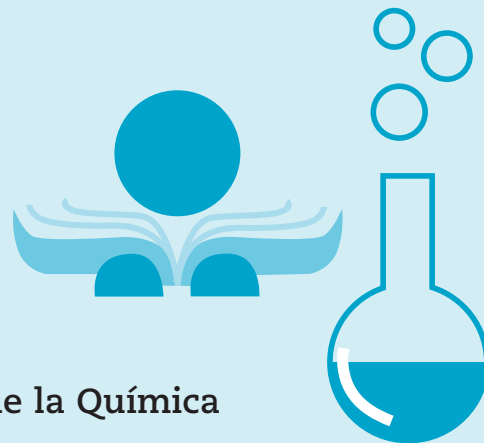


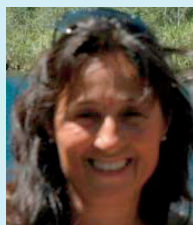
Editorial



“Neix Educació Química” EduQ: una revista adreçada a l'àmbit de la docència de la Química



Aureli Caamaño



Fina Guitart



Mercè Izquierdo



Montse Tortosa

Amb moltes ganes i il·lusió iniciem l'edició de la primera revista especialitzada en educació química al nostre país. “Educació Química” EduQ neix amb el suport de la Societat Catalana de Química, filial de l'Institut d'Estudis Catalans.

La iniciativa va sorgir de l'interès de fer una revista en llengua catalana, tot i que ocasionalment també es podran publicar articles en castellà, francès, portuguès, italià i anglès, adreçada al món de l'ensenyament de la química amb especial èmfasi en l'etapa d'educació secundària (12-18 anys) i amb el desig d'interessar també al professorat de ciències en general.

La revista es proposa ser un referent per al professorat de química i un mitjà de difusió de les seves idees i inquietuds. Voldria servir de nexa d'unió entre els docents de la química amb la intenció d'acostar les experiències d'uns nivells a les dels altres i facilitar estratègies i recursos per l'ensenyament i el desenvolupament de competències científiques relacionades amb l'àmbit de la química. EduQ pretén oferir al professorat articles de diverses tipologies d'utilitat per a la millora de la seva tasca diària i la seva formació professional.

Les diferents seccions de la revista posen de manifest els diversos àmbits que la revista es planteja cobrir, com ara *Actualitat química*, *Projectes curriculars*, *Innovació a l'aula*, *Conceptes i models químics*, *Estratègies i recursos didàctics*, *Treball pràctic al laboratori*, *Noves tecnologies*, *Història i naturalesa de la química*, *Química i societat*, *Química i educació ambiental*, *Recerca en didàctica de la química*, *Formació del professorat*, *Treballs de recerca dels alumnes* i *Ensenyar i aprendre ciències*.

Al primer número de la revista, preparat amb la màxima il·lusió però amb els dificultats i limitacions pròpies a l'hora de començar un projecte, hi trobareu articles que ens han fet arribar amb ganes d'aportar el millor i que enceten algunes de les seccions de la revista.

En la secció *Química i societat*, Claudi Mans a l'article “Química quotidiana” fa una lectura de temes de la vida diària en els quals

la química és rellevant, amb el carisma i enginy propis de l'autor,

La secció *Conceptes i models químics* s'estrena amb l'article “Algunes reflexions al voltant del tractament de l'equilibri químic en el batxillerat” en el qual Francesc Centellas revisa conceptes de l'equilibri químic comparant la seva presència en el currículum actual i els anteriors.

Neus Santmartí i Begonya Oliveras ens aporten l'article “Treballant les competències a classe de química” amb el relat d'una experiència innovadora a l'aula lligada al desenvolupament de les competències, la qual inaugura la secció *Innovació a l'aula*. En la secció *Recerca i didàctica de la química*, l'article “Usando analogias com função criativa: uma nova estratégia para o ensino de química” de les professores del Brasil, Rosària Justí i Paula C. Cardoso, ens parla de la importància de les analogies en el seu vessant creatiu per ajudar els alumnes a la comprensió de conceptes sobre l'enllaç químic.

“Educació química i sostenibilitat” és el títol de l'article d'Amparo Vilches i Daniel Gil, impregnat de valors i estretament lligat a la química, que obre la secció *Química i educació ambiental*.

Per iniciar la secció *Treball pràctic al laboratori*, Josep Corominas ens acosta al laboratori de química amb el relat de l'experiència “Quin percentatge de carboni hi ha en una petxina?” caracteritzat per la originalitat i l'estil propis de l'autor. “L'aprenentatge de la química amb sensors: casos pràctics, utilitat i valoració” és el tema que desenvolupa Montserrat Tortosa i que enceta la secció *Noves tecnologies*. En Pere Grapí en el seu article “L'electrificació del canvi químic. Els seus inicis al primer quart del segle XIX” obre les portes a la secció *Història i naturalesa de la química*.

I per acabar, en la secció *Treballs de recerca dels alumnes* l'alumne Adrià Riera i la seva tutora Lourdes Díaz, ens presenten el treball de recerca de batxillerat “Peix pesant?”

Amb el desig compartit per tot l'equip que ha endegat aquest projecte perquè tingui el ressò i la difusió que desitgem, volem fer arribar el nostre agraïment als autors per la seva col·laboració i a totes les persones i institucions, en particular a la Societat Catalana de Química, que donen suport a la iniciativa i fan que aquesta revista sigui una realitat.

Editors d'EduQ