

## PRESENTACIÓ

La Societat Catalana de Pedagogia —filial de l'Institut d'Estudis Catalans— enceta una nova etapa. L'evolució social genera nous reptes educatius, i ens cal saber què ha de romandre i què ha de canviar en la pedagogia catalana. Considerem que s'ha de mantenir la doble identitat que l'ha caracteritzada des de l'inici del segle XX: la seva catalanitat o fidelitat al país i a la llengua i la seva voluntat de renovació per respondre a les necessitats dels infants, dels joves i de les persones adultes. D'altra banda, la renovació pedagògica ha estat un moviment dels mestres, homes i dones d'arreu de Catalunya compromesos a millorar l'educació de la nostra gent i, consegüentment, elevar el nivell cultural i intel·lectual de les noves generacions.

Sembla que una revista científica pot ser un bon instrument per tal de canalitzar i promoure aquest esperit de servei al país. Ben mirat, l'educació no solament constitueix una realitat que es fa cada dia sinó que és també una cosa en què es pensa i es reflexiona. D'aquí la conveniència d'articular aquest triangle que determina el pensar, el fer i el decidir sobre l'educació. De fet, a partir d'aquesta triple base la nostra Societat va organitzar fa uns quants mesos un seminari (tardor de 2001) sobre *Repensar la pedagogia, avui*, l'èxit del qual ens ha esperonat a tirar endavant aquest nova publicació que ara teniu a les mans i que porta per títol REVISTA CATALANA DE PEDAGOGIA.

Ens trobem davant d'una revista que vol assumir la trajectòria de l'anterior *Butlletí de la Societat Catalana de Pedagogia*, el qual —al seu torn, i tal com apuntava aquest nom— feia recordança de l'antic *Butlletí de Mestres* de començament del segle XX. Així, doncs, manifestem de manera expressa la nostra voluntat de mantenir-nos fidels a una història que ve de lluny i que connecta amb els diversos moments de la nostra renovació pedagògica. Amb aquest sentiment i compromís comença aquesta nova publicació, que vol reflexionar al voltant

dels grans problemes que afecten l'educació d'avui sense renunciar a tot allò que té a veure amb el món de la realitat educativa més immediata.

Per tal d'aconseguir aquest objectiu, la REVISTA CATALANA DE PEDAGOGIA vol ser un espai d'estudi i reflexió que resti obert a la intervenció i participació de tothom. En aquest sentit, s'ha considerat oportú encetar aquest primer número amb unes consideracions sobre la Llei de qualitat de l'educació, que incorpora les conclusions de la Comissió Eladi Homs sobre *Pedagogia i participació. Per a una educació de qualitat*. Es tracta d'un treball ampli i aprofundit, realitzat amb molt d'entusiasme, que sintetitza la posició de la nostra Societat —i, el que és més important, dels seus associats— davant d'una llei certament polèmica i millorable.

Tanmateix, volem que la nostra revista tingui unes seccions fixes, de manera que en aquest primer número incorpora un tema monogràfic entorn de les emocions en la vida i en l'educació i un dossier sobre diversitat, immigració i pedagogia. Així mateix, consta d'un apartat d'estudis, recerques i experiències que, per la seva obertura temàtica i metodològica, aspira a donar compte de l'estat de la nostra educació, i conté els textos corresponents a diverses conferències impartides en el marc de les activitats acadèmiques de la nostra Societat. Finalment, inclou una secció de caràcter històric que, sota el títol de «Temps de memòria», vol mantenir viu el record pedagògic dels nostres predecessors. Tot plegat es complementa amb un resum de les nostres activitats socials i un capítol de recensions bibliogràfiques.

No diem res de nou si afegim que una empresa d'aquestes característiques respon a una voluntat col·lectiva que vol aplegar diferents interessos i sensibilitats. Volem ser una publicació plural, receptiva a les necessitats del país i que connecti amb la nostra pròpia tradició cultural i pedagògica, sense deixar de restar oberta als signes dels nous temps. Una aspiració que els membres de la Comissió Gestora de la Societat Catalana de Pedagogia fan seva, conscients que, sense l'ajut de l'IEC i la col·laboració de les persones que integren el Consell Editorial i el Comitè Científic, tot això no hauria estat possible.

Comissió Gestora  
Societat Catalana de Pedagogia