

REPENSAR LA HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

**La reflexió històrica i
historicoeducativa.
Propostes bibliogràfiques
(1990-2000)**

Per Àngel C. Moreu i Joan Soler Mata
Universitat de Barcelona / Universitat de Vic

**Sobre la reflexió i la investigació
històriques**

- ANDERSON, P. *Los fines de la Historia*.
Barcelona: Anagrama, 1996.
- AROSTEGUI, J. *La investigación histórica: Teoría y método*. Barcelona: Crítica, 1995.
- BECH, J.M. *Les idees que s'oculten en el temps*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 1997.
- BERLIN, I. *Entre la filosofia i la història de les idees. Una conversa amb Steven Lukes*. Catarroja: Afers, 1998.
- BERMEJO, J.C. *Entre historia y filosofía*. Madrid: Akal, 1994.
- BOCCHI, G.; CERUTI, M. *El sentido de la historia. La historia como encadenamiento de historias*. Madrid: Debate, 1994.

- BOURDÉ, G.; MARTÍN, H. *Las escuelas históricas*. Madrid: Akal, 1992.
- BOUTIER, J.; JULIÁ, D. (dir.). *Passés recomposés. Champs et chantiers de l'Histoire*. París: Autrement, 1995 (Série Mutatis, núm. 150-151).
- BURKE, P. (ed.). *New Perspectives in Historical Writing*. University Park, Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press, 1991.
- BURKE, P. (ed.). *Formas de hacer historia*. Madrid: Alianza, 1993.
- BURKE, P. *Hablar y callar. Funciones sociales del lenguaje a través de la historia*. Barcelona: Gedisa, 1996.
- COLOMINES, A.; OLMOS, V.S. (ed.). *Les raons del passat. Tendències historiogràfiques actuals*. Catarroja; Barcelona: Afers, 1998. (Recerca i Pensament, 8).
- CHARTIER, R. *El mundo como representación. Historia cultural: entre práctica y representación*. Barcelona: Gedisa, 1992.
- CHARTIER, R. (ed.). *Pratiques de la lecture*. París: Payot, 1993.
- CHARTIER, R. *L'Histoire aujourd'hui: doutes, défis, propositions*. València: Universitat de València, 1994.
- DIVERSOS AUTORS. *La Història*. Col·loquis de Vic, IV. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2000.
- DUBY, G. *La Historia continúa*. Madrid: Debate, 1992.
- DUQUE, Félix. *El sitio de la historia*. Madrid: Akal, 1995. (Historia del pensamiento y la cultura, 0).
- FONTANA, J. *Europa ante el espejo*. Barcelona: Crítica, 1994.
- FONTANA, J. *Introducció a l'estudi de la història*. Barcelona: Crítica, 1997.
- FONTANA, J. *La història dels homes*. Barcelona: Crítica, 2000.
- GADAMER, H.-G. *El problema de la conciencia histórica*. Madrid: Tecnos, 1993.
- GADAMER, H.G.; KOSELLECK, R. *Historia y hermenéutica*. Barcelona: Paidós, 1997.
- HERNÁNDEZ, E. *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*. Madrid: Síntesis, 1995.
- IGGERS, G.G. *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*. Barcelona: Labor, 1995. [Nova edició a Barcelona: Idea Books, SA, 1998].
- KOZICKI, H. (ed.). *Developments in Modern Histotigraphy*. Londres: Macmillan, 1993.
- LE GOFF, J. *Pensar la historia*. Barcelona: Paidós, 1991.
- LOWENTHAL, D. *El pasado es un país extraño*. Madrid: Akal, 1998.
- LOZANO, J. *El discurso histórico*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.
- MARINAS, J.M.; SANTAMARINA, C. (eds). *La historia oral: métodos y experiencias*. Madrid: Debate, 1993.

- MARROU, H.I. *El conocimiento histórico*. Barcelona: Idea Books, SA, 1999.
- MITRE, E. *Historia y pensamiento histórico*. Madrid: Cátedra, 1997.
- NOIRIEL, G. *Sobre la crisis de la Historia*. Madrid: Cátedra; València: Universitat de València, 1997.
- OLÁBARRI, I.; CASPÍSTEGUI, F.J. (dir.). *La «Nueva» historia cultural: la influencia del postestructuralismo y el auge de la interdisciplinariedad*. Madrid: Universidad Complutense, 1996.
- RIOUX, J.P.; SIRINELLI, J.F. *Pour une histoire culturelle*. París: Éditions du Seuil, 1997.
- RORTY, R.; SCHNEEWIND, J.B.; SKINNER, Q. (ed.). *La filosofía en la historia: ensayos de historiografía de la filosofía*. Barcelona: Paidós, 1990.
- RUIZ-DOMÈNEC, J.E. *Rostros de la historia. Veintiún historiadores para el siglo XXI*. Barcelona: Península, 2000.
- RUIZ TORRES, P. (ed.). «La historiografía». *Ayer*, núm. 12 (1993). [Monogràfic].
- SARTORI, G.; MORLINO, L. (ed.). *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.
- TURRÓ, S. *Lliçons sobre història i dret a Kant*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 1997.
- VILAR, P. *Reflexions d'un historiador*. València: Universitat de València, 1992.
- VILAR, P. *Pensar històricament*. València: Tres i Quatre, 1995.
- Sobre la investigació i la reflexió historicoeducatives**
- AGUIRRE LORA, M.E. *Tramas y espejos. Los constructores de la Historia de la Educación*. Mèxic: Universidad Nacional Autónoma de México, 1998.
- CAMBI, F. *La ricerca storico-educativa in Italia: 1945-1990*. Milà: Mursia, 1992.
- CASPARD, P. (dir.) *Guide internationale de la recherche en Histoire de l'Éducation/ International Guide for Research in the History of Education*. 2a ed. Berna: Peter Lang; París: Institut National de Recherche Pédagogique, 1995.
- COMPÈRE, M.-M. *L'Histoire de l'Éducation en Europe. Essai comparatif sur la façon dont elle s'écrit*. París: Institut National de Recherche Pédagogique; Berna: Peter Lang, 1995.
- COHEN, S.; DEPAEPE, M. (ed.). *History of Education in the Postmodern Era*. Monogràfic de *Paedagogica Historica*, PH XXXII, núm. 2 (1996).
- CUCUZZA H.R. (comp.). *Historia de la Educación en Debate*. Buenos Aires: Miño y Dávila editores; Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, 1996.

- CUESTA, R. *Sociogénesis de una disciplina escolar. La Historia*. Barcelona: Pomares-Corredor, 1997.
- CUESTA, R. *Clío en las aulas. La enseñanza de la Historia de España entre reformas, ilusiones y rutinas*. Madrid: Akal, 1998.
- CHERVEL, A. «Historia de las disciplinas escolares. Reflexiones sobre un campo de investigación». *Revista de Educación*, núm. 295 (1991), p. 53-III.
- CHERVEL, A. *La culture scolaire. Une approche historique*. París: Belin, 1998.
- DEPAEPE, M.; SIMON, F. «Is there any Place the History of "Education" in the "History of Education"? A Plea for the History of Everyday Educational Reality in-and outside Schools». *Paedagogica Historica*, PH XXXI, núm. 1 (1995), p. 9-16.
- DEPAEPE, M.; SIMON, F. «Paedagogica Historica: Lever or Mirror in the Making of the History of Education». *Paedagogica Historica*, PH XXXII, núm. 2 (1996), p. 421-450.
- DEPAEPE, M. «Entre Pédagogie et Histoire. Questions et remarques sur l'évolution des objectifs de l'enseignement de l'histoire de l'éducation». *Histoire de l'éducation*, núm. 77 (1998), p. 2-18.
- DEPAEPE, M.; HENKENS, B. (ed.). *The Challenge of the Visual in the History of Education*. Monogràfic de *Paedagogica Historica*, PH XXXVI, núm. 1 (2000).
- ESCOLANO, A. «La investigación en historia de la educación en España. Tradiciones y nuevas tendencias». *Revista de Ciencias de la Educación*, núm. 155 (1993), p. 331-349.
- GABRIEL, N.; VIÑAO, A. (ed.). *La investigación histórico-educativa. Tendencias actuales*. Barcelona: Ronsel, 1997. (Methodika, 2).
- GENOVESI, G. «Problemas de historiografía de la educación». *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, núm. 10 (1991), p. 299-305.
- GÓMEZ, M.N. *Textos sobre concepto, método y fuentes de Historia de la Educación*. Sevilla: Kronos, 1993. (Cuadernos de Historia de la Educación, 1).
- GOODSON, I. *Historia del currículum. La construcción social de las disciplinas escolares*. Barcelona: Pomares-Corredor, 1995.
- GUEREÑA, J.L.; RUIZ BERRIO, J.; TIANA, A. *Historia de la Educación en la España Contemporánea. Diez años de investigación*. Madrid: MEC: CIDE, 1994.
- HARGREAVES, A. *Profesorado, cultura y postmodernidad*. Madrid: Morata, 1996.
- «Historia del currículum I y II». *Revista de Educación*, núm. 295 i 296 (1991).

- INTERNATIONAL STANDING CONFERENCE FOR THE HISTORY OF EDUCATION. *Guide International de recherche en Histoire de l'Éducation*. 2a ed. París: Institut National de la Recherche Pédagogique, 1995.
- JULIÁ, D. «La culture scolaire comme objet historique». *Paedagogica Historica. The Colonial Experience in Education. Historical Issues and Perspectives*. Supplementary Series (1), 1995, p. 353-382.
- L'enseignement en Espagne: XVI-XX siècles*. París: Service d'Histoire de l'Éducation de l'INRP, 1998. [Monogràfic].
- LÓPEZ TORRIJO, M. *Lecturas de metodología histórico-educativa. Hacia una historia de las mentalidades*. València: Universitat de València. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació, 1995.
- MANGUEL, A. *Una historia de la lectura*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- MAYORDOMO, A. *Història local de l'educació. Propostes i fonts per a una Història de l'educació en la societat valenciana*. València: Universitat de València, 1991.
- NÓVOA, A. «On History, History of Education, and History of Colonial Education». Dins: A. NÓVOA.; M. DEPAEPE; E.V. JOHANNINGMEIER (ed.). *The Colonial Experience in Education – Historical Issues and Perspectives*. Gand: Paedagogica Historica, 1995, p. 23-61.
- NÓVOA, A. «El passat de l'educació: la construcció de noves històries». *Temps d'Educació*, núm. 15 (1996), p. 245-280.
- NÓVOA, A. «História da Educação: Percursos de uma disciplina». *Análise Psicológica*, XIV, núm. 4 (1996), p. 417-434.
- NÓVOA, A. «Apontamentos para a história da História da Educação». Dins: *La formació inicial i permanent dels mestres. Actes de les XIII Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans*. Vic: Eumo Editorial, 1997, p. 493-523.
- NÓVOA, A. «La nouvelle histoire américaine de l'éducation». *Histoire de l'éducation*, núm. 73 (1997), p. 3-48.
- NÓVOA, A.; RUIZ BERRIO, J. (ed.). *A História da Educação em Espanha e Portugal. Investigações e actividades*. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1993.
- OSTENC, M. «L'histoire de l'éducation en Italie. Bulletin critique». *Histoire de l'éducation*, núm. 61 (1994), p. 3-39.
- POPKIEWITZ, Th.; FRANKLIN, B.M.; PEREYRA, M.A. (ed.). *Cultural history and education: critical essays on knowledge and schooling*. Nova York: Routledge Falmer, 2000.

- RAVITCH, D.; VINOVSIS, M. (ed.). *Learning from the Past: What History Teaches Us About School Reform*. Baltimore; Londres: The Johns Hopkins University Press, 1995.
- RUIZ BERRIO, J. (ed.). *La cultura escolar de Europa. Tendencias históricas emergentes*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2000.
- SALIMOVA, K.; JOHANNINGMEIER, E.V. (ed.). *Why Should we teach History of Education?*. Moscou: The Library of International Academy of Self-Improvement, 1993.
- SANTONI, A. «De la historia de la ideología pedagógica a la historia social de la educación». *Perspectivas docentes*, núm. 15 (1995), p. 20-24.
- SILVER, H. «Knowing and not knowing in the history of education». *History of Education*, vol. XXI-1 (1992), p. 97-108.
- TERRENO, A.; DOMÍNGUEZ, G.; PÉCOIRA, G. *Historiografía de la Educación. Aportes desde la investigación y la enseñanza*. Río Cuarto (Argentina): Fundación de la Universidad Nacional de Río Cuarto, 1998.
- TIANA, A. «El proyecto Manes y la investigación histórica sobre los manuales escolares». *Historia de la Educación*, núm. 19 (2000), p. 179-194.
- VIDIGAL, L. *Os testemunhos orais na escola. História oral e projectos pedagógicos*. Porto: Edições ASA, 1996.
- VILANOU, C. (ed.). *Entorno a la educación contemporánea: reflexiones histórico-pedagógicas*. Monogràfic de la Revista Española de Pedagogía, núm. 210 (abril-juny 1998).
- VILANOU, C. «Pensamiento y discursos pedagógicos en España (1898-1940)». Dins: DIVERSOS AUTORS. *La educación en España a examen (1898-1998)*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura; Saragossa: Institución Fernando el Católico, 1999.
- VIÑAO, A. «Historia de la educación e Historia cultural: Posibilidades, problemas y cuestiones». *Revista de Educación*, núm. 306 (1995), p. 245-269.
- VIÑAO, A. *Espacio y Tiempo. Educación e Historia*. Morelia (México): Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, 1996.
- VIÑAO, A. «Lenguaje y realidad. El discurso histórico y su aplicación al ámbito histórico-educativo». *Anales de Pedagogía. Revista de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia*, núm. 14 (1996), p. 157-214.
- VIÑAO, A. «La Historia de la Educación en España (1996)». *Ayer*, núm. 26 (1997), p. 154-169.
- VIÑAO, A. «Por una historia de la cultura escolar: enfoques, cuestiones, fuentes». Dins: DIVERSOS AUTORS. *Culturas y civilizaciones. III Congreso de la Asociación de Historia*

Contemporánea. Valladolid: Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico. Universidad de Valladolid, 1998.

VIÑAO, A. *Leer y escribir. Historia de dos prácticas culturales*. Mèxic: Fundación Educación, voces y vuelos, IAP, 1999.