

PRESENTACIÓ

La idea d'acompanyar les persones en situacions d'especial dificultat es fonamenta en la necessitat que la persona sigui la protagonista de la seva vida o, tal com plantejava Sartre, «l'homme est un être de Projet». Molts dels models existents fins ara no han partit de la premissa de la persona com a protagonista de la seva vida. A partir del moviment de renovació de la intervenció social generat a França als anys vuitanta, s'han renovat les idees al voltant de l'educació social. La funció principal de l'educador social seria la d'acompanyar les persones amb les quals treballa i per a les quals treballa. Aquesta acció planteja treballar des de les dimensions següents:

- la idea de trajecte (situacions de no-cronificació),
- el professional no és l'expert que imposa, sinó que se cerquen solucions compartides,
- la persona acompanyada fa una demanda lliure,
- acompanyem les persones caminant al seu costat i no pas recorrent el camí per elles,
- cal connectar les persones amb la comunitat.

El dossier presenta un recull d'articles elaborats per pedagogs, educadors socials en exercici i professors d'universitat que han reflexionat sobre la importància de situar la persona amb necessitats al centre dels projectes des dels quals treballen. El conjunt dels articles no cobreix tots els camps d'intervenció dels educadors socials, però intenta oferir una visió panoràmica d'alguns (gent gran, dones víctimes de violència i persones amb malalties mentals), així com algunes de les tècniques i mirades possibles a aquest nou paradigma que emergeix en el camp de l'atenció a les persones i de l'acció social.

JORDI PLANELLA