

CRÒNIQUES

III Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química «Competències: nous currículums i formació del professorat»

Els dies 15 i 16 de maig van tenir lloc al CosmoCaixa de Barcelona les III Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química, organitzades pel Col·legi, la Fundació del Museu Cosmocaixa i el Departament d'Educació.

Les jornades es van iniciar amb la conferència de la doctora Miranda Stephenson, subdirectora del National Science Learning Centre, de la Universitat de York (Regne Unit). En la seva ponència, titulada «Promoure un millor ensenyament de la ciència: un ampli programa de desenvolupament professional al Regne Unit», es va presentar el projecte que està dirigint actualment, consistent en un conjunt de cursos que tenen per finalitat el fet de proporcionar als participants oportunitats per explorar el coneixement pedagògic de contingut, la ciència contemporània i la creativitat i la innovació.

En la taula rodona que va seguir la conferència inaugural, els ponents van exposar de quina manera s'interpreta com ha de ser un ensenyament per competències en els corresponents currículums. Es van reunir representants de diversos països europeus per exposar de quina manera les respectives administracions educatives enfoquen en els currículums l'ensenyament per competències. Els ponents de la taula van ser Giorgio Häusermann, de la Suïssa italiana i representant del Consell Directiu de l'AIF (Associazione per

l'Insegnamento della Fisica); Philippe Delsate, de la regió valona de Bèlgica i president de l'ABPPC (Assotiation Belge de Professeurs de Physique et Chimie); Françoise Lapendry, membre del Bureau Permanent de l'UdPPC (Union de Professeurs de Physique et Chimie), i Digna Couso, del Departament de Didàctica de la Matemàtica i Ciències Experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona.

La tarda del divendres 15 i el matí del dissabte 16 es van dedicar a tallers. En total, van ser tretze tallers diferents, diversos d'ells en horari doblat, que van proporcionar als assistents un bon nombre d'activitats i de propostes per poder desenvolupar-les en el futur a l'aula.

Les jornades van tenir a Juana Nieda, catedràtica de secundària de biologia i geologia i inspectora a Madrid, com a ponent de la conferència de clausura sobre «Las competencias científicas: concepción, teoría y aplicación práctica». Amb una presentació eloqüent, es van anar proposant exemples de l'aplicació a l'aula d'un currículum per competències.

Les jornades van comptar amb l'assistència de més de cent trenta inscrits que van avaluar molt positivament el programa i el desenvolupament de les activitats. Esperem que les properes se celebrián d'aquí a dos anys.

NOTÍCIES

VIII Congreso sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias

«Enseñanza de las ciencias en un mundo en transformación»
Universitat Autònoma de Barcelona. Revista *Enseñanza de las Ciencias*
CosmoCaixa, Barcelona

7, 8, 9 i 10 de setembre de 2009
<http://ensciencias.uab.es/congreso2009/cat/index.html>

III Encuentro Ibérico sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias (III EIBEC)

Universidad de Burgos. Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias
UFRGS. Revista *Investigações en Ensino de Ciências* (Porto Alegre, Brasil)
Del 18 al 21 de setembre de 2009
Contacte: Concesa Caballero (concesa@ubu.es)

XIII Encontro Nacional de Educação em Ciências

«Educação e Formação: Ciência, Cultura e Cidadania»
Instituto Politécnico de Castelo Branco (Castelo Branco, Portugal)
Del 24 al 26 de setembre de 2009
<http://enec2009.ese.ipcb.pt/>

III Jornadas Nacionales sobre la Enseñanza de la Química

ANQUE y Colegio de Químicos de la Comunidad Valenciana
Universitat de València, València, España
1-4 de octubre, 2009
<http://www.colegioquimicos.com/actividad/iii-jornadas-nacionales-sobre-ensenanza-quimica>

57^e Congrès des Professeurs de Physique et de Chimie

Union des Professeurs de Physique et de Chimie
Université de Toulouse (Tolosa, França)
24, 25, 26 i 27 d'octubre de 2009
<http://toulouse2009.udppc.asso.fr/>