

## Nota del president de la Societat Catalana de Pedagogia

Martí Teixidó i Planas

La *Revista Catalana de Pedagogia* és una de les produccions que correspon a tota societat científica i, en el nostre cas, en llengua catalana. Com a revista científica ha d'aportar rigor i de presentar coneixement i recerques necessaris que contribueixin a millorar les pràctiques pedagògiques i d'educació personal i social. Més enllà de la divulgació necessària de renovació pedagògica que aporten altres revistes, entenem que ha de contribuir a aprofundir i estendre el coneixement científic que fonamenta la reflexió i aquelles pràctiques. Al costat de publicacions generalment vinculades a les universitats, pot ajudar a definir i a completar línies d'investigació i suscitar assumptes rellevants sobre els quals convé fer recerca.

Altrament, una societat científica ha de poder donar a conèixer les pròpies recerques i activitats no solament entre els seus associats sinó difondre-les entre els professionals i els estudiosos que conformen la comunitat científica de pedagogia i ciències de l'educació. Els articles que puguin tenir major interès seran publicats en edició periòdica en paper, en llengua catalana, que està a l'abast dels estudiosos i dels professionals de la pedagogia de qualsevol llengua romànica. Algunes contribucions amb interès especial seran traduïdes a l'anglès i publicades a la *Catalan Social Sciences Review* de la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'Institut d'Estudis Catalans.

Amb els trenta anys de camí, la Societat Catalana de Pedagogia ha cobert diverses etapes en publicacions escrites. A l'inici es va publicar el *Butlletí de Pedagogia*, amb volums periòdics i monogràfics fins a l'any 2000. L'any 2001 se'n va fer una represa i es va convidar a posar sobre la taula tots els assumptes de la pedagogia. Es van aplegar cinquanta-quatre articles d'autors ben diversos al volum *Repensar la pedagogia, avui*, que la SCP va editar a cura de Joan Mallart, Martí Teixidó i Conrad Vilanou i que va publicar amb l'editorial EUMO. Tot seguit, es va formalitzar la *Revista Catalana de Pedagogia*, dirigida per Conrad Vilanou, i entre 2002 i 2009 es van publicar set volums extensos. El *Butlletí de Pedagogia* es va mantenir com a full periòdic d'informació i de vida dels associats a cura de Joan Mallart, fins al número 13, l'any 2008, a partir del qual la informació ja s'ha difós a través del portal web de la SCP.

L'Institut d'Estudis Catalans va promoure el pas de revistes científiques al suport digital gestionat telemàticament a través d'*Open Journal System*. No es tracta solament de fer un pas de la impressió a la digitalització, sinó que s'entra en un sistema de gestió segons exigències científiques. A partir de l'assemblea general del 2014, Joan Rué, amb experiència anterior en revistes universitàries, s'hi incorpora i passa a ser el director de publicacions d'aquesta nova etapa. Ell mateix explica el projecte de *Revista Catalana de Pedagogia* en aquesta segona etapa per tal que, amb les exigències de rigor científic, tots els socis tinguem l'oportunitat d'elevat les nostres contribucions i superar-nos nosaltres mateixos.

La dedicació i la voluntat multipliquen el coneixement i la claredat d'idees i de propostes. La pedagogia, necessària, i especialment en llengua catalana, ha de fer un pas important. Enfront d'una pedagogia acadèmica rígida que no es contextualitzava en cada escenari vàrem impulsar la participació en mostrar la diversitat de pràctiques

pedagògiques. No podem ignorar, però, el rigor que cal i hem de fugir d'allò que ens diuen a vegades els estudiants, que amb la pedagogia fem castells de fum. Philippe Meirieu ha proposat un esquema de construcció pedagògica que sembla sòlid: «principis» que tindran caràcter estable, universal; «tensions» com a equilibri dinàmic en posicions contraposades que no es poden reduir a una de sola; i «referents» que aporten les claus d'aplicació pedagògica en cada context. En conjunt, pensem que hem de garantir la difusió d'un coneixement, ensems pràctic i reflexiu, fonamentat i sòlid. Aquesta és la guia per a la nova etapa que impulsem i que volem que tingui la màxima participació.