

Editorial

Sembla propi dels moments de crisi global el fet de prioritzar els interessos particulars per damunt dels col·lectius. L'actual situació planetària posa un cop més de manifest aquesta tendència humana d'apropiació del que és comú. Amb tot, l'evolució del coneixement i l'expertesa humanes poden orientar cap a una major consciència ètica que articuli formes de comportament més globals i menys narcisistes. A cavall entre les dues tendències, es teixeixen tot un seguit de possibilitats que van assajant propostes ciutadanes que rescaten el bé comú, que miren de sobreviure entre les contradiccions pròpies de l'estat del benestar i d'un sistema basat en la propietat privada.

Apostes pel bé comú s'arrelen en una sensibilitat ètica que s'amara del principi fonamental que considera el planeta, la casa (*oikos*), com a casa comuna, de tots i totes els qui l'habiten. Alhora, parteix de dos principis, basats en l'ecologia integral: 1) replantejar el concepte de propietat; 2) la consideració del que és comú radicada en la consciència del vincle social d'interdependència.

Els articles que aquí es recullen volen oferir reflexió pedagògica i experiències pràctiques que posen de manifest aquesta evolució ètica, apostant per rescatar aportacions que evidencien noves formes d'actuar que anteposen els principis ètics als econòmics, la sostenibilitat global i planetària als interessos individualistes, la justícia social a les decisions sostingudes per actituds polaritzades, des dels nivells més micro als més macro.

És així com el present número de la REVISTA CATALANA DE PEDAGOGIA reuneix articles que van des d'estudis sobre l'impacte ètic en temps de pandèmia fins a experiències i pràctiques educatives que reivindiquen la mirada global a la ciutadania del moment de postpandèmia.

Hi trobem estudis empírics exploratoris dels valors, les actituds i els hàbits cívics que la ciutadania catalana ha desenvolupat en temps de pandèmia. Aquest és el cas de l'estudi dut a terme per l'Observatori de Civisme i Valors de Catalunya i el Grup de Recerca en Educació Moral de la Universitat de Barcelona, amb una àmplia mostra estudiada i en el qual es reflecteixen conclusions que aporten dades per a l'elaboració de programes d'educació moral i ciutadania.

En relació amb les experiències pedagògiques que aposten per interessos col·lectius i comunitaris per damunt dels individuals, s'hi presenta una recerca duta a terme sobre l'impacte de l'arribada de joves migrants a la ciutat de Barcelona. Les experiències del procés migratori que s'hi recullen indiquen l'afectació ètica que el temps de pandèmia ha tingut en la sostenibilitat dels seus drets. En la mateixa línia d'experiències sensibles a prioritzar la consciència col·lectiva, hi trobem un estudi sobre l'anàlisi dels elements que intervenen en l'ètica organitzacional, que aporta un instrument d'autoavaluació

institucional per analitzar aquest plantejament. Un altre article informa de l'aplicació d'un model lingüístic concret d'aprenentatge de l'anglès aplicat a un institut de Lleida.

Arran de les qüestions ètiques, la polarització en les qüestions controvertides és un dels eixos tractats en la present publicació. Correspon a un estudi fruit dels seminaris i tallers impartits per l'Escola de Cultura de Pau de la Universitat Autònoma de Barcelona, on es posa de manifest el tracte de la controvèrsia com un dels temes d'abordatge ètic que ha guanyat importància en temps de pandèmia. A partir de projectes i experiències, en relació amb tècniques d'innovació en matèria digital, es presenta un projecte d'innovació docent que transforma el portafolis tradicional emprat a l'aula en una eina multimodal que empodera els futurs docents. En aquesta línia, cal destacar un darrer article sobre experiències personalitzades que, sota la denominació de Projecte Binomi, aporta una reflexió psicopedagògica sobre eines, tècniques i metodologies al servei del benestar i el desenvolupament de les persones.

En tots ells es posa en joc la sostenibilitat de la casa comuna que habitem, en tant que es prioritza fer emergir aquells valors que més duguin al bé comú. Al capdavant, s'hi mostra una evidència ètica pràctica.

Marta Burguet i Arfelis