

## Informació sobre els autors dels articles *Information about the authors of the articles*

ALZINA SEGUÍ, Pere. Mestre, psicopedagog i doctor en Ciències de l'Educació per la Universitat de les Illes Balears. Des de 1998 és professor associat a la Seu de la UIB a Menorca, i des de 2007, coordinador dels estudis de la Facultat d'Educació de l'esmentada seu. És autor de diferents articles i estudis sobre història de l'educació, atenció a la diversitat, interculturalitat, didàctica de la llengua i treball per projectes. Ponent en cursos de formació permanent del professorat en diferents CEP i altres organismes de formació del professorat d'arreu de l'Estat. Adreça electrònica: pere.alzina@uib.es

AVIÑOÀ PÉREZ, Xosé. Doctor en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona (UB) i catedràtic de la mateixa universitat. Ha dirigit la *Història de la música catalana, valenciana i balear* (Edicions 62, 2001) i és coordinador del màster Música com a Art Interdisciplinari, impartit en col·laboració amb la Universitat Rovira i Virgili (URV) i l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC). Adreça electrònica: avinoa@ub.edu

BASCUÑÁN CORTÉS, Javier. Doctor en Pedagogia. Professor contractat doctor del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València. Forma part de la Unitat d'Investigació en Política de l'Educació (UINPE), adscrita al departament universitari esmentat. Adreça electrònica: Javier.Bascunan@uv.es

BLAT GIMENO, Amparo. Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona. Doctora en Pedagogia per la Universitat de València.

Actualment és professora d'educació secundària a l'Institut Francesc Ribalta de Castelló. Adreça electrònica: amparo.blat@uv.es

BRUGAROLAS BONET, Oriol. Doctor en Història per la Universitat de Barcelona (UB) i professor associat de la mateixa universitat. Recentment ha publicat l'article «El comercio de partituras en Barcelona entre 1792 y 1834: de Antonio Chueca a Francisco Bernareggi», a la revista del CSIC *Anuario Musical* (núm. 70, 2016). Adreça electrònica: oriolbrugarolas@gmail.com

COLMENAR ORZAES, Carmen. Professora titular de la Facultat d'Educació de la Universitat Complutense de Madrid (UCM). Té una àmplia trajectòria acadèmica amb nombroses publicacions científiques i participació en diversos projectes d'investigació, com a integrant del grup d'investigació consolidat de la UCM, constituït el 2008, «Historia y presente de la cultura escolar. Género e identidades». Adreça electrònica: mccolmen@edu.ucm.es

FERNÁNDEZ-SORIA, Juan Manuel. Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de València. S'ha especialitzat en Política educativa i Història de l'educació contemporània, àmbits en els quals exerceix la docència i sobre els quals ha publicat nombrosos llibres i articles en revistes especialitzades nacionals i internacionals; ha participat en reunions científiques i en projectes de R+D+I i dirigit tesis doctorals. Actualment dirigeix la Unitat d'Investigació en Política de l'Educació (UINPE), adscrita al Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València. Adreça electrònica: Juan.M.Fernandez@uv.es

GONZÁLEZ BERTOLÍN, Aurelio. Doctor per la Universitat de València. Professor en els graus de Mestre de Primària, Educació Social i Pedagogia a la Universitat Catòlica de València Sant Vicent Màrtir. Director del Departament de Didàctica General, Teoria de l'Educació i Innovació Tecnològica de l'esmentada universitat des de 2009. Vicepresident primer del Col·legi Oficial de Pedagogs i Psicopedagogs de la Comunitat Valenciana des de 2007. Secretari general del Consell General de Col·legis Oficials de Pedagogs i Psicopedagogs d'Espanya des de 2013. Vocal de la Junta Directiva de la Societat Espanyola de Pedagogia SEP des de 2016. Ha publicat diversos llibres i articles sobre història de l'educació, polítiques educatives, legislació

educativa, formació del professorat i formació per competències. Adreça electrònica: aurelio.gonzalez@ucv.es

GONZÁLEZ GÓMEZ, Sara. Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Salamanca (USAL) i professora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la Universitat de les Illes Balears (UIB). És membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (IRIE-UIB), del grup de recerca Àgora d'Educació (Facultat d'Educació de Palència, Universitat de Valladolid) i del Connecting History of Education Working Group. És coeditora de les revistes *Espacio, Tiempo y Educación* i *Foro de Educación* i pertany a l'equip editorial d'*Educació i Història*. Entre les seves principals línies de recerca sobre història de l'educació, destaquen la història de les universitats, la fotografia com a font d'investigació en història de l'educació, la premsa pedagògica i les representacions de l'educació en els imaginaris col·lectius de l'Argentina, el Brasil i Espanya. Adreça electrònica: sara.gonzalez@uib.es

GRANA GIL, Isabel. Professora titular de la Universitat de Màlaga. Les seves línies d'investigació són la història de l'educació a Andalusia, l'educació de les dones a l'Espanya contemporània i la depuració del professorat d'ensenyament secundari durant el franquisme. Actualment és investigadora principal del projecte titulat «El Estado y la Iglesia como órganos de control del profesorado no universitario. España 1857-1931». Adreça electrònica: imgrana@uma.es

HERNÁNDEZ HUERTA, José Luis. Doctor Europeus en Pedagogia per la Universitat de Salamanca. Professor de la Facultat d'Educació de Palència (Universitat de Valladolid). Investigador visitant a la Universitat de Buenos Aires (Argentina), Universitat de Foggia (Itàlia) i Pontificia Universitat de Rio Grande do Sul (Brasil). Les línies de recerca treballades se centren en la història de l'educació, i destaquen les temàtiques com ara la influència de Célestin Freinet a Espanya i las representacions de l'educació en els imaginaris col·lectius de l'Argentina, el Brasil, Espanya i Itàlia en temps de canvi. Editor de les revistes *Foro de Educación* i *Espacio, Tiempo y Educación*. President editor de la casa editorial FahrenHouse. Coordinador del grup d'investigació Àgora d'Educació (Facultat d'Educació de Palència, Universitat de Valladolid) i del Connecting History of Education Working

Group. Membre de la SEDHE, SBHE i ISCHE. Adreça electrònica: [jlhhuerta@mac.com](mailto:jlhhuerta@mac.com)

LAUDO CASTILLO, Xavier. Professor d'Història de l'Educació Social i Fonaments Històrics de l'Educació de la Universitat de València. És Premi Extraordinari de Doctorat de la Universitat de Barcelona i anteriorment ha estat investigador en diferents centres de recerca i professor de la Universitat Oberta de Catalunya i la Universitat de Girona. Adreça electrònica: [Xavier.Laudo@uv.es](mailto:Xavier.Laudo@uv.es)

PAYÀ RICO, Andrés. Professor contractat doctor (acreditat a titular d'universitat) i director del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València i docent d'Història de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya. Membre de diverses societats científiques d'història de l'educació, actualment és vocal de la Junta directiva de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), coeditor de la revista *Espacio, Tiempo y Educación* i membre del consell de redacció d'*Educació i Història*. Les seves línies d'investigació se centren en l'estudi de la història de l'educació espanyola i valenciana contemporània i el joc i el joguet en educació, així com en la innovació docent i la didàctica de la història de l'educació. Sobre aquests temes ha publicat nombrosos articles i dirigit diversos projectes d'R+D+I nacionals i internacionals. Adreça electrònica: [andres.paya@uv.es](mailto:andres.paya@uv.es)

RABAZAS ROMERO, Teresa. Professora titular d'universitat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat Complutense de Madrid (UCM). Premi Extraordinari de Doctorat per la UCM. Ha desenvolupat com a línies principals d'investigació l'estudi dels manuals com a objecte i font de coneixement de la cultura escolar a l'Espanya contemporània, així com l'anàlisi del currículum, la història de l'educació de les dones i la museologia de l'educació. En l'actualitat és directora del Museu d'Història de l'Educació Manuel Bartolomé Cossío de la UCM. Adreça electrònica: [rabarom@edu.ucm.es](mailto:rabarom@edu.ucm.es)

RAMOS ZAMORA, Sara. Professora contractada doctora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat d'Educació de la Universitat Complutense de Madrid (UCM). Les seves línies d'investigació s'insereixen en l'àmbit de la història de l'educació, i destaquen la memòria i cultura

escolar; patrimoni historicoeducatiu i gènere i educació. És membre del grup de recerca consolidat de la UCM «Historia y presente de la cultura escolar. Género e identidades». Ha participat en diversos projectes d'investigació competitius. Des de 2005 és secretària del Museu Laboratori d'Història de l'Educació Manuel Bartolomé Cossío i actualment és secretària de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE). Adreça electrònica: sramosz@edu.ucm.es

SANZ PONCE, Roberto. Doctor en Ciències de l'Educació per la Universitat de València. Professor acreditat doctor de la Universitat Catòlica de València. És director de la revista *Edetania. Estudios y Propuestas Socioeducativas*. Secretari de l'Institut Universitari de Teoria de l'Educació de la Universitat Catòlica de València. Ha estat director del Màster de Formació de Professorat d'Educació Secundària, Batxillerat i Formació Professional (2009-2011) i vicedegà de Pedagogia. La seva línia d'investigació se centra en la formació del professorat. Adreça electrònica: roberto.sanz@ucv.es

TRIGUEROS GORDILLO, Guadalupe. Professora titular de la Universitat de Sevilla, especialitzada en la història de l'educació, ha publicat diversos treballs sobre aquesta àrea. Imparteix docència a la Facultat de Ciències de l'Educació i es va doctorar l'any 1994 amb Premi Extraordinari. Ha realitzat diverses estades de recerca, a França i l'Argentina. Actualment investiga al voltant de la recuperació de la memòria educativa a través de les fonts orals i imatges i en aspectes relacionats amb la política educativa, i ha dirigit diverses tesis doctorals sobre aquesta temàtica. Ha dirigit el grup de recerca HUM206 del Pla andalús d'investigació i ha participat en diversos projectes d'investigació del programa R+D+I. Adreça electrònica: trigueros@us.es

VERSTRAETE, Pieter. Professor auxiliar d'història de l'educació, afiliat a la Unitat de Recerca d'Educació, Cultura i Societat (KU Leuven/Bèlgica). La seva recerca se centra en la història de l'educació especial, el paper que tenen els sons i els silencis en el nostre passat educatiu i l'educació de les emocions. Actualment treballa en un llibre que estudia la història cultural del silenci a l'aula. Adreça electrònica: pieter.verstraete@kuleuven.be