

Informació sobre els autors dels articles *Information about the authors of the articles*

AGUILÓ RIBAS, CATALINA. Grup de recerca Mitjans de Producció i Comunicació d'Imatges. Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts. Universitat de les Illes Balears. Llicenciada en Història de l'Art. Professora associada i bibliotecària del Casal Solleric (Ajuntament de Palma). Especialista en patrimoni audiovisual. Entre d'altres, ha publicat *Josep Truyol. Fotògraf i cineasta* i *Guia d'arxius, col·leccions i fons fotogràfics i cinematogràfics de les Balears (1840-1967)*. Adreça electrònica: cataguilo@hotmail.com

ARGERICH FERNÁNDEZ, ISABEL. Llicenciada en Història de l'Art i conservadora de fotografia de l'Institut del Patrimoni Cultural d'Espanya (Ministeri de Cultura). Ha publicat diversos articles i ponències sobre la conservació de la fotografia o la seva història. Comissària d'exposicions fotogràfiques com per exemple: *Arte protegido, memoria de la Junta del Tesoro Artístico durante la Guerra Civil*; o *Santiago Ramón y Cajal (1852-2003) ciencia y arte*. Adreça electrònica: isabel.argerich@mcu.es

BRASTER, SJAAK. Professor d'història de la política educativa a la Facultat de Ciències Socials i del Comportament, Universitat d'Utrecht (Països Baixos). Professor associat de sociologia de la Facultat de Ciències Socials, Universitat Erasme de Rotterdam (Països Baixos). Va ser president de la 31 edició de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), que va tenir lloc a Utrecht el passat 2009. Adreça electrònica: sjaak.braster@gmail.com

COMAS RUBÍ, FRANCESCA. Doctora en Història de l'Educació. Professora titular de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la UIB, ha centrat la seva tasca de recerca en la història de l'educació a l'època contemporània, concretament en temàtiques relacionades amb el moviment de renovació pedagògica entre finals del segle XIX i primer terç del XX (viatges pedagògics, biografies de mestres renovadors, renovacions didàctiques, etc.). Fruit d'aquestes recerques, ha publicat llibres com *La consolidació del sistema educatiu liberal a Mallorca. L'aportació de Francesc Jaume Riutort i Feliu (1812-1885)* (2001), *Rosa Roig. Biografia d'una pedagoga* (2001), amb M. Isabel Miró, *Margarita Comas. Ciència, género y educación* (2001), amb J. Mariano Bernal, o *Els viatges pedagògics i la renovació educativa. Les relacions de la JAE (Junta para la Ampliación de Estudios) amb Balears* (2007). És vicepresidenta de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i secretària, des de la seva creació (1997), de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo. Adreça electrònica: xisca.comas@uib.es

DEPAEPE, MARC. Catedràtic de la Universitat Catòlica de Lovaina, al campus de Kortrijk. Ha estat secretari (1989-1991) i president (1991-1994) de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), també ha presidit la Societat Belgo-holandesa per a la Història de l'Educació (1999-2002). Des de 2005 és coeditor de la revista internacional *Paedagogica Historica*. Ha publicat sobre història de l'educació a Bèlgica (majoritàriament, història de l'ensenyament primari i de preescolar), sobre els aspectes teòrics i metodològics de la història de l'educació i sobre la història internacional de les ciències de l'educació i, en particular, de la pedologia i de la pedagogia experimental, així com de la història de l'educació de l'antic Congo Belga i del Zaire. Adreça electrònica: marc.depaepe@kuleuven-kortrijk.be

GROSVENOR, IAN. Professor d'història de l'educació urbana. És autor de nombrosos articles i llibres sobre el racisme, l'educació i la identitat, la representació visual en la investigació educativa, la cultura material de l'educació i la història de l'educació urbana. Entre les seves publicacions destaquen: *Assimilating Identities. Racism and Education in Post 1945 Britain* (1997), *Silences and Images. The Social History of the Classroom* (1999), amb Martin Lawn i Kate Rousmaniere, *The School I'd Like* (2003) i *School* (2008),

ambdós amb Catherine Burke, *Materialities of Schooling* (2005), amb Martin Lawn, i *Children and Youth at Risk* (2009), amb Christine Mayer i Ingrid Lohmann.

És cap de redacció de la revista internacional *Paedagogica Historica* i secretari general de l'European Educational Research Association (Associació Europea d'Investigació Educativa).

Adreça electrònica: I.D.Grosvenor@bham.ac.uk

MARCH MANRESA, MIQUEL. Llicenciat en Filosofia i Lletres, secció d'història.

És col·laborador de recerca del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears. Ha participat en diverses investigacions relacionades amb la història dels moviments juvenils. Els últims anys ha treballat en la recopilació i l'estudi de la documentació gràfica sobre l'escoltisme a Mallorca. Ha publicat en col·laboració amb Bernat Sureda: «La reforma educativa de l'escoltisme mallorquí de finals del seixanta i la formació de caps» i «De la secció unitària a les unitats de rangers i pioners i la renovació pedagògica de l'escoltisme mallorquí (significació i antecedents)» (2003); «La renovación del método educativo en las asociaciones juveniles católicas en los años sesenta del siglo XX» (2004); *50 anys d'escoltisme a Mallorca, 1956-2006* (2006).

Adreça electrònica: marchmiquel@hotmail.com

MULET GUTIÉRREZ, MARIA-JOSEP. Grup de recerca Mitjans de Producció i Comunicació d'Imatges. Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts. Universitat de les Illes Balears. Doctora en Història de l'Art. Professora de la Universitat de les Illes Balears. Especialista en patrimoni audiovisual. Entre d'altres, ha publicat *Fotografia en Mallorca, 1840-1936* i *Guia d'arxius, col·leccions i fons fotogràfics i cinematogràfics de les Balears (1840-1967)*. Adreça electrònica: mj.mulet@uib.es

PAYA RICO, ANDRÉS. Doctor en Pedagogia i professor del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació a la Universitat de València. Els seus àmbits de recerca són la història de l'educació valenciana, el joc com a eina educativa i la política educativa durant el franquisme. És autor de llibres com *Aprender jugando: una mirada histórico-educativa* (2008), així com d'articles publicats en revistes especialitzades, de diverses col·laboracions en obres col·lectives i de nombroses aportacions en reunions i jornades científiques. Adreça electrònica: andres.paya@uv.es

PINYA LLINÀS, PAULA. Estudiant de cinquè curs de la llicenciatura d'Història de l'Art. Alumna col·laboradora del Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts. Universitat de les Illes Balears. Edifici Ramon Llull. Carretera de Valldemossa, km. 7,5. 07122 Palma.

Adreça electrònica: paulapinya@yahoo.es

POZO ANDRÉS, MARÍA DEL MAR DEL. És professora titular d'universitat de l'àrea de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat d'Alcalá de Henares. Actualment és secretària de la Sociedad Española de Historia de la Educación i membre del Comitè Executiu de la International Standing Conference for the History of Education. Entre els seus treballs més recents figuren els estudis introductoris de l'obra d'Àngel Llorca, *Comunidades Familiares de Educación. Una experiencia de renovación pedagógica en la guerra civil*, Madrid, Octaedro/CIDE, 2008 i Àngel Llorca, *Desde la escuela y para la escuela. Escritos pedagógicos y diarios escolares*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008. Adreça electrònica: mar.delpozoandres@gmail.com

RABAZAS ROMERO, TERESA. És professora titular d'universitat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat Complutense de Madrid. És doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació per l'esmentada universitat, on obtingué el premi extraordinari de doctorat. Ha desenvolupat, com a principals línies de recerca, l'estudi i l'anàlisi dels manuals com a objecte i font de coneixement de la cultura escolar a l'Espanya contemporània, així com l'anàlisi del currículum i la història de l'educació de les dones. Ha col·laborat en recerques nacionals i internacionals (projecte MANES, Institut de la Dona R+D, CICYT, etc.). Adreça electrònica: rabarom@gmail.com

RIEGO AMÉZAGA, BERNARDO. Doctor en Història Contemporània i actualment membre del Departament d'Educació de la Universitat de Cantàbria, després d'haver estat professor titular de comunicació audiovisual a la Universitat d'Extremadura. Des de fa molts anys investiga sobre les imatges i les tecnologies que les produeixen i el seu impacte social i cultural en l'Espanya contemporània. Autor de diversos llibres i nombrosos articles sobre imatge, tecnologia fotogràfica i societat, ha estat lligat a les activitats de tecnologia educativa des que van començar als Instituts de Ciències de l'Educació a la dècada dels anys vuitanta. Adreça electrònica: briego@ono.com

RODRÍGUEZ DE LAS HERAS, ANTONIO. Doctor i catedràtic d'Història Contemporània de la Universitat Carlos III de Madrid. Director de l'Institut de Cultura i Tecnologia de la mateixa universitat i director del Laboratori del Centre EducaRed de Formació Avançada (Fundació Telefónica). Ha estat degà de la Facultat d'Humanitats, Comunicació i Documentació. Els seus estudis se centren en les transformacions culturals degudes a la tecnologia digital, en especial a l'escriptura i a la lectura, la imatge i l'educació.
www.rodriguezdelasheras.es
 Adreça electrònica: heras@hum.uc3m.es

SIMON, FRANK. Professor emèrit de la Universitat de Gant, des dels anys setanta es dedica a la investigació sociohistòrica sobre l'educació i, més específicament, sobre l'ensenyament primari i preescolar. La major part de les seves investigacions es desenvolupen en col·laboració amb el grup de recerca sobre història de l'educació de la Universitat Catòlica de Lovaina (M. Depaepe i A. Van Gorp) i tracten sobre política educativa, sindicats de professors, la professió docent i l'educació progressiva (Ovide Decroly). En aquesta darrerera dècada la seva línia de recerca s'ha centrat en la pràctica educativa diària i en la història de l'aula i del programa escolar (etnohistòria de l'escola). Ha estat editor en cap de la revista *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*. Des de l'any 2006 ocupa la presidència de la International Standing Conference for the History of Education. Adreça electrònica: frank.simon@ugent.be

SUREDA GARCIA, BERNAT. Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears. Director del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la mateixa universitat. Des dels anys vuitanta investiga sobre història de l'educació en temes com: els orígens del sistema educatiu a Espanya; els llibres escolars; els moviments juvenils i la renovació educativa del segle XX. És membre del consell de redacció de les revistes *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria* i *History of Education & Children Literature* i director d'*Educació i Història*.
 Adreça electrònica: bernat.sureda@uib.es