

Informació sobre els autors dels articles *Information about the authors of articles*

AMAT I CASTELLS, Vanesa. És professora de Didàctica de la Llengua i la Literatura a la Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes de la Universitat de Vic i és membre del GRELL (Grup de Recerca en Educació, Llenguatge i Literatura) de la mateixa universitat. Formada com a mestra a la Universitat de Vic, llicenciada en Humanitats per la Universitat Oberta de Catalunya i màster en Didàctica de la Llengua i la Literatura per la Universitat Autònoma de Barcelona, actualment fa la tesi doctoral sobre l'anàlisi de les pràctiques educatives en l'aprenentatge literari dels primers lectors. Les seves línies d'investigació són: la formació del lector literari, la literatura infantil, l'aprenentatge de la lectoescriptura i el desenvolupament del llenguatge. Adreça electrònica: vanesa.amat@uvic.cat

AMORÓS HERNÁNDEZ, Miguel. Biòleg i doctor en Pedagogia, és professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Desenvolupa la recerca i imparteix docència a l'entorn de l'antropologia pedagògica. És autor de diversos treballs sobre creativitat i altres temàtiques de la seva especialitat. Adreça electrònica: mamoros@ub.edu

ARADA ACEBES, Raquel de la. Catedràtica d'educació secundària i professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. S'ha especialitzat en estudis de gènere i ha publicat diversos treballs sobre història de les dones. Adreça electrònica: rdelaarada@ub.edu

CARREÑO AGUILAR, Antonieta. Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social). Actualment desenvolupa la recerca a l'entorn de la història de l'educació; i, dins el grup d'Innovació i Millora de la Qualitat Docent, sobre el pràcticum en la formació de mestres en escoles d'adults de centres penitenciaris. Imparteix assignatures de l'àmbit de la política de l'educació i la legislació educatives, així com seminaris de pràctiques. Adreça electrònica: acarreno@ub.edu

COMAS RUBÍ, Francesca. Professora titular de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la UIB. Ha centrat la seva recerca en la història de l'educació a l'època contemporània, concretament en temàtiques relacionades amb el moviment de renovació pedagògica entre finals del segle XIX i primer terç del segle XX. Durant els darrers anys ha ampliat la seva recerca en l'àmbit de l'ús de la fotografia com a font historicoeducativa. És vicepresidenta de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. Adreça electrònica: xisca.comas@uib.es

ESTERUELAS TEIXIDÓ, Albert. Doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona (2006), és professor d'ensenyament secundari i professor associat de Pensament Pedagògic del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. S'ha especialitzat en història de l'educació a Catalunya i destaquen els seus treballs sobre l'educació moral en el període 1868-1914 i el pensament pedagògic català. La seva obra *La qüestió obrera i el caràcter català* fou finalista del Premi Nacional d'Assaig Francesc Ferrer i Gironès (2008) i publicada per La Busca Edicions el 2009. Adreça electrònica: albertesteruelas@ub.edu

GARCIA I FARRERO, Jordi. Doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Ha compaginat els estudis amb una intensa vida professional en què ha desenvolupat diferents tasques als Serveis Socials d'Atenció Primària relacionades amb l'acompanyament a la infància en risc social. És professor associat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona i consultor en el grau d'Educació Social de la Universitat Oberta de Catalunya. Membre del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social), és autor de diferents articles i capítols de llibre que aborden la pedagogia des d'una òptica filosòfica i històrica. Adreça electrònica: jgarciarf@ub.edu

GELABERT GUAL, Llorenç. Mestre, llicenciat en Pedagogia del Llenguatge Musical i postgraduat en Direcció Coral per la Universitat Ramon Llull, és també doctor en Investigació i Innovació en Educació per la Universitat de les Illes Balears (2012). La seva tesi doctoral analitza el llegat del compositor i pedagog mallorquí Baltasar Bibiloni. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la UIB, ha centrat les seves investigacions en l'àmbit de la història de l'ensenyament musical contemporani a Mallorca. Ha publicat articles a revistes com *Música y Educación* o *Dedica. Revista de Educação e Humanidades*. En el vessant musical és director i cofundador d'Acadèmia 1830, agrupació coral i orquestral dedicada a la difusió del repertori de música antiga, clàssica i contemporània. Adreça electrònica: llorens.gelabert@uib.cat

GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa. Professora titular del Departament d'Història i Filosofia de la Universitat de La Laguna. Les seves línies d'investigació preferents són la formació de mestres, l'educació de les dones, les institucions educatives i els estudis regionals. És autora de diversos llibres, capítols de llibres i articles. Entre les publicacions més recents, cal destacar: «La política educativa del franquismo y los estudios de bachillerato» (2012), «Las primeras alumnas en los estudios de bachillerato en Canarias» (2011), «Educación y fronteras» (2011), «Aprender a enseñar en el siglo XIX. La formación inicial de las maestras españolas» (2010), «Mujeres, Educación y Democracia» (2010), «Los programas escolares y la transmisión de roles en el franquismo» (2009), «Escuela y escritura: Una página escolar en la prensa diaria» (2009), «La transformation de l'éducation espagnole á la fin du franquisme. La loi générale de l'éducation et la formation d'instituteurs» (2009). Participa de forma regular en conferències, congressos, seminaris i cursos de caràcter nacional i internacional. Adreça electrònica: teregonz@ull.es

LAUDO CASTILLO, Xavier. Doctor en Pedagogia i premi extraordinari de doctorat de la Universitat de Barcelona (2009-10), ha estat investigador de l'Internet Interdisciplinary Institute, de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i de la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'Institut d'Estudis Catalans. És membre fundador del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social) i dirigeix el projecte de recerca fenomenològica «Ensenyar i aprendre a la universitat del segle XXI». Ha impartit docència a la Universitat de Girona i a la UNED, i actualment és consultor de la Universitat Oberta de Catalunya i professor de Pensament Pedagògic de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: xlaudo@ub.edu

MARÍN I TORNÉ, Francesc-Xavier. Doctor en filosofia, diplomat en ciències de la religió, expert professional en cultura, civilització i religió islàmiques. Investigador principal del grup de recerca Identitat i Diàleg Intercultural de la Universitat Ramon Llull. Professor dels mòduls d'educació, pensament i religions en el Màster en Ciències Socials i Desenvolupament a Àfrica (Catalunya, Senegal, Camerun, Madagascar). Professor dels Instituts Superiors de Ciències de la Religió de Barcelona i Vic. Membre del Consell Assessor per a la Diversitat Religiosa de la Generalitat de Catalunya. Adreça electrònica: xaviermt@blanquerna.url.edu

MOREU CALVO, Ángel C. Professor titular del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del Grup Consolidat d'Innovació Educativa Innova-THE, i del Grup Consolidat de Recerca en Educació Moral (GREM), des d'on dirigeix una línia d'investigació sobre Fonaments Estètics, Ètics i Polítics de l'Educació. És coeditor del Seminari Iduna i ha coordinat diversos monogràfics sobre historiografia educativa. Docent als graus i màsters de la Facultat de Pedagogia de la UB, és membre de les comissions coordinadores del Màster de Secundària i del Màster de Psicopedagogia, des d'on promou des de fa anys l'estudi i la recerca sobre els fonaments epistemològics i la construcció social de l'entorn psicopedagògic. Adreça electrònica: amoreu@ub.edu

SALINAS FUENTES, Héctor A. Professor titular del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM), des d'on coordina una línia d'investigació sobre Pensament Primordial. És coeditor del Seminari Iduna i ha publicat diversos treballs sobre teoria de l'educació i antropologia pedagògica. Adreça electrònica: hsalinas@ub.edu

VILANOU TORRANO, Conrad. Catedràtic del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Director de la revista *Temps d'Educació*, que edita l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social) de la UB. S'ha especialitzat en l'estudi dels discursos pedagògics i ha publicat diversos estudis sobre la història del pensament pedagògic. Adreça electrònica: cvilanou@ub.edu

YÚFERA PÉREZ, Júlia. Professora titular d'Intervenció Sociocomunitària. Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona. Màster en Mística i Ciències Humanes per la UCAV. Màster universitari en Filosofia Teòrica i Pràctica per la UNED i Màster oficial en Educació per a la Ciutadania i en Valors per la UB. Actualment, doctoranda en el programa d'Educació i Societat de la Facultat de Pedagogia de la UB. Adreça electrònica: jyufere@hotmail.es