

INFORMACIÓ SOBRE ELS AUTORS DELS ARTICLES
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS OF THE ARTICLES

Informació sobre els autors dels articles *Information about the authors of articles*

AGULLÓ DÍAZ, M. del Carmen. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació. Professora titular del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València. Els seus àmbits de recerca són la història de l'educació de les dones, la història de l'educació al País Valencià durant la Segona República i el franquisme i la recuperació del patrimoni històric educatiu. És vicepresidenta de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. Adreça electrònica: m.carmen.agullo@uv.es

CARRERA FERNÁNDEZ, María Victoria. És professora ajudanta doctora de l'àrea de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Ciències de l'Educació d'Ourense (Universitat de Vigo). Imparteix les matèries de Teoria i Història de l'Educació al grau d'Educació Primària; i d'Educació Intercultural i per a la Pau al grau d'Educació Social. Autora de nombroses publicacions en l'àmbit nacional i internacional, centrades en la convivència escolar, l'assetjament escolar i els fenòmens d'alteritat –especialment en relació amb el gènere, l'orientació sexual i l'ètnia– en els espais socioeducatius. Sòcia de Nova Escola Galega, del grup d'Educadoras/es pola Paz i del Colexio de Educadoras/es Socials. Adreça electrònica: mavicarrera@uvigo.es

CID FERNÁNDEZ, Xosé Manuel. Professor titular de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Ciències de l'Educació d'Ourense (Universitat de Vigo). Responsable de la secció de Pedagogia de la Fundació Vicente Risco. Soci d'Honra del Colexio de Educadoras/es Socials de Galícia. Soci de Nova Escola Galega, del grup d'Educadoras/es pola Paz. Premi Lois Peña Novo 2016. Autor de publicacions que es poden agrupar en tres camps: història de l'educació republicana i la repressió del magisteri a Ourense; educació per la pau i intercultural; i intervenció socioeducativa en diversos àmbits de l'educació social. Adreça electrònica: xcid@uvigo.es

CID RODRÍGUEZ, Antía. Titulada en Magisteri, especialitat de Llengües Estrangeres (anglès) i Psicopedagogia. Alumna de doctorat de la Universitat de la Corunya, prepara la tesi sobre la història del Patronat María Soriano, i les tendències educatives en relació amb l'educació especial, durant el període final del franquisme. Ha fet contribucions a congressos sobre aquests aspectes i d'altres d'història local. Adreça electrònica: antiacidrguez@gmail.com

DIÉGUEZ SANS, Núria. Graduada en Educació Social per la Universitat de Vigo. Amb experiència laboral en intervenció socioeducativa amb infants en contextos desfavorits, actualment treballa a Aldeas Infantís de Galícia. S'inicià en la recerca analitzant al treball de fi de grau la labor socioeducativa de Rosa Pons Fabregas al Grup Escolar Ramon Llull de Barcelona durant la República, complementàriament al seu magisteri renovador en escoles rurals de la Ribera Sacra gallega. Sobre aquest tema realitzà una aportació a les XXI Jornades d'Història de l'Educació de la SHEPPLC, filial de l'IEC (Palma, 2014). Adreça electrònica: nuria.disa@hotmail.com

FERRAZ LORENZO, Manuel. És professor titular de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de La Laguna, Departament d'Història i Filosofia de la Ciència, l'Educació i el Llenguatge. Autor i coautor de nombrosos llibres, monografies i articles de recerca publicats en revistes espanyoles i estrangeres, els seus temes d'interès versen sobre aspectes d'historiografia de l'educació i sobre la història de l'educació contemporània a Espanya (amb especial dedicació als problemes historicoeducatius sorgits a l'arxipèlag canari). Adreça electrònica: mferraz@ull.edu.es

FUENTES CODERA, Maximiliano. Doctor amb Menció Europea en Història Contemporània per la Universitat de Girona i professor de l'àrea de Teoria i Història de l'Educació del Departament de Pedagogia. Ha fet estades de recerca a l'École des Hautes Études en Sciences Sociales de París i a la Universitat de Buenos Aires. També ha estat docent visitant de la Universitat de Bolonya. Entre les seves línies de recerca destaquen els intel·lectuals catalans i espanyols durant el període de la Restauració. Ha publicat diversos articles i col·laboracions centrats en la figura d'Eugeni d'Ors i els debats polítics i ideològics durant la Gran Guerra, entre altres temes. Adreça electrònica: maximiliano.fuentes@udg.edu

HERNÁNDEZ HUERTA, José Luis. És Doctor Europeu en Pedagogia per la Universitat de Salamanca. Premi extraordinari de doctorat de la seva promoció.

Professor ajudant doctor de la Facultat d'Educació de Palència (Universitat de Valladolid, Espanya). Membre del Grup de Recerca reconegut de la Universitat de Salamanca Helmantica Paideia. És editor de les revistes *Foro de Educación* i *Espacio, Tiempo y Educación*. Soci numerari de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) i de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE). Entre les seves línies d'investigació hi ha la influència de Célestin Freinet a Espanya durant la dècada de 1930 –destaca l'obra *Freinet en España (1926-1939). Escuela popular, historia y pedagogía*–, la formació sacerdotal a Espanya i Portugal durant l'època contemporània, la premsa pedagògica a l'Espanya contemporània i, més recentment, opinió pública i educació durant els processos de transició a la democràcia a Espanya i Argentina. Adreça electrònica: jlhuerta@mac.com

JAUME I CAMPANER, Miquel. Llicenciat en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona, de la qual fou professor ajudant, al Departament de Filosofia Teorètica. Ha estat professor de filosofia en diferents instituts de secundària de Mallorca –Berenguer d'Anoia (Inca), Ramon Llull (Palma), Maria Antònia Salvà (Llucmajor) i Joan Maria Thomàs (Palma). Ha col·laborat amb la Universitat de les Illes Balears i l'Institut de Ciències de l'Educació d'aquesta universitat impartint diferents cursos. Com a coordinador de l'àrea de Filosofia del Centre de Professors de Palma i des de l'Associació Filosòfica de les Illes Balears, de la qual és membre fundador, ha organitzat nombrosos cursos destinats a la formació del professorat. Ha publicat les seves recerques en revistes com ara *Educació i Cultura*, *Taula*, *Lluc* i *L'Arc*. Estudiós de la introducció del freinetisme a Mallorca, és autor, entre d'altres, del llibre *Freinet a Mallorca. Miquel Deyà Palerm i l'escola de Consell (1930-1940)*. Adreça electrònica: mjcamster@gmail.com

JIMÉNEZ MIER Y TERÁN, Fernando. Professor i investigador de la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic, Facultat de Ciències Polítiques i Socials (Centre d'Estudis Sociològics) i Facultat de Filosofia i Lletres (Col·legi de Pedagogia). Membre del grup d'investigadors dels quaderns Freinet de la Càtedra Enric Soler i Godes de la Universitat Jaume I de Castelló. Entre les seves darreres monografies hom pot destacar: *Un maestro singular. Vida, pensamiento y obra de José de Tapia y Bujalance* (1989, 1994, 1996 i 2014), *Batec. Historia de vida de un grupo de maestros* (2007), *¡Viva la imprenta! Orígenes de la educación Freinet en España. Libro de vida* (2011), *Los gestos de Antón y demás cuadernos escolares. La técnica Freinet en Bañuelos de Bureba* (2012). Adreça electrònica: jimenezmyt@gmail.com

RAMOS I GONZÁLEZ, Alfred. Mestre i escriptor. Membre fundador dels grups de pedagogia Freinet ACIES i MCEP-PV. Va participar en l'organització de les primeres escoles d'estiu del País Valencià (1976-1978). Ha estat director de la revista *Celobert*. Ha publicat més d'una vintena de llibres, entre els quals, *Mestres de la impremta. El moviment Freinet valencià (1931-1939)*, amb el qual va guanyar el premi Baldiri Reixac 2015 en la modalitat d'estudi, recerca i assaig pedagògic. Membre del grup d'investigadors dels quaderns Freinet de la Càtedra Enric Soler i Godes de la Universitat Jaume I de Castelló. Adreça electrònica: alfredrams@gmail.com

SALA SUREDA, Carme. Mestra i professora de la Universitat Autònoma de Barcelona, ha iniciat diverses escoles i ha treballat en moltes escoles impartint docència simultàniament a la UAB (Bellaterra); Formació de docents, FOPIS de la Generalitat de Catalunya; Formador de formadors als CEP del MEC; Escoles d'Estiu i altres. Impulsora de la integració escolar i laboral de persones amb discapacitat. Membre del grup Freinet. Iniciadora de contactes i treball amb el MCE (Itàlia) i Pedagogia Institucional (França). Assessora i impulsora de la revista *Reforma de la Escuela*, Avance Editorial i altres. Adreça electrònica: salasureda@me.com

VILAPLANA LAPENA, Enric. Mestre de professió des del curs 1969-70. Cofundador de l'Escola Nabí, d'inspiració freinetiana. Membre actiu en el moviment de pedagogia Freinet des dels inicis i en els moviments de renovació pedagògica. Doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Professor de la Universitat Autònoma de Barcelona (actualment en situació d'emèrit). Adreça electrònica: enric.vilaplana@uab.cat

ZURRIAGA I AGUSTÍ, Ferran. Mestre d'escola. Ha treballat a l'escola rural, en educació especial i com a mestre de ciències socials i de valencià. Llúria, Bellmunt del Priorat i la ciutat de València, són indrets on ha exercit la docència. El juliol de 1962, a França descobreix el moviment de mestres seguidors de les tècniques de Célestin Freinet, fet que l'abocarà al món de descoberta d'una altra forma d'ensenyar, una didàctica compromesa amb els infants i el seu entorn. La cooperació amb altres mestres en els MCEP fou un camí valuós per a ell i per a altres companys mestres amb els quals segueix compartint experiències i treballs entorn de l'escola i els infants. Adreça electrònica: ferranzurriaga@gmail.com