

RESSENYES DE REVISTES

Química Nova na Escola (QNEsc). Uma revista brasileira no âmbito do ensino de química

Divisão de Ensino da Sociedade Brasileira de Química (SBQ), publica desde 1995 a revista *Química Nova na Escola* (QNEsc), uma publicação trimestral que propõe-se a subsidiar o trabalho, a formação e a atualização da comunidade do Ensino de Química. A revista é publicada em formato impresso e digital. Todos os números da revista encontram-se disponíveis on-line em sítio vinculado à SBQ (<http://qnesc.sbq.org.br>), com todos os artigos publicados, possibilitando leitura integral da revista e download dos artigos por qualquer usuário.

QNEsc é um espaço aberto ao educador, suscitando debates e reflexões sobre o ensino e a aprendizagem de química. Assim, contribui para a tarefa fundamental de formar verdadeiros cidadãos. A revista está estruturada nas seguintes seções: «Química e Sociedade», «Educação em Química e Multimídia», «Espaço Aberto», «Conceitos Científicos em Destaque», «História da Química», «Atualidades em Química», «Relatos de Sala de Aula», «Pesquisa em Ensino», «O Aluno em Foco», «Experimentação no Ensino de Química e Elemento Químico», além das seções: «Editorial», «Resenhas de livros e revistas e divulgação de eventos ligados ao Ensino de Química e Ciências».

Há também sete números especiais da revista que foram publicados com o título de *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*, abordando temas atuais da Química. O objetivo principal destes números especiais é atualizar e fornecer subsídios ao professor e ao futuro professor quando da abordagem de temas específicos em suas salas de aula. Ao escolher os temas, procuramos contemplar assuntos atuais que auxiliem o professor a realizar uma abordagem contextualizada da química. Os temas abordados nos sete primeiros números foram *Química Ambiental*, *Novos Materiais*, *Química dos Fármacos*, *Estrutura da Matéria*, *Química, Vida e Ambiente*, *Química Inorgânica e Medicina* e *Representação Estrutural em Química*. Todos os números dos *Cadernos Temáticos* também encontram-se disponíveis on-line no sítio da revista.

O Conselho editorial de QNEsc é formado atualmente pelos professores Marcelo Giordan, Otávio Aloisio Maldaner e Wildson Luiz Pereira dos Santos (editores) e Paulo Gezar Vieira (editor associado). Existe também uma equipe de colaboradores para as seções temáticas e um Conselho Assessor internacional formado por professores especialistas, de Portugal, Espanha, México e Austrália.

Para publicação de artigos, os interessados devem fazer a submissão de manuscritos no sítio da revista, criando um nome de usuário e senha e observando as normas de submissão de manuscritos presente na versão impressa de QNEsc e em seu sítio.

Para assinar a revista é necessário preencher o formulário de assinatura presente na versão impressa da revista ou no sítio de QNEsc. Maiores informações podem ser solicitadas pelo endereço-e: qnesc@sbq.org.br.



Editores de *Química Nova na Escola*

Educación Química

Es una revista impresa en México que aparece trimestralmente desde hace veinte años y que recibe artículos principalmente escritos en español, pero también en inglés, en portugués y en francés, las principales lenguas de Iberoamérica.

Los suscriptores pueden consultar los más de mil cien artículos que han aparecido hasta hoy en la siguiente URL: <http://educacionquimica.info>.

El propósito manifestado con la primera edición de *Educación Química* (en julio de 1989) es el siguiente: «Llenar el enorme vacío de comunicación y expresión que existe entre los profesores, los estudiantes y los profesionales de la química preocupados por la educación».

Las necesidades que pretende cubrir *Educación Química* desde ese número cero son las siguientes:

- 1) Actualización del profesorado, del sector profesional y del alumnado.
- 2) Exploración didáctica de temas de difícil aprendizaje.
- 3) Difusión de la química.
- 4) Emplear la historia para enseñar química.
- 5) Intercambio de medios y de criterios de evaluación del aprendizaje.
- 6) Promoción de la enseñanza de la ciencia experimental y de la tecnología.
- 7) Intercambio de experiencias de diseño, de evaluación curricular y de investigación educativa.
- 8) Conexión entre los diversos niveles educativos.
- 9) Debate sobre los grandes problemas de la educación.
- 10) Promoción de la participación del estudiantado de la química.

Las políticas de *Educación Química* son las siguientes:

- 1) Crítica editorial: por lo menos dos árbitros juzgarán cada artículo que desee ser publicado en sus páginas.
- 2) Pluralidad: el Consejo Editorial Mexicano, formado en 1988, tiene representantes de diez instituciones educativas y sociedades profesionales; el Consejo Editorial Internacional, formado en 1994, tiene hoy representantes de once países.
- 3) Cero subvención: las revistas deben subsistir cuando tienen lectores que desean leerlas. Por ello, *Educación Química* es mantenida por sus suscriptores y por sus anunciantes y no por la subvención de ninguna institución.
- 4) Originalidad: maximizar artículos originales y minimizar traducciones.

Para suscripciones, haga el favor de dar los datos que se piden en el portal <http://educacionquimica.info>, haciendo clic en «Suscripciones», o bien enviando por fax el siguiente formato:

Dr. Andoni Garritz. Director de *Educación Química*
UNAM. Facultad de Química. Apdo. de correos 70-197, Ciudad Universitaria. 04510 México D. F. (México).
Teléfono y fax: (52-55) 5622-3711 y 3439.
Correos electrónicos: andoni@unam.mx y educquim@unam.mx

Andoni Garritz, editor de *Educación Química*

