

Informació sobre els autors dels articles

Information about the authors of the articles

ESTERUELAS TEIXIDÓ, Albert. És doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona (2006) i professor d'ensenyament secundari i professor associat de Pensament Pedagògic al Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. S'ha especialitzat en història de l'educació a Catalunya i destaquen els seus treballs sobre l'educació moral en el període 1868-1914 i el pensament pedagògic català. La seva obra *La qüestió obrera i el caràcter català* fou finalista del Premi Nacional d'Assaig Francesc Ferrer i Gironès (2008) i publicada per La Busca Edicions l'any 2009. Adreça electrònica: albertesteruelas@ub.edu

HEREDERO GASCUEÑA, Victorio. És llicenciat en Història per la Universitat de La Laguna. Membre del grup d'investigació en el projecte R+D «La formació històrica de la ciutadania social» (Departament d'Història de la mateixa universitat). Actualment fa la tesi doctoral sobre el dret a l'educació en l'Espanya contemporània. Sobre aquest mateix tema ha publicat *Razón, Progreso y disciplina. El concepto de educación durante la II República en Canarias* (Ediciones Idea, 2008). Paral·lelament, els darrers anys ha participat en tres projectes d'investigació sobre la repressió franquista, com a tècnic de l'Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica de Tenerife. Dins aquesta mateixa línia d'investigació és coautor de *En Rebel·día: Once desaparecidos de La Laguna durante la guerra civil en Tenerife* (Le Canarien, 2012). Adreça electrònica: vheredero@gmail.com

IGELMO ZALDÍVAR, Jon. Investigador postdoctoral de la Facultat d'Educació de la Queen's University a Kingston, Canadà, amb finançament del Programa de Formació de Personal Investigador Doctor del Govern Basc (Centre d'Aplicació: Universitat de Deusto). L'any 2011 va presentar la tesi

doctoral a la Universitat Complutense de Madrid i va rebre el Premi Extraordinari de Doctorat de la seva promoció. Des de l'any 2010 és membre associat del grup Theory and History of Education International Research Group (Queen's University) i membre extern del grup Cultura Cívica y Políticas Educativas (Universitat Complutense de Madrid). Entre els seus treballs més recents destaca «Ivan Illich's Late Critique of Deschooling Society: "I Was Largely Barkin Up the Wrong Tree"» (amb Rosa Bruno-Jofré, *Educational Theory*, 2012). Adreça electrònica: jigelmoza@deusto.es

LAUDO CASTILLO, Xavier. És doctor en Pedagogia i Premi Extraordinari de Doctorat de la Universitat de Barcelona (2009-2010). Ha estat investigador de l'Internet Interdisciplinary Institute, de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i de la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'Institut d'Estudis Catalans. Desenvolupa la seva recerca al GRIHPPS (Grup de Recerca i Innovació en Història i Pensament Pedagògic i Social), del qual és membre fundador, i dirigeix el projecte de recerca fenomenològica «Ensenyar i aprendre a la universitat del segle XXI: Els paradigmes i concepcions profundes de professors i estudiants». Ha estat docent a la Universitat de Girona, professor tutor de la UNED, consultor de la Universitat Oberta de Catalunya i actualment és professor de Pensament Pedagògic i Social Contemporani a la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: xlaudo@ub.edu

PIÉ BALAGUER, Asun. És doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona i educadora social. Actualment és professora dels estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya. Les seves línies d'investigació principals se centren en la participació ciutadana en matèria de polítiques de dependència; la construcció social de la discapacitat i les noves formes d'inclusió social; els moviments socials i pedagògics crítics i la seva incidència en l'educació social. Adreça electrònica: apieb@uoc.edu

PRIETO EGIDO, Miriam. És doctora en Pedagogia per la Universitat Complutense de Madrid. Actualment desenvolupa la seva tasca docent al Centre d'Estudis Superiors Don Bosco de Madrid. És membre del grup de recerca Cultura Cívica y Políticas Educativas del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat d'Educació de la Universitat Complutense de Madrid. Les seves línies d'investigació i principals publicacions estan

centrades en l'educació ètica i cívica, amb un èmfasi especial en la relació d'alteritat i el paper de les emocions en aquesta qüestió. Adreça electrònica: mprieto@cesdonbosco.com

VÁZQUEZ VERDERA, Victoria. És professora al Departament de Teoria de l'Educació de la Universitat de València. Ha realitzat diverses estades internacionals a les universitats de Rutgers (Estats Units), UNAM (Mèxic) i Cambridge (Anglaterra). S'ha especialitzat en temàtiques relacionades amb el gènere i l'educació. Actualment la seva línia principal d'investigació és l'educació per a la cura. Els seus estudis estan molt centrats en els aspectes ètics de la cura com a perspectiva feminista des de la qual abordar l'acció educativa. Adreça electrònica: toya.vazquez@uv.es