

PRESENTACIÓ

De molt bon grat presentem el segon número de la revista «Educcació i Història», que, com saben els lectors assidus d'aquests materials, és la continuació de la capçalera: «Full Informatiu de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana».

Simultàniament amb l'aparició d'aquest número tindrà lloc, si tot va com es preveu, la renovació de l'actual Junta. Confiem que aquest fet comporti l'entrada de més vogadors que ajudin a fer anar lleugera aquesta barqueta galdosa que és la Societat d'Història de l'Educació, que des de fa poc ja té local social propi i que compta amb un bon grapat d'adherits.

Des del nostre lloc col·laborem a la producció i difusió de la historiografia educativa de l'àmbit lingüístic català. Tenim una presència modesta, però presència al cap i a la fi, a nivell internacional: se sap que hem intervingut en diversos projectes i trobades de la I.S.C.H.E. (International Standing Conference for the History of Education), hem organitzat el XIV Congrés Internacional d'aquest organisme l'any 1992 i hem format part del seu Comitè Executiu, hem participat a trobades de caire historiogràfic (la darrera, aquest any, l'Encontre Ibèric de Zamora. També hem rebut una invitació a una propera trobada a Campinas, Sao Paulo, sobre les fonts històrico-educatives). Però tenim igualment la pretensió, portes endins, d'ajudar a potenciar i difondre iniciatives que connectin els estudiosos de la historiografia de les qüestions educativo-culturals escampats pels centres acadèmics, arxius i biblioteques dels Països de Llengua Catalana.

Sabem —perquè les hem experimentades en la nostra pell— les dificultats de qualsevol projecte cultural «de Països Catalans». En qualsevol cas, la denominació és quelcom secundari. L'important és millorar l'entesa entre nuclis, no sempre fluïda, facilitar el coneixement de projectes i endegar treballs comuns sense exclusions pròpies d'«esperits de campanar».

I no ens amaguem: continuem pensant, com en els temps del Congrés de Cultura Catalana, que la producció cultural —en en nostre cas, orientada cap al millor coneixement dels processos educatius i culturals, tal com s'han descabdellat en el temps— és un instrument per fer una ciutadania més preparada i més solidària, conscient de la seva identitat per fer-ne condició d'intercanvis i de convivència, mai per reforçar l'esperit de búnker.

Aquest número recull força dels materials de presentació, discussió i debat a les XII Jornades d'Història de l'Educació de finals d'octubre de 1995. És un exponent de la riquesa i varietat de conferenciants, debatidors i participants. Demanem comprensió per les més que possibles errades d'edició, que si bé és cert que de vegades són imputables als mateixos autors dels textos, no per això no haurien d'haver estat subsanades; malgrat els nostres esforços, no hi ha hagut temps material per corregir-les de forma adequada. Però, com sempre, hem volgut oferir en forma impresa la part del material ja disponible, perquè som del parer que el fet de poder disposar de la informació escrita afavoreix el nivell dels intercanvis d'idees i reflexions durant el col·loqui.

De la mateixa manera, les presses no ens permeten oferir els resums en català i anglès dels articles i comunicacions. Tenim previst de fer-ho al número 3 de la revista. També en aquest número 3 publicarem el gruix dels dossiers corresponents a les diverses taules rodones de les XII Jornades.

Els Editors