

Informació sobre els autors dels articles *Information about the authors of the articles*

CANALES SERRANO, Antonio Francisco. Doctor en Història per la Universitat Autònoma de Barcelona i professor de l'Àrea de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de La Laguna. La seva recerca se centra en el franquisme, amb especial interès per l'educació secundària. Recentment, ha coeditat el llibre *Ciencia y fascismos* (Barcelona: Laertes, 2009), ha participat en el volum col·lectiu *Ni tontas, ni locas* (Madrid: FECYT, 2009) i ha publicat l'article «The Rebels and the new Spanish scientific culture» (amb A. GÓMEZ, *Journal of War and Cultural Studies*, 2, 3, 2009). És també autor del llibre *Las otras derechas* (Madrid: Marcial Pons, 2006) i de diversos articles, com «Las mujeres y la enseñanza científica en la España del siglo XX» (*Clepsidra*, 5, 2006), «Las lógicas de la victoria» (*Historia Social*, 56, 2006) o «El robo de la memoria» (*Ayer*, 59, 2005). Adreça electrònica: acanales@ull.es.

CORTADA ANDREU, Esther. Doctora en història contemporània i professora a l'IES Gorgs de Cerdanyola del Vallès. Les seves línies de treball són la història de l'educació de les nenes, el procés de professionalització de les mestres i la formulació de propostes educatives no sexistes. Ha publicat diversos articles sobre aquestes qüestions i els llibres *Escuela mixta y coeducación en Cataluña durante la 2ª República* (Madrid, 1988), *Nenes i nens a l'escola d'altres temps. Materials no sexistes per a primària* (Barcelona, 1993) i *Ser mestra a la Catalunya del segle XIX. L'escola pública com a espai professio-*

nal transgressor (Lleida, 2006). És coautora de la *Guia de coeducació per als centres educatius: pautes de reflexió i recursos per a l'elaboració d'un projecte de centre* (Barcelona, 2008). Adreça electrònica: ecortad1@xtec.cat.

GARCÍA DE FEZ, Sandra. Diplomada en Treball Social i llicenciada en Pedagogia. En l'actualitat, doctoranda del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de l'Universitat de València. Resideix a Mèxic com a investigadora convidada del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, becada per l'Agència Espanyola de Cooperació i Desenvolupament (AECID). Adreça electrònica: sandradefez@gmail.com.

GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa. Professora titular de la Universitat de La Laguna (Tenerife). Imparteix docència a la Facultat d'Educació, en els graus de Pedagogia i Mestre. La seva línia d'investigació se circumscriu a la història de l'educació, amb preferència per la història regional, a l'educació de les dones i als estudis culturals. Té nombroses publicacions en revistes nacionals i internacionals, així com diversos llibres i capítols de llibres. Participa regularment en trobades científiques, cursos i seminaris. Adreça electrònica: teregonz@ull.es.

LEAL GONÇALVES, Neves. És doctora en Història de l'Educació per la Universitat d'Évora. Professora d'Història Contemporània de Portugal i d'Història de l'Educació a la Universitat Lusòfona d'Humanitats i Tecnologia. Participa en la coordinació del grup d'investigació Memórias da Educação no Espaço Lusófono, integrat a la unitat d'investigació: Observatório de Políticas de Educação e de Contextos Educativos de la Universitat Lusòfona d'Humanitats i Tecnologia de Lisboa. Adreça electrònica: maria.neves@netcabo.pt.

MÍNGUEZ BLASCO, Raúl. Llicenciat en Història per la Universitat de València (2008), màster en Història Contemporània per la Universitat de València (2009) i becari FPI de la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana, adscrit al Departament d'Història Contemporània de la Universitat de València. El treball presentat s'inscriu dins del projecte d'investigació FFI2008-0210 del Ministeri de Ciència i Innovació, que s'anomena «La monarquía liberal en España: culturas, discursos y prácticas políticas (1833-1885)». Adreça electrònica: raul.minguez@uv.es.

MOTILLA SALAS, Xavier. Mestre, pedagog i doctor per la Universitat de les Illes Balears. En l'actualitat és professor col·laborador doctor de Teoria i Història de l'Educació del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. Ha centrat la seva tasca com a investigador en la història de l'educació contemporània, amb temàtiques relacionades amb la sociabilitat; l'associacionisme i l'educació fora de l'escola, la renovació educativa, i darrerament, en la fotografia i la història de l'educació. Adreça electrònica: xavier.motilla@uib.es.

ORELL I VILLALONGA, Bartomeu. Llicenciat en Filosofia i Lletres, doctor en Història i màster en Comunicació per la Universitat de les Illes Balears. Com a membre del Grup d'Història Social de la Població (UIB), ha participat en diversos projectes d'investigació. La seva recerca s'ha centrat en l'anàlisi del procés d'escolarització i formació del capital humà illenc entre els segles XIX i XX. És autor, entre altres estudis, de *Llegir i escriure al món rural mallorquí (1860-1930)*. Adreça electrònica: historiacontemporania@hotmail.com.

REAL, Neus. Doctora en Filologia Catalana per la UAB i màster en Teoria Literària per la Universitat de Birmingham (Gran Bretanya). Especialitzada en literatura catalana contemporània, i sobretot en la narrativa d'autor escrita per dones, ha publicat nombrosos estudis i antologies, entre els quals *El Club Femení i d'Esports de Barcelona, plataforma d'acció cultural* (1998), *Mercè Rodoreda: l'obra de preguerra* (2005), *Les novel·listes dels anys trenta: obra narrativa i recepció crítica* (2006), *Aurora Bertrana, periodista dels anys vint i trenta* (2007), *Aurora Bertrana, viatgera* (2008) o *Dona i esport a la Catalunya de preguerra* (2009). Membre del consell de redacció de la revista *Els Marges* des de 2004, actualment és professora del Departament de Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials de la UAB i forma part del Grup de Recerca en Literatura Infantil i Educació Literària (GRETEL). Adreça electrònica: neus.real@uab.cat.

VIEGAS BRÁS, Gregório. És doctor en Història de l'Educació per la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat de Lisboa. Professor d'Història de l'Educació Física i l'Esport, Filosofia de les Activitats Físiques, Ètica i Professionalitat en Educació Física i Història de l'Educació a la Universitat Lusòfona d'Humanitats i Tecnologia. Coordinador del Centre d'Estudis d'Educació Física i Esport Escolar i del grup d'investigació

Memórias da Educação no Espaço Lusófono, integrat a la unitat d'investigació: Observatório de Políticas de Educação e de Contextos Educativos de la Universitat Lusòfona d'Humanitats i Tecnologia de Lisboa. Adreça electrònica: zebras@netcabo.pt.

SÁEZ QUETGLAS, Daniel. Llicenciat en Pedagogia per la Universitat de les Illes Balears. Actualment fa els estudis de doctorat adscrit al programa de Teoria i Història de l'Educació del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. Des de 2001 treballa en entitats socials i d'utilitat pública, en l'àmbit de la formació i inserció laboral amb diferents col·lectius de risc d'exclusió social (discapacitat intel·lectual, salut mental i joves), i hi desenvolupa funcions tècniques i de coordinació de projectes. Adreça electrònica: danielsaez22@hotmail.com.