

PRESENTACIÓ

L'educació moral i cívica, l'aprenentatge de la convivència, la construcció de la identitat i la creació d'espais per exercir una ciutadania responsable són reptes que requereixen un tractament pedagògic específic. Ens trobem davant una qüestió pedagògica, l'educació moral i cívica, que ocupa els professionals de l'educació en les seves reflexions i pràctiques quotidianes. Molts educadors es pregunten com s'adquireixen els valors i com es tradueixen en conductes i estils de vida coherents, com s'ajuda els alumnes a ser autònoms i crítics, i alhora, com es desenvolupen actituds responsables i solidàries en les seves comunitats. En els darrers anys, s'han destinat molts esforços a la conceptualització, al desenvolupament de materials i a l'aplicació de propostes d'educació moral en les aules i els centres educatius.

Grups de recerca i centres d'investigació de les diferents universitats catalanes han creat la Xarxa d'Educació en Valors, un espai d'intercanvi que té com a finalitat principal la incorporació de l'educació moral i cívica al sistema educatiu formal i no formal. Per impulsar aquest objectiu, la Xarxa s'ha definit com un espai de discussió i reflexió que ha permès incrementar el coneixement bàsic sobre la temàtica i ha facilitat la creació i la difusió de materials i bones pràctiques pedagògiques. La Xarxa ha contribuït a impulsar també la revista virtual, *Senderi*, un espai de difusió de l'educació en valors que posa a l'abast dels mestres diferents aportacions teòriques i una bona quantitat de materials per poder treballar l'educació moral en diferents àmbits.

En aquest monogràfic de la REVISTA CATALANA DE PEDAGOGIA, a la qual agraïm el seu acolliment, els diferents grups de la Xarxa d'Educació en Valors presenten una part de les seves reflexions i propostes; un seguit d'articles que

aporten diferents mirades i experiències sobre la qüestió de l'educació moral. En certa manera, entenem aquesta aportació com un punt i a part que ens obri les portes a nous reptes. Esperem que sigui així i que més endavant puguem tornar a explicar-ho en aquestes pàgines.

JOSEP M. PUIG ROVIRA, LAURA RUBIO SERRANO
I MÒNICA GIJÓN CASARES