

## ENCONTRES

### V Seminari Ibèric / I Seminari Iberoamericà Ciència-Tecnologia-Societat en l'ensenyament de les ciències Universitat d'Aveiro, Portugal, 3-5 juliol del 2008



El V Seminari Ibèric Ciència-Tecnologia-Societat (CTS) en l'ensenyament de les ciències va tenir lloc entre el 3 i el 5 de juliol de 2008 a la universitat d'Aveiro (Portugal). Les anteriors edicions van ser: el 2006 a Màlaga (Espanya), el 2004 a Aveiro (Portugal), el 2002 a Valladolid (Espanya) i el 2000 a Aveiro. Al llarg d'aquests anys la participació iberoamericana ha anat augmentant progressivament. Per aquest motiu la trobada del 2008 s'ha denominat simultàniament V Seminari Ibèric i I Seminari Iberoamericà CTS en l'ensenyament de les ciències. A l'assemblea del Seminari els professors brasilers assistents van presentar la candidatura perquè el proper Seminari es realitzés al Brasil, l'any 2010.

La comissió científica va estar integrada per 20 professors de ciències i investigadors en didàctica de les ciències provinents de centres d'educació secundària i d'universitats de Portugal, Espanya, Brasil i Mèxic.

Sota la temàtica central de l'educació científica i el desenvolupament sostenible, els objectius que ha impulsat el Seminari d'Aveiro 2008 han estat:

- Presentació i discussió dels resultats de la investigació que integra les dimensions CTS en l'àmbit de l'educació científica en els països iberoamericans.
- Divulgació de pràctiques innovadores d'educació científica en els països iberoamericans.
- Presentació i discussió de posicions assumides en l'àmbit de la dècada d'alfabetització i de l'educació per al desenvolupament sostenible, aprovades per les Nacions Unides.
- Intercanvi entre diferents opcions i identificació i discussió de qüestions relacionades amb el moviment CTS.
- Promoció de diàlegs i establiment d'associacions de cooperació i investigació entre institucions, investigadors, professors o altres professionals, interessats en temes CTS dels països iberoamericans.

S'han abordat els següents temes:

- Fonaments del moviment educatiu CTS
  - Perspectives CTS en l'educació científica per a la ciutadania
  - Perspectives CTS i sostenibilitat
  - Estat actual del moviment educatiu CTS
  - Integració de continguts CTS en els currículums i recursos didàctics
  - Formació del professorat i educació CTS
  - Projectes d'orientació CTS.
- En el Seminari es van desenvolupar:
- Dues conferències plenàries, inaugural i de cloenda:

- «Riscos de insustentabilidade. Quais são caminhos para um desenvolvimento sustentável?»

- «¿Qué podemos esperar de la nueva asignatura de ciencias para el mundo contemporáneo?»

• Tres taules rodones, una cada dia dels tres que va durar el Seminari:

- «Alfabetización y educación para el desarrollo sostenible: década para la reflexión y la acción.»

- «Integración de los contenidos CTS: de los currículos a la práctica en el aula.»

- «Las revistas de educación en ciencias en la investigación, en la formación y en la práctica.»

• Nou comunicacions invitades, integrades en la temàtica central i en diversos temes del Seminari.

• Nou tallers, que van ser seleccionats per la comissió científica i es van desenvolupar simultàniament.

• Setanta-sis cartells, avaluats per la comissió científica, que van incidir en els diversos temes del Seminari, amb una forta presència de la interacció dels continguts CTS en els currículums i els recursos didàctics (47 % del total).

En la sessió de cloenda es varen destacar els següents aspectes, que es poden considerar conclusions del seminari:

• La riquesa de les diferents contribucions: conferències, taules rodones, tallers, comunicacions orals i cartells.

• L'impuls positiu comunicat al moviment CTSA, incidint en la importància creixent de l'educació per a la sostenibilitat.

• El desenvolupament creixent de les revistes d'educació en ciències, posada en evidència per la diversitat de revistes presents en la taula rodona dedicada a aquest tema: *Alambique, Enseñanza de las Ciencias, Química nova na Escola, Educación Química, Educació Química (EduQ), Ciència, Eureka, Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*.

Revistes que es poden constituir en fòrums de presentació, investigació i innovació, també en l'àmbit CTS.

• La incorporació, cada cop més gran, de professors i investigadors d'Amèrica Llatina.

Els textos corresponents a tots els treballs presentats es troben publicats en format CD-ROM, en una edició coordinada per la Comissió Organitzadora, a l'abast de tots els participants i de les persones interessades en els temes i estudis presentats. Aquests textos poden ser consultats a la pàgina:

<http://www.dte.ua.pt/PageText.aspx?id=7503>. Aquest lloc d'internet, creat per a aquesta edició del Seminari, es mantindrà actiu i constituirà una plataforma virtual per al grup CTS que participa en els Seminaris.

Felicitem als col·legues brasilers per l'entusiasme i el coratge que implica assumir l'organització del proper Seminari. Les elevades expectatives posades en el Seminari del 2010 al Brasil ben segur que estimularan el desenvolupament de projectes d'investigació i d'innovació, i poden començar a constituir el motor d'una participació científica creixent de les comunitats iberoamericanes implicades.

Bon treball per a tots, molts èxits i fins al 2010!

**La comissió organitzadora:** Isabel P. Martins (President), Aureli Caamaño (Vice-President), Amparo Vilches, Fátima Paixão, M. Arminda Pedrosa, María Jesús Martín-Díaz, Rui Marques Vieira.