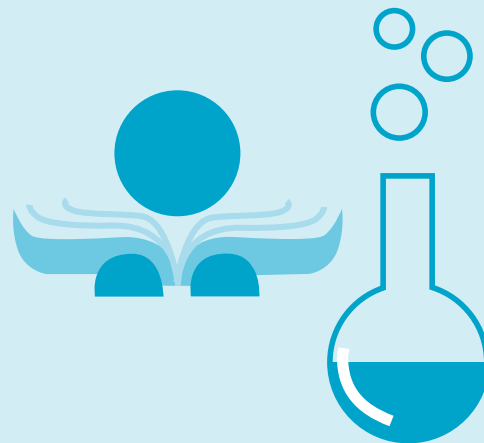


Editorial



EduQ ja és una realitat



Aureli Caamaño



Fina Guitart



Mercè Izquierdo



Montse Tortosa

EduQ ja és una realitat. L'acceptació de la revista *Educació Química* ha estat molt satisfactòria. Molts centres de secundària ja s'han subscrit i també comptem amb un important nombre de professors i professores que ara són nous socis de la Societat Catalana de Química i podran rebre aquesta revista periòdicament. Aquests fets ens animen a continuar amb el projecte.

En aquest número continuem amb la intenció d'apropar al professorat de química articles que els puguin ser útils en la seva tasca professional. Desitgem també que la revista sigui un referent per al professorat de química i un mitjà de difusió de les seves idees, així com acostar les experiències d'uns nivells educatius als altres per establir lligams en l'ensenyament de la química.

El número 2 inclou articles de les seccions: Ciència i societat, Estratègies i recursos didàctics, Conceptes i models, Projectes curriculars, Actualitat química, Ensenyar i aprendre ciències, Treball pràctic al laboratori, Química i educació ambiental i Treball de recerca dels alumnes.

L'article "Aprentatge de la ciència a través de la cuina" dona a conèixer, de la mà d'en Pere Castells, un dels tallers per a alumnes que ofereix la Fundació Alicia. Explica el desenvolupament del taller i aporta idees que el professorat pot portar a l'aula.

En "El fuego como luminoso recurso didáctico", Fernando I. de Padra, professor de Física i Química de secundària amb una trajectòria professional plena de premis i mencions en diversos certàmens de recursos didàctics, apropa el foc a les aules, de manera controlada i segura. El seu article dona a conèixer les bases del foc i explica un conjunt d'experiències en les quals el foc és el protagonista.

En l'article "La simetria, una altra manera de mirar els materials", David Muñoz-Rojas, investigador en el camp dels materials i la nanotecnologia, descriu com la simetria pot ajudar a comprendre i modelitzar l'estructura dels materials, introduint els elements de simetria a través dels estètics dibuixos periòdics d'Escher.

L'ilka Parchmann, professora de la Universitat d'Oldenburg d'Alemanya, explica com va nàixer i es va implementar al seu

país el projecte *Chemie im Kontext*, un projecte per ensenyar química en context a la secundària orientat a assolir els objectius competencials del currículum, elaborat per professorat d'universitat i de secundària. L'article aporta dades de l'avaluació del projecte i exemples dels contextos que utilitza.

L'Eric Jover, investigador que treballa principalment en l'àmbit de les metodologies analítiques en estudis ambientals, escriu un article a nivell divulgatiu que desmitifica la idea que l'aigua dels llacs de paratges alts sempre és més pura que la d'indrets a menys alçada, sovint més propers a fonts de contaminació.

Les mestres Teresa Calveres i Roser Ylla expliquen les reflexions dels alumnes de 10-11 anys al voltant d'un fenomen quotidià com la introducció d'una pastilla efervescent dins un got d'aigua. Ben segur que la manera com els alumnes d'aquestes edats comencen a interpretar i modelitzar canvis interessarà tant al professorat de primària com al de nivells educatius superiors.

El professor Miquel Paraira presenta una activitat experimental d'anàlisi d'aigües minerals, un bon context per introduir al laboratori algunes tècniques d'anàlisi, com ara les volumetries. Després del treball experimental els alumnes comparen els resultats de les anàlisis dels diferents grups i els contrasten amb els valors impresos en les etiquetes.

Dos professors del Departament d'Enginyeria Química de la Universitat del País Basc, M. Luz González i Ángel Valea, parlen de la química verda i l'economia atòmica en els processos de síntesi, i orienten al professorat sobre quin tipus de recursos utilitzar per introduir aquests conceptes a l'aula. Aquest plantejament pot proporcionar als alumnes una visió de les tendències i realitats de la química dels nostres dies.

I per acabar, les alumnes de l'IES Baldiri Guilera del Prat de Llobregat, Alba Cuadrado i Rocío Carrasco, sota la supervisió del seu tutor de treball de recerca Emilio Lorente, expliquen els experiments realitzats per estudiar el procés d'osmosi i l'efecte de diversos factors en el procés d'osmosi inversa. El seu treball de recerca "L'aigua, un bé escàs?" tracta de les plantes desalinitzadores, on s'utilitza el procés d'osmosi inversa, com una de les possibles vies per pal·liar el problema de la manca d'aigua que afecta molts indrets del nostre planeta.

Esperem que aquest número sigui del vostre interès i que continueu fent-nos confiança, i convidem a totes les persones o entitats interessades a subscriure's a la revista i a fer-se socis de la SCQ.