

Dades dels col·laboradors d'aquest número

AGULLÓ I SABATER, Joan Gabriel. Diplomant en ciències religioses, llicenciat en educació física, diploma d'estudis avançats i professor d'educació física i cicles formatius en l'IES Guillem Cifre de Colonya de Pollença (Mallorca). Actualment du a terme la seva tesi doctoral sobre una fenomenologia de l'esport a l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya. Adreça electrònica: jaguilo@mixmail.com

AGULLÓ DÍAZ, María del Carmen. Llicenciada en psicologia, i llicenciada i doctora en filosofia i ciències de l'educació. Ha treballat com a psicòloga en escoles rurals del País Valencià i actualment exerceix la docència a la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació i a l'Escola Universitària de Magisteri de València. La seva tasca investigadora segueix tres línies: la història de l'educació de les dones; la història de l'educació al País Valencià, en especial durant la Segona República i el franquisme, i la utilització de noves fonts en la investigació històrica; temes sobre els quals ha publicat llibres, ponències i articles en revistes especialitzades. Està adscrita al Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació, Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de València. Adreça electrònica: m.carmen.agullo@uv.es

BARRASA PINEDO, Josep Lluís. Llicenciat en psicologia. Exerceix com a psicòleg a l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic d'Esplugues - Sant Just Desvern. Ha col·laborat en la publicació de diversos treballs sobre temes de psicopedagogia. Adreça electrònica: jbarrasa@xtec.net

CABALEIRO MANZANEDO, Julia. Doctora en pedagogia (didàctica de les ciències socials), és professora a l'IES de Pallejà i del màster en línia del Centre Duoda de la Universitat de Barcelona. La seva activitat investigadora es desenvolupa en dos vessants: els moviments d'espiritualitat autònoma femenina a les èpoques medieval i moderna, i l'educació i la didàctica de la història. Forma part, també, d'equips de recerca vinculats a la Universitat de Barcelona. Ha publicat diversos articles i llibres, com ara *Educació, dones i història: Una aproximació didàctica* (Barcelona, Icaria, 2005). Adreça electrònica: jcabalei@xtec.net

- CALERO GRILLO, Rosario. Llicenciat en geografia i història. Exerceix com a professor i cap d'estudis a l'Institut d'Ensenyament Secundari Martí Dot, de Sant Feliu de Llobregat. Ha publicat diversos treballs sobre temes d'història. Adreça electrònica: calerorosario@hotmail.com
- CAIYO ORTEGA, Francesc. Professor associat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Ha centrat el seu interès analític en les formes d'aparició, transformació i ruptura epistemològica del discurs pedagògic de l'època moderna ençà. En aquest sentit la seva última investigació, *L'anomalia espiritual* (2005), estudia els talls en els quals apareixen i desapareixen una sèrie de relacions pràctiques i discursos que es presenten com a estranys dins de la religió cristiana. Adreça electrònica: francesccalvo@wanadoo.es
- CAMACHO SANDOVAL, Salvador. Nascut a Aguascalientes, Ags., l'any 1959. És llicenciat en investigació educativa per la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA); mestre en ciències en l'especialitat d'educació pel Departament d'Investigació Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) de l'Instituto Politécnico Nacional (IPN) i doctor en història d'Amèrica Llatina per la Universitat d'Illinois (Chicago). Entre 1992 i 1998 fou membre de l'Oficina de la Coordinació d'Assessors del Governador i actualment és professor i investigador en el Departament d'Educació de la UAA. Autor d'un bon nombre de llibres i articulista sobre tema educatiu, històrics, culturals i polítics. Va rebre el premi John Nuven 1991 en la Universitat d'Illinois. És membre del Sistema Nacional de Investigadores, la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación i del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Adreça electrònica: scamacho@correo.uaa.mx
- CAMBEIRO, Juan Andrés. Nascut a Freixo-Outes (la Corunya, 1950), resideix a Barcelona des de 1972, on ha exercit com a professor d'educació física en tots els nivells educatius. A partir de 1987 s'incorporà a la Inspecció Educativa. És mestre d'educació primària, llicenciat en educació física i doctor en ciències de l'educació per la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: jcambeir@pie.xtec.es
- COLLELLDEMONT PUJADAS, Eulàlia. Doctorada en pedagogia per la Universitat de Barcelona. La seva trajectòria professional ha estat vinculada amb l'àrea de teoria i història de l'educació. És professora titular de teoria i història de l'educació de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Actualment, dirigeix el projecte de recerca «Museus pedagògics». Adreça electrònica: eulalia@uvic.cat
- ESTERUELAS I TEIXIDÓ, Albert. Professor d'ensenyament secundari i professor associat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona, on ha impartit història de l'educació catalana contemporània. Autor de la tesi doctoral *L'educació moral a la Catalunya contemporània (1868-1914): Corrents i influències*, presentada a la Universitat de Barcelona l'any 2006. Adreça electrònica: albertesteruelas@ub.edu

FERNÁNDEZ BENNÀSSAR, Maria del Carme. Mestra i doctora en ciències de l'educació. És catedràtica d'escola universitària de la Universitat de les Illes Balears. Els seus temes d'investigació han estat diversos, des del fracàs escolar (tema de la seva tesi doctoral), fins a la història de l'educació, amb la seva biografia de Llorenç M. Duran i Coli. Així mateix, ha investigat sobre els temes transversals, dels quals té diverses publicacions relatives a l'alimentació, a l'aigua, al renou i, darrerament, sobre l'alimentació infantil. Adreça electrònica: c.fernandez@uib.es

FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel. S'ha especialitzat en política educativa i història de l'educació de l'Espanya contemporània. En els últims anys ha participat o dirigit diversos projectes d'investigació per a estudiar la depuració del magisteri primari en el franquisme (1939-1944), les relacions Estat i educació en l'Espanya dels segles XIX i XX, l'educació moral i cívica en la contemporaneïtat espanyola, les influències internacionals en la política educativa espanyola de l'últim segle i els processos de socialització i legitimació política a través de l'educació, referits especialment a la Segona República espanyola (1931-1939) i al franquisme (1936-1975). Els resultats d'aquestes investigacions els ha donat a conèixer en diversos llibres, ponències i articles publicats en revistes especialitzades. Pertany a diferents societats científiques nacionals i internacionals. Actualment exerceix la seva docència en la Universitat de València en matèries relacionades amb els àmbits d'investigació referits. Està adscrit al Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació, Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de València. Adreça electrònica: Juan.M.Fernandez@uv.es

GURRERA I LLUCH, Montserrat. Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. S'ha especialitzat en la didàctica de la història local i ha aprofundit en la història de l'educació del segle XIX. Ha realitzat una tesi doctoral sobre *L'ensenyament a Mataró durant la primera meitat del segle XIX: Gènesi i desenvolupament del sistema educatiu en una ciutat industrial (1808-1868)*, presentada a la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona l'any 2005, que va obtenir el guardó de Premi Extraordinari. Adreça electrònica: mgurrera@ub.edu

LAUDO I CASTILLO, Xavier. Llicenciat en pedagogia per la Universitat de Barcelona. Actualment és professor tutor de la Universitat de Girona i exerceix tasques de coordinació en els àmbits d'educació social i en el lleure. En l'apartat de recerca ha treballat i col·laborat amb diferents institucions (Internet Interdisciplinary Institute, Institut d'Estudis Catalans, Institut Municipal d'Educació de Barcelona, Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i Universitat de Barcelona) i ha publicat en els camps de la filosofia, la tecnologia, la teoria i la història de l'educació. Està preparant una tesi doctoral sobre les pe-

dagogies de la liquiditat des d'un enfocament fenomenològicohermenèutic. Adreça electrònica: xavier.laudo@udg.edu

MARQUÈS I SUREDA, Salomó. Doctor per la Universitat Autònoma de Barcelona amb la tesi *L'ensenyament a Girona al segle XVIII*. Professor d'universitat des del curs 1978-1979, primer a la Universitat Autònoma de Barcelona i després a la Universitat de Girona des de la seva creació (1992). Catedràtic d'universitat, s'ha especialitzat en el camp de la història de l'educació, amb temes preferents com ara l'educació durant la Segona República i l'exili dels mestres. Va ser primer degà de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona. Durant el període 1999-2004 fou director del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. Actualment és president de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, filial de l'Institut d'Estudis Catalans, societat en la qual havia ocupat anteriorment altres càrrecs. Adreça electrònica: salomo.marques@udg.es

MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi. Pioner de la història de l'educació a casa nostra, disciplina a la qual va conferir una dimensió social. Autor d'una extensa bibliografia, ha ocupat diversos càrrecs de responsabilitat en la Societat d'Història de l'Educació als Països de Llengua Catalana, entre els quals destaca la presidència (1995-2004). Adreça electrònica: jordi.m@eresmas.net

MOREU CAIVO, Àngel C. Llicenciat en pedagogia i doctor en filosofia i ciències de l'educació. La seva tasca investigadora se centra en l'estudi de la construcció social de l'entorn psicopedagògic, temàtica sobre la qual ha publicat nombrosos treballs científics (llibres, articles, ponències, etc.). És professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: amoreu@ub.edu

PASTOR HOMES, Maria Immaculada. Mestre i doctora en ciències de l'educació. És professora titular de la Universitat de les Illes Balears i està adscrita al Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques. D'ençà de la lectura de la seva tesi sobre l'educació als museus, en la qual obtingué excel·lent *cum laude*, ha escrit nombrosos articles a les més prestigioses revistes professionals i ha publicat dos llibres sobre el tema, un l'any 1992 a Ceac i un altre el 2004 a Ariel. A més, està interessada per tot el que és educació no formal, tema sobre el qual ha publicat nombrosos articles, tant en l'àmbit actual com des de la perspectiva històrica. Així mateix, no ha abandonat mai el seu interès per la història de l'educació d'ençà que el 1984 publicà la seva tesina sobre *l'Educació femenina a la Postguerra (1939-1945): El cas de Mallorca*, i ha participat en diversos congressos i jornades dins aquesta àrea. Adreça electrònica: immaculadapastor@uib.es

SUÁREZ PAZOS, Mercedes. Professora titular d'universitat en l'àrea de didàctica i organització escolar de la Universitat de Vigo, amb docència a la Facultat de Ciències

cies de l'Educació d'Ourense. Del conjunt del seu currículum, les publicacions que estan més relacionades amb la història de l'educació són les que es refereixen a la investigació biogràfica i a la investigació que correspon al període del sexenni revolucionari (1868-1874). Entre les seves publicacions citem les següents: «Relatos de mulleres. A vida nos colexios de monxas» (a C. CARUNCHO i P. MAYOBRE [coord.], *Novos dereitos: Igualdade, diversidade e disidencia*, Santiago, Tórculo, 1998, p. 85-106); «Historias de vida y fuente oral. Los recuerdos escolares» (a A. ESCOLANO BENITO i J. M. HERNÁNDEZ DÍAZ [coord.], *La memoria y el deseo: Cultura de la escuela y educación deseada*, València, Tirant lo Blanch, 2002, p. 111-133); *A educación en España durante o Sexenio Revolucionario (1868-1874): Debates, aspiracións e realidades* (Vigo, Servicio de Publicacións da Universidade de Vigo, 2002); «O camiño de ida e volta á escola. Crónicas autobiográficas da escola rural galega» (*Innovación Educativa*, 14 [2004], p. 357-367); «Los castigos y otras estrategias disciplinarias vistos a través de los recuerdos escolares» (*Revista de Educación*, 335 [2004], p. 429-443), etc. Adreça electrònica: msuarez@uvigo.es

TORRENTS BUXÓ, Jacint. Llicenciat en geografia i història per la Universitat de Barcelona. Des dels inicis la seva trajectòria professional s'ha relacionat amb els estudis entorn del patrimoni etnològic, i ha dirigit diferents activitats de recerca sobre el patrimoni etnològic del món rural. Actualment és professor de l'àrea de coneixement del medi, i pertany al Departament de Ciències i Ciències Socials de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Forma part del projecte de recerca «Museus pedagògics», vinculat al Grup de Recerca Educativa de la Universitat de Vic (GREUV). Adreça electrònica: jacint.torrents@uvic.cat

VALLS I MONTSERRAT, Ramona. Professora titular del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. S'ha especialitzat en el camp de l'educació comparada, per bé que també cultiva la història de l'educació. Adreça electrònica: ramonavalls@ub.edu

VILAFRANCA MANGUÁN, Isabel. Professora lectora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. S'ha especialitzat en l'estudi del pensament pedagògic i de la dimensió filosòfica de la pedagogia. Adreça electrònica: ivilafranca@ub.edu