

## JORDI DOMÈNECH, IN MEMORIAM



El passat 23 de maig ens va deixar el nostre company Jordi Domènech Casal. Biòleg, llicenciat en Humanitats, doctor en Biologia, professor de ciències en secundària, formador de mestres i investigador i gran divulgador de la didàctica de les ciències. Va treballar en diversos instituts públics, va ser formador del Departament d'Educació, professor de Didàctica de les ciències en la UAB (fent classes al màster de formació de secundària i en el grau de primària), i va ser membre del grup d'investigació LIEC (Llenguatge i Ensenyament de la Ciència) de la UAB. Va arribar al grup després de constatar en els seus primers anys d'exercici docent que saber i saber ensenyar eren coses diferents i que la llengua tenia un paper crucial en l'ensenyament i aprenentatge de les ciències.

Jordi tenia una ment brillant —era curiós, crític, reflexiu, humil i empàtic—, que li permetia posicionar-se ràpidament en tots els contextos en què va treballar. Era un gran company de treball que tenia molt clar que l'educació pública era una de les poques maneres que tenim per aconseguir una societat més equitativa i més justa, i que l'educació científica (saber interpretar i analitzar el món des del punt de vista de les ciències) era un requisit indispensable. Prova d'això era la generositat que tenia per compartir al moment tots els materials que dissenyava (excel·lents). Aquests materials els acompanyava de les explicacions que ens calia per poder comprendre perquè els proposava d'aquesta manera, i així ens empoderava a poder-los modificar. Moltes de les seves seqüències didàctiques varen ser premiades a Ciència en Acció o reconegudes com a pràctiques de referència pel Departament d'Educació.

Al llarg de la seva carrera professional va publicar una quantitat inigualable d'articles de divulgació i llibres per poder fer arribar a tot el professorat el que ell aprenia amb el dia a dia a l'institut. Aquestes publicacions s'han convertit en un referent per a qualsevol professor de ciències. Aquesta tasca li va ser recone-

guda amb la concessió de premis tan importants com el Premi Joan Profitós d'assaig pedagògic o el Marta Mata de pedagogia.

Era també un professor crític i valent que usava Twitter i els posts del seu blog per contrarestar les opinions d'aquells que consideren que qualsevol persona pot ensenyar o que ensenyar és repetir continguts. També qüestionava als que proposaven innovar com una moda, sense fonaments didàctics, i els canvis curriculars precipitats.

Per tot això i per la seva manera de ser (sempre disposat a ajudar, amb un toc d'humor, i amb ganes d'aprendre i d'ensenyar) l'enyorarem molt. Tenint en compte el seu lema (que no panda el cúnico), continuarem divulgant el seu llegat per aconseguir una educació pública justa i equitativa, per més reformes i modes educatives neoliberals que vinguin.

Gràcies, Jordi!

**Anna Marbà**

*Professora agregada de la UAB*

En Jordi Domènech ha estat un company de professió i un amic durant molts anys. En aquest temps hem compartit amb ell el seu interès per la promoció dels treballs experimentals de caràcter indagatiu i la defensa de la importància de la llengua en l'aprenentatge de les ciències, i hem seguit puntualment la publicació dels seus articles i llibres.

Ens honora poder haver comptat amb ell en el darrer monogràfic d'Educació Química EduQ, dedicat a les qüestions sociocientífiques amb química, on li vàrem demanar una col·laboració que es va concretar en l'article "Eines i estratègies per al treball amb controvèrsies a l'aula". En aquest article defensava les controvèrsies científiques com una oportunitat per al desenvolupament d'una ciutadania competent.

Moltes gràcies, Jordi, per l'amistat que ens vas brindar i per tota la feina feta.

**Aureli Caamaño, Fina Guitart i Pere Grapí**

*Editors d'Educació Química EduQ*