍVAR, A. *Diseño curricular de ética para la enseñanza secundaria obligatoria*. Madrid: Síntesis, 1993.
- BOQUÉ, M. C. *Guía de mediación escolar: Programa comprensiu d'activitats*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat, 2002.
- BRÍA, L.; MOLINA, M. C.; MARÍAS, I.; RAMÍREZ, A. *Educación sexual en el cole*. Madrid: Diseño, 1991.
- BRUNET, J. J.; NEGRO, J. L. *Tutoría con adolescentes*. 12a edició. Madrid: San Pío X, 2001.
- BUXARRAIS, M. R.; MARTÍNEZ, M. [dir.] *Colección de vídeos sobre educación en valores*. Madrid: OEI: MEC: ATEI, 1996. [Vídeo]
- BUXARRAIS, M.; MARTÍNEZ, M.; PAYÀ, M. *Ética y educación en valores: Contenidos, actividades y recursos. Guía praxis para el profesorado de ESO*. Barcelona: CISS Praxis, 2000.
- CASILARI, M. *El tercer món al teu centre: I tu, què en penses?* Barcelona: Món-3, 1990.
- CHASNOFF, D; COHEN, H. S. *És fonamental*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill, 2001. [Vídeo]
- COLECTIVO NO VIOLENCIA Y EDUCACIÓN: *Taller de convivencia*. Madrid: Colectivo No Violencia y Educación, 1993.
- Col·lecció Jo sóc de...* Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat, 2003.
- Col·lecció Senderi. Quaderns d'educació ètica*. Vic: Eumo. Fundació Jaume Bofill.
- COOPERATIVA DE CONSUMO EROSKI. *La educación del consumidor en la escuela*. Vitòria: Instituto Nacional del Consumo, 1989.
- CORTINA, A. *El quehacer ético: Guía para la educación moral*. Madrid: Santillana, 1996.
- DÍAZ AGUADO, M. J. *Programa para favorecer el desarrollo de la tolerancia en contextos étnicamente heterogéneos*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1992.
- Drets al cor*. Mont-real: Office National du Film du Canada, 1994. [Vídeo]

- EDEX KOLEKTIBOA. *Unidad didáctica sobre tabaco*. Bilbao: Edex Kolektiboa, 1993.
- ESSOMBA, M. A. [coord.]. *SANDUK: Guia per a la formació dels educadors i les educadores en la interculturalitat i immigració*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill-Secretaria de Joventut, 2001.
- EUROPEAN PLAYWORK ASSOCIATION. *Eurosexopoly*. Hamburg: European Playwork Association, 1993.
- FEDERACIÓ CATALANA DEL VOLUNTARIAT SOCIAL. *Què veus al teu voltant?* Barcelona: Federació Catalana del Voluntariat.
- FONS CATALÀ DE COOPERACIÓ I DESENVOLUPAMENT HUMÀ. *La Mediterrània: Pau i desenvolupament humà*. Barcelona: Fons Català de Cooperació i Desenvolupament Humà, 2001.
- FULLAT, O.; FERRER, G. *La moral como problema*. Barcelona: Vicens Vives, 1990.
- FUNDACIÓ LA CAIXA. *SIDA: Saber ajudar*. Barcelona: Fundació La Caixa, 1994.
- FUNDACIÓ PER LA PAU-INTERMÓN. *Un programa pedagògic per a la tolerància*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1995.
- FUNDACIÓ PERE TARRÉS; MOVIMENT DE CENTRES D'ESPLAI CRISTIANS. *Per un món de colors! Canvia't les ulleres!* Barcelona: Fundació Pere Tarrés. Moviment de Centres d'Espai Cristians, 2001.
- GALCERÁN, M. M. [et al.] *Desigualtat i convivència: Crèdit variable d'educació en valors a l'ESO*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1998.
- *Els valors de la convivència: Crèdit variable d'educació en valors a l'ESO*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1999.
- GIL, F.; JOVER, G.; REYERO, D. *La enseñanza de los derechos humanos: 30 preguntas, 29 respuestas i 76 actividades*. Barcelona: Paidós, 2001.
- GREM. *Ètica i escola: El tractament pedagògic de la diferència*. Barcelona: Rosa Sensat: Edicions 62, 1991.
- *El multiculturalismo en el currículum: Educación moral y racismo*. Barcelona: Edicions 62: Ministerio de Educación y Ciencia, 1993.
- *Transversal: Educació moral 6-12*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana: Edicions 62, 1993-1998.
- GÜELL, M.; MUÑOZ, J. *Desconeix-te tu mateix: Programa d'alfabetització emocional*. Barcelona: Edicions 62, 1998.
- HARIMAGUADA. *Carpets didàctiques de educació afectivo-sexual*. Tenerife: Gobierno de Canarias, 1994.
- INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ - UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA. *Quaderns per a la coeducació*. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona, 1994.
- INTERMÓN. *Setmana del medi ambient i el desenvolupament*. Barcelona: Intermón, 1992.
- *Educación ahora (I i II)*. Barcelona: Intermón Oxfam, 1999.

- JIMÉNEZ, F. *La comunicación interpersonal: Ejercicios educativos*. Madrid: ICCE, 1991.
- LIPMAN, M. *Lisa*. Madrid: De la Torre 1988.
- LIPMAN, M.; SHARP, A. M. *Investigación ética: Manual del profesor para acompañar a Lisa*. Madrid: De la Torre 1988.
- MANS UNIDES. *Fem un sol món*. Barcelona: Claret, 1990.
- MARTÍN, X.; PUIG, J. M. *Materials d'educació en valors*. Barcelona: Fundació Serveis de Cultura Popular, 1996.
- MARTÍN, X.; PADRÓS, M.; PUIG, J. M.; RUBIO, L.; TRILLA, J. *A mida: Materials d'educació en valors per fer de tutor/a a l'ESO*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill, 2002. [CD-ROM]
- MARTÍNEZ, Q. *Els mitjans de comunicació*. Vic: Eumo, 1993.
- MARTÍNEZ, M.; BUXARRAIS, M. R. [coord.]. *Materials per a la formació del professorat en educació moral*. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació, 1993.
- MÍNGUEZ, R.; ORTEGA, P. *Educación para la convivencia: La tolerancia en la escuela*. València: Nau Llibres, 1994.
- MINYONS ESCOLTES I GUIES SANT JORDI DE CATALUNYA. *El gran joc dels continents*. Barcelona: Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi de Catalunya, 1994.
- MORENO, M. [et al.]. *El conocimiento del medio: Las transversalidades desde la coeducación*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia: Instituto de la Mujer, 1994.
- MOVIBAIX. *Estimo la terra*. Sant Feliu de Llobregat: Movibaix, 1992.
- MOVIMENT DE CENTRES D'ESPLAIS CRISTIANS. *Obre fronteres: Fem un sol món*. Barcelona: MCEC, 1994.
- OMIC. *El joc del consum*. L'Hospitalet de Llobregat: OMIC.
- PER UNA EDUCACIÓ INTERCULTURAL - SODEPAU. *Visquem la diversitat*. Barcelona: Sodepau, 1995.
- PAYÀ, M. [et al.]. *Els drets humans: Crèdit variable d'educació en valors a l'ESO*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1997.
- PRESENCIA GITANA. *Vamos a reírnos muy en serio del racismo*. Madrid: Presencia Gitana, 1993.
- PUIG, J. M. *Aprender a dialogar*. Madrid: Infancia y Aprendizaje, 1995.
- PUIG, J. M. [et al.]. *El coneixement d'un mateix: Crèdit variable d'educació en valors a l'ESO*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1997.
- SANDÍN, M. P. *Identidad e interculturalidad, materiales para la acción tutorial: Primer ciclo de ESO*. Barcelona, Laertes, 1998. 2 v.
- SAVATER, F. *Ètica per al teu fill*. Barcelona: Ariel, 1995.
- SEMINARI D'EDUCACIÓ DEL CONSUMIDOR. *L'educació del consumidor: Els aliments*. Barcelona: Rosa Sensat, 1994.
- SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ - APDH: *La alternativa del juego*. Madrid: Los Libros de la Catarata, 1994. 2 v.

- SOS RACISME. *Igualtat per viure, diversitat per conviure*. Barcelona: SOS Racisme, 1994.
- TUGENDHAT, E.; LÓPEZ, C.; VICUÑA, A. M. *El libro de Manuel y Camila: Diálogos sobre ética*. Barcelona: Gedisa, 2001.
- TUVILLA RAYO, J. *Educación en los derechos humanos*. Madrid: CCS, 1993.
- UNESCO. *Contra la discriminación racial*. Barcelona: Centre UNESCO de Catalunya, 1987.
- *Dona i societat*. Barcelona: Centre UNESCO de Catalunya, 1987.
- UNESCO-PNUMA. *Guía de simulación y de juegos para la educación ambiental*. Bilbao: Los Libros de la Catarata, 1993.
- UNICEF. *Un día en la vida d'un nen*. Holanda: Netherlands Information Service, Holanda. [Vídeo]
- URRIZOLA, M. J. *Manual para amar desde el aula*. Bilbao: Maite Canal, 1991.
- VILA, B.; COLÀS, E. [realitzadors]. *Sexualitats*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill, 2001. [Vídeo]
- VILAR, J. [et al.]. *Qüestions ètiques de la ciència i la tecnologia: Crèdit variable d'educació en valors a l'ESO*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1998.
- WOMEN'S EDUCATIONAL MEDIA. *Famílies*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill, 2001. [Vídeo]

PÀGINES WEB SOBRE EDUCACIÓ MORAL

Studies in moral development and education (University of Illinois at Chicago)
<<http://tigger.uic.edu/~lnucci/MoralEd/index.html>>

Web impulsada per Larry Nucci. Conté bancs d'articles i experiències d'educació moral que s'amplien mensualment. També inclou una important selecció bibliogràfica, un fòrum de discussió i enllaços a d'altres webs d'interès.

Association of Moral Education (AME)

<<http://www4.wittenberg.edu/ame/index.html>>

Pàgina que informa de les principals activitats i propostes de l'associació. L'AME va ser fundada el 1976 amb l'objectiu de promoure la discussió interdisciplinària a l'àmbit de l'educació moral.

Character Education Partnership (CEP)

<<http://www.character.org>>

La CEP pretén impulsar l'educació del caràcter als Estats Units. De la pàgina destaca un pla per premiar escoles excel·lents (National Schools of Character) i un pla per detectar realitzacions puntuals (Promising Practices).

The character education pages

<<http://cuip.uchicago.edu/~cac/chared>>

Conduïda per Craig A. Cunningham, de la University de Chicago, la pàgina ofereix llistes de recursos sobre l'educació del caràcter, i també una relació d'investigadors i enllaços del tema.

Moral issues

<<http://www.hi-ho.ne.jp/taku77/>>

Interessant llista d'articles relacionats amb l'educació moral i altres temes afins. Es tracta d'una important aportació, tot i que es detecta el fet d'estar en el context americà.

Center for the fourth and fifth.rs

<<http://www.cortland.edu/www/c4n5rs/>>

Aquesta pàgina està dirigida per Thomas Lickona i representa una de les fonts més importants sobre educació del caràcter. Inclou també informació sobre altres autors i associacions implicades en aquest moviment.

Character Counts (CC)

<<http://www.charactercounts.org/>>

L'organització El Caràcter Compta és el moviment d'educació del caràcter més ampli als Estats Units. Institució divulgativa, impulsada per Josephson Institute of Ethics, que defensa sis valors bàsics: ser respectuós, responsable, fiable, humà, just i bon ciutadà.

Topeka city of character

<<http://cjonline.com/character/>>

Espai destinat a difondre l'educació del caràcter. Cal destacar que M. Berkowitz n'és un dels principals col·laboradors. Inclou articles de divulgació, bàsicament d'educació familiar.

International Center for Character Education

<<http://www.teachvalues.org/icce/>>

Cal destacar aquesta pàgina perquè inclou informació sobre cursos en línia sobre educació del caràcter que s'ofereixen des de la Universitat de San Diego. També conté una selecció de pàgines dedicades a aquesta temàtica.

The Communitarian Network

<<http://www.gwu.edu/~ccps/>>

Representa un dels punts d'informació i difusió del moviment comunitarista, fundat per A. Etzioni. Ofereix una revista en línia (*The Responsive Community*), nombrosos articles i altres tipus d'informació.

The Jean Piaget Society (Society for the Study of Knowledge and Development)
<<http://www.piaget.org>>

Pàgina d'interès, tenint en compte la importància de les aportacions de Piaget i la seva influència en l'educació moral. Informa de les activitats pròpies de l'organització. També té un enllaç amb Les Archives Jean Piaget (www.unige.ch/piaget/).

The Giraffe Project
<<http://www.giraffe.org/>>

Programa escolar que conté nombroses activitats per impulsar conductes heroiques. És a dir, herois o ciutadans valents, actius, responsables, capaços de fer front a les dificultats i amb ànim d'assolir l'excel·lència.

Centre UNESCO a Catalunya
<<http://unesco.cat.org>>

Web informativa que difon ideals, documents i activitats d'aquesta organització. També inclou enllaços d'interès.

Edualter
<<http://pangea.org/edualter>>

Xarxa que pretén l'intercanvi de recursos. Adjunta una agenda ben informada i bibliografia. Els temes són l'educació per a la pau, el desenvolupament i la interculturalitat.

Xarxa Telemàtica Educativa a Catalunya
<<http://www.xtec.es>>

Àmplia xarxa de recursos, serveis, informació, agenda i enllaços amb webs d'interès:

- Centres de recursos pedagògics: <<http://www.xtec.es/sgfp/crp/index.htm>>
- Reflexió ètica: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/etica.htm>>
- Educació moral: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/edumoral.htm>>
- Educació per a la pau: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/pau.htm>>
- Educació intercultural: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/intercul.htm>>
- Educació i drets humans: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/dretshum.htm>>
- Educació ambiental: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/mediamb.htm>>

- Educació per al desenvolupament: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/edu-desen.htm>>
- Educació i comunicació: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/mitjans.htm>>
- Educació per al consum: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/consum.htm>>
- Acció tutorial: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/tutoria.htm>>
- Educació sexual: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/sexual.htm>>
- Educació per a la igualtat d'oportunitats: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/igualtat.htm>>
- Educació viària: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/eduviari.htm>>
- Educació per a la salut: <<http://www.xtec.es/recursos/valors/salut.htm>>

Fòrum Global d'Educació

<<http://www.forumglobal.org>>

Pàgina que proposa diferents temes de debat, amb relació als quals s'aporten materials diversos.