

## Informació sobre els autors dels articles

### *Information about the authors of the articles*

BLAT GIMENO, Amparo. Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona. Doctora en Pedagogia per la Universitat de València. Actualment és professora d'Educació Secundària a l'Institut Francesc Ribalta de Castelló. Adreça electrònica: amparo.blat@uv.es

CAMORS, Jorge. Llicenciat en Ciències de l'Educació de la Universitat de la República, Uruguai. Professor adjunt a l'Institut d'Educació de la Facultat d'Humanitats i Ciències de l'Educació de la Universitat de la República. Responsable del Curs de Pedagogia Social a la Llicenciatura en Educació. Coordinador de la Càtedra UNESCO d'Educació de Persones Joves i Adultes a Uruguai, a la Universitat de la República. Adreça electrònica: jorgecamors@gmail.com

CORDANO, Noel. Estudiant avançada de la Llicenciatura en Educació de la Universitat de la República, Uruguai. Docent de la Càtedra UNESCO d'Educació de Persones Joves i Adultes a Uruguai, a la Universitat de la República. Adreça electrònica: ncordano@vera.com.uy

FULLANA PUIGSERVER, Pere. Doctor en Geografia i Història (UIB), llicenciat en Ciències Religioses (UPC) i llicenciat en Història de l'Església (PUG). És professor contractat doctor a la Universitat de les Illes Balears, professor d'Història de l'Educació Social, membre del Grup d'Història de l'Educació i col·laborador de diversos grups de recerca de la UIB i de la Universitat d'Alcalá de Henares. Adreça electrònica: pere.fullana@uib.cat

MARTÍ PUIG, Manel. Professor de la Universitat Jaume I de Castelló, Facultat de Ciències Humanes i Socials, Departament d'Educació, Àrea de Teoria i Història de l'Educació. És doctor per la Universitat de València, membre del grup d'investigació ENDAVANT (Enfocament de la Diversitat com un Avantatge), membre del Consell Acadèmic de la Càtedra Enric Soler i Godes i integrant del Seminari Permanent d'Innovació Metodològica Universitària (SPIMEU) de la Universitat Jaume I de Castelló. A més ha estat director de les tres edicions celebrades fins al moment del Congrés Internacional sobre Aprenentatge Permanent de la Universitat Jaume I. La investigació qualitativa i l'aplicació de metodologies actives i participatives centren la seva producció científica. Entre les seves línies d'investigació destaquen el desenvolupament de l'aprenentatge cooperatiu, les històries de vida i l'aprenentatge permanent. Adreça electrònica: puig@uji.es

MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Miguel Ángel. Mestre llicenciat en Geografia i Història i Ciències de l'Educació, a més de doctor en Pedagogia per la UNED. Ha exercit la seva tasca docent en col·legis, instituts i centres d'educació de persones adultes de la Comunitat de Madrid. Ha treballat com a assessor en el CREPA i en l'actualitat exerceix com a director del CEPA Vista Alegre. Adreça electrònica: mangelmartinezmartinez@gmail.com

MOYANO MANGAS, Segundo. Educador social, doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona i diplomat Superior en Lectura, Escriptura i Educació per la Facultat Llatinoamericana de Ciències Socials (FLACSO, Argentina). És professor del Grau d'Educació Social a la Universitat Oberta de Catalunya, membre de l'equip de recerca Laboratori d'Educació Social (LES-UOC), a més de supervisor, assessor i formador en diversos centres i institucions socials i educatives a Catalunya i a Llatinoamèrica. Adreça electrònica: smoyanom@uoc.edu

RODRÍGUEZ, Eduardo. Llicenciat en Educació a la Universitat de la República, Uruguai, actualment està cursant Mestratge en Ciències Humanes, opció Teories i Pràctiques en Educació. També és docent de la Càtedra UNESCO d'Educació de Persones Joves i Adultes a Uruguai, a la Universitat de la República. Adreça electrònica: eduardo.rrss@gmail.com

RODRÍGUEZ, Lidia Mercedes. Doctora en Filosofia per la Universitat de París VIII, magíster en Ciències Socials per la Facultat Llatinoamericana de Cièn-

cies Socials. (FLACSO), professora adjunta de la Universitat Nacional de Buenos Aires de la Càtedra d'Història de l'Educació Argentina i Llatinoamericana, i directora de projectes del Programa Alternatives Pedagògiques i Prospectiva Educativa per a Amèrica Llatina (APPEAL) de l'Institut d'Investigacions en Ciències de l'Educació de la Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat de Buenos Aires. Des de l'any 2015 codirigeix el Mestratge en Pedagogies Crítiques i Problemàtiques Socioeducatives. S'ha especialitzat en Història de l'Educació Llatinoamericana, Educació de Joves i Adults i Educació Popular. Adreça electrònica: lidiamero@gmail.com

RODRÍGUEZ, Yliana. Llicenciada i doctorada en Lingüística de la Universitat de la República, Uruguai, és magíster en Ciències Humanes, opció llenguatge, cultura i societat. Actualment és docent de la Càtedra UNESCO d'Educació de Persones Joves i Adultes a Uruguai, a la Universitat de la República. Adreça electrònica: ylianarodriguez@gmail.com

SERPE, Brunella. Professora associada d'Història de l'escola i l'educació a la Universitat de Calàbria. Els seus camps d'investigació actual són la relació entre la historiografia analista i la investigació històrico-educativa, la història de l'escola italiana, amb especial referència a la del sud, i les associacions filantròpiques en l'àmbit educatiu. Adreça electrònica: brunella.serpe@unical.it

TUDELA VÁZQUEZ, Enrique. Doctor en Història Contemporània per la Universitat de Barcelona i col·laborador docent en la Universitat Oberta de Catalunya. Es troba especialitzat en l'estudi dels moviments socials i les migracions interiors durant el franquisme. Adreça electrònica: etudelav@uoc.edu

TURNES, Gianela. Llicenciada en Economia de la Universitat de la República, Uruguai. Ha cursat el màster en Informació i Comunicació per la Universitat de la República i és doctoranda en Comunicació per la Universitat Nacional de la Plata, Argentina, a més de docent a la Càtedra UNESCO d'Educació de Persones Joves i Adultes a Uruguai, a la Universitat de la República. Adreça electrònica: gianela.turnes@gmail.com