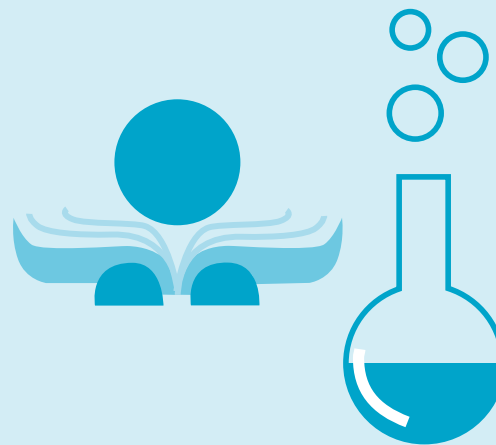


Editorial



Inici d'una nova etapa

Educació Química EduQ ja ha superat els deu números i seguim amb ganes d'avançar i de fer d'aquesta revista un referent en el seu àmbit. Volem continuar la tasca de difusió de la revista i sumar nous lectors. Són temps difícils, però l'interès que genera, els esforços per mantenir-la des de la Societat Catalana de Química i el suport de la Secretaria Científica i de la Secció de Ciència i Tecnologia de l'Institut d'Estudis Catalans permeten que EduQ segueixi endavant malgrat les dificultats.

Després dels tres números monogràfics de l'Any Internacional de la Química, publiquem un número de contingut variat amb articles que es distribueixen en les seccions «Història i naturalesa de la química», «Conceptes i models químics», «Innovació a l'aula», «Estratègies i recursos didàctics», «Projectes curriculars», «Treball pràctic de laboratori» i «Treballs de recerca dels alumnes».

L'article «Dels "aires" als "gasos": Una aproximació històrica al procés de conceptualització de l'estat gasós», de Pere Grapí, presenta una exploració històrica del procés que va conduir al reconeixement d'un tercer estat de la matèria al final del segle XVIII. L'article aporta evidències d'un dels coneixements que es van originar arran de la reconstrucció de la química que va propugnar Lavoisier (la comprensió i conceptualització de l'estat gasós) i de la seva contribució a l'apropament dels territoris de la física i la química al segle següent.

Claudi Mans, en el seu article «Coordenada de reacció?», a partir de l'anàlisi de diverses representacions de la cinètica d'una reacció extretes de llibres de text de batxillerat i del primer curs de la universitat, reflexiona sobre el seu contingut gràfic, especialment sobre les unitats que s'expressen a l'abscissa de les representacions. L'autor conclou que cal diferenciar el nivell d'aproximació macroscòpic del nivell atòmicomolecular, relacionat amb els mecanismes i la cinètica de la reacció.

En l'article «El treball amb grups d'experts en el mòdul d'anàlisi instrumental d'un cicle formatiu de grau superior», Paz Gómez explica una experiència de treball col·laboratiu en el qual els grups s'organitzen tenint en compte el tipus de tècniques que coneixen i la seva experiència laboral en el sector. L'article dona pautes per a la distribució de tasques i rúbriques per avaluar el treball, i s'hi sintetitzen els avantatges i els inconvenients d'aquesta metodologia de treball.

La professora de química de batxillerat polonesa Małgorzata Krzeczowska, junt amb dos dels seus alumnes, explica en l'article «Chemistry around us: true or false? Chemistry in movies» una manera de treballar la química que ens envolta, en concret, a partir de pel·lícules i sèries televisives. La tasca dels alumnes consisteix a trobar el contingut quí-

mic en films, com ara *Avatar*, *Harry Potter* i *CSI: Las Vegas*, entre d'altres, i realitzar alguns experiments per reproduir o simular algunes escenes dels films.

L'article «Secuencias de enseñanza-aprendizaje CTS contextualizadas en química del proyecto EANCYT», d'Ángel Vázquez i María Antonia Manassero, dona a conèixer un conjunt de seqüències didàctiques elaborades amb l'objectiu d'ensenyar ciència amb enfocament CTS, tot promovent l'aprenentatge sobre la naturalesa de la ciència i l'alfabetització científica de l'alumnat. L'article presenta les característiques més destacades de les catorze seqüències elaborades, com ara els seus objectius concrets i les temàtiques que desenvolupen.

Gianluca Farusi, autor de l'article «Preparazione di tessere di vetro con acido borico», ens presenta un treball experimental que forma part del projecte interdisciplinari «L'estudi de la química amb Plini el Vell». El professor d'ensenyament secundari italià ens explica el context del projecte, i en concret, com podem fabricar tesselles de vidre per fer mosaics per tractament tèrmic d'àcid bòric i d'òxids d'alguns metalls, alhora que ens suggereix algunes preguntes per treballar-lo a l'aula.

L'article «Estudio cristalográfico del sulfato de cobre (II) pentahidratado y del dihidrogenofosfato de amonio», de les professores d'un institut malagueny Immaculada Durán i Ana M. Martínez, ens endinsa en el món dels cristalls. Les professores hi expliquen la seva experiència amb alumnes d'ESO i de batxillerat en la preparació de cristalls de les sals esmentades i dels aprenentatges realitzats pels alumnes.

Per tancar el número, l'alumne Martí Garçon, guanyador del Premi al Treball de Recerca de Batxillerat dins l'Àmbit de la Química de la Societat Catalana de Química en la seva cinquena edició, presenta a mode d'article el treball de recerca de 2n de batxillerat «Química d'un món fluid: Estudi de les aigües del riu Tordera i de la seva conca».

Desitgem que els continguts d'aquest número siguin del vostre interès i que gaudiu amb la seva lectura. Com sempre us agraïrem que doneu la màxima difusió a la revista en el vostre àmbit professional.



Aureli Caamaño i Fina Guitart
Consell Editorial d'EduQ