

Informació sobre els autors dels articles *Information about the authors of articles*

ALDANA MENDOZA, Carlos. Doctor en Educació (Universitat de La Salle, Costa Rica). Màster en Pedagogia (UNAM, Mèxic) i llicenciat en Pedagogia (Universitat de San Carlos de Guatemala). Docència en tots els nivells educatius des de fa trenta-cinc anys. Membre de les Oficines de Drets Humans i Pastoral Social de l'Arquebisbat de Guatemala. Responsable d'Educació del projecte «Cultura de la paz» de la UNESCO. Va formar part del programa nacional de «Resarcimiento de Guatemala». Viceministre tècnic d'educació durant l'any 2008. Director general de docència de la USAC, 2010-2012. Activista i educador popular vinculat als esforços per l'educació de joves, pobles indígenes, i drets humans (principalment dels infants i dones). Professor titular de la Facultat d'Humanitats de la USAC des de 1985. Premi a l'excel·lència acadèmica al professor universitari 2004. Autor de llibres sobre pedagogia, educació, filosofia i drets humans. Adreça electrònica: calosalदानamendoza@gmail.com

CARBONELL SEBARROJA, Jaume. Pedagog, periodista i sociòleg. Membre de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. Fundador de la Revista *Cuadernos de Pedagogía* i director fins a la jubilació. Actualment hi continua col·laborant. Assessor del *Diari de l'Educació* i professor col·laborador de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Ha investigat, pronunciat conferències i publicat articles sobre diversitat de temes d'educació. Ha publicat deu llibres, el darrer de 2015, amb el títol *Pedagogías del siglo XXI. Alternativas para la innovación educativa*. Adreça electrònica: jaume-carbonell@hotmail.com

CARRILLO FLORES, Isabel. Professora titular del Departament de Pedagogia i investigadora del Grup Consolidat de Recerca Educativa (GREUV) de la Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Docència en les àrees de sociologia de l'educació i pedagogia social. Participa en els màsters interuniversitaris d'Educació Inclusiva i d'Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania, i és integrant del Centre d'Estudis Interdisciplinaris de Gènere de la UVic-UCC. Les línies d'investigació i publicació versen sobre ètica, valors i ciutadania; gènere i educació; patrimoni educatiu; educació i cooperació. Adreça electrònica: isabel.carrillo@uvic.cat

DALMAU I RIBALTA, Antoni. Membre de la Societat Catalana d'Estudis Històrics. S'ha especialitzat, en el terreny historiogràfic, en la recerca sobre la Catalunya del tombant de segle XIX-XX, particularment al voltant de la violència social i l'obrerisme revolucionari. Ha publicat articles en diverses revistes d'història contemporània i és autor, entre d'altres, d'*El cas Rull. Viure del terror a la Ciutat de les Bombes. 1901-1908* (2008), *Set dies de fúria. Barcelona i la Setmana Tràgica (juliol de 1909)* (2009), *El procés de Montjuïc. Barcelona al final del segle XIX* (2010, premi Agustí Duran i Sanpere d'Història de Barcelona) i *La Guerra Civil i el primer franquisme a l'Anoia. Els protagonistes* (2014, premi Gumersind Bisbal 2013). Adreça electrònica: adalmauribalta@gmail.com

GARCÍA FERRANDIS, Ignacio. Doctor per la Universitat de València. Professor ajudant del Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials de la Universitat de València. El seu camp d'investigació s'ha centrat en l'educació ambiental i la didàctica de les ciències experimentals. Sobre aquestes matèries ha publicat diversos articles en revistes nacionals i internacionals. Adreça electrònica: ignacio.garcia-ferrandis@uv.es

GARCÍA FERRANDIS, Xavier. Professor agregat de la Universitat Catòlica de València Sant Vicentet Màrtir. Doctor en Medicina i Cirurgia per la Universitat de València. Els seus àmbits de recerca estan relacionats amb la història de la salut a Espanya durant el primer terç del segle XX i, especialment, durant la Guerra Civil. No obstant això, ha publicat diversos treballs en l'àmbit de la didàctica de les ciències. Adreça electrònica: xavier.garcia@ucv.es

FELDFEBER, Myriam. Llicenciada en Ciències de l'Educació i Doctora per la Universitat de Buenos Aires (UBA). Màster en Ciències Socials amb orientació en Educació per la Facultat Llatinoamericana de Ciències Socials (FLACSO). Professora de Política i Institucions Educatives i de Sociologia de l'Educació a la Facultat de Ciències Socials de la UBA i investigadora de l'Institut d'Investigacions de la mateixa universitat. Coordinadora del grup de treball de CLACSO «Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe». Participa en la coordinació de la Xarxa Llatinoamericana d'Estudis sobre Treball Docent (ESTRADO). Adreça electrònica: mfeldfeber@gmail.com

GARCIA FERRERO, Jordi. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona i consultor en el grau d'Educació Social de la Universitat Oberta de Catalunya. Premi Extraordinari de Doctorat per la Universitat de Barcelona (2012-13). És autor del llibre *Caminar. Experiencias y prácticas formativas* (2014). Membre del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social) de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: jgarciaf@ub.edu

MARQUÈS SUREDA, Salomó. Doctor en Filosofia i Lletres (Secció Ciències de l'Educació) per la Universitat Autònoma de Barcelona (1978). En l'actualitat, professor emèrit per la Universitat de Girona. Ha impartit docència en l'àmbit historicoeducatiu des del curs 1978-79, primer a la UAB i, posteriorment, des de la seva creació (1991), a la Universitat de Girona. Ha investigat sobre l'escola durant la República i el franquisme a Catalunya: de manera especial, la depuració i l'exili del magisteri. Autor d'articles en revistes especialitzades nacionals i estrangeres, així com llibres científics i de divulgació. Entre aquests: *L'exili dels mestres (1939-1975)*, Universitat de Girona, Girona, 1995; *La repressió del professorat de Catalunya sota el franquisme (1939-1943) segons les dades del Ministeri d'Educació Nacional*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans, 1996; *Tradició i renovació pedagògica 1898-1939*, Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2002; *Els mestres de la República*, Ara Llibres, Barcelona, 2006; *Mare de Déu, quina escola! Els mestres contra Franco*, Ara Llibres, Barcelona, 2008. Adreça electrònica: salomo.marques@uvic.cat

MARTÍNEZ BONAFÉ, Àngels. Professora d'Història a l'IES Isabel de Villena de València i de Didàctica de la Història al Màster de Professorat de Secun-

dària a la Universitat de València. Membre de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica del País Valencià. Ha organitzat congressos, jornades, seminaris, investigacions, cursos i escoles d'estiu relacionades amb la formació del professorat per a la democratització de l'ensenyament i hi ha participa. Coordinà l'edició de la carpeta de materials «Viure la democràcia a l'escola» (Graó, 1999; MCEP-Kikiridi 2002, 2005). És autora i coautora de diverses publicacions relacionades amb la innovació educativa i amb la història dels moviments de renovació pedagògica. Ha col·laborat amb l'administració educativa en el procés d'experimentació de la reforma d'ensenyances mitjanes (1986-88) i en les activitats dels Centres de Formació del Professorat de diverses comunitats autònomes. Adreça electrònica: ambonafe@gmail.com

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Doctora en Educació per la Universitat de São Paulo. Professora titular de la Facultat d'Educació de la Universitat Federal de Minas Gerais (Brasil) i coordinadora del programa de postgrau d'Educació. Investigadora del Consell Nacional de Desenvolupament Científic i Tecnològic del Brasil. Coordinadora de la Xarxa Llatinoamericana d'Estudis sobre Treball Docent (ESTRADO). Forma part del Grup de Treball de CLACSO «Políticas educativa y derecho a la educación en América Latina y el Caribe». Ha estat presidenta de l'Associació Nacional de Postgrau i Recerca Educativa (ANPED) del Brasil. Les àrees d'investigació i publicació són: educació i polítiques públiques, gestió escolar i treball docent a Amèrica Llatina. Adreça electrònica: dalila.a.o@gmail.com

OTERO URTAZA, Eugenio. Professor de la Universitat de Santiago de Compostel·la (campus de Lugo) acreditat per a catedràtic d'universitat. La seva carrera docent està vinculada a la formació del professorat. Com a investigador ha escrit diversos llibres i un centenar de treballs més sobre la influència de la Institución Libre de Enseñanza a Espanya. En especial destaquen les seves investigacions sobre el pensament de Manuel Bartolomé Cossío, les Missions Pedagògiques de la Segona República i la xarxa de relacions que mantenia Francisco Giner amb la pedagogia europea. Adreça electrònica: otero.urtaza@usc.es

VILAFRANCA MANGUÁN, Isabel. Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social) de la Universitat de

Barcelona. S'ha especialitzat en l'àmbit de la història de l'educació i en la dimensió ètica del fet educatiu. Entre les seves publicacions més recents destaca la participació en el llibre *La conciliación familiar, laboral, social y personal: una cuestión ética* (2014). Adreça electrònica: ivilaf Franca@ub.edu

VILANOU TORRANO, Conrad. Catedràtic i professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona i llicenciat en Filosofia per la Universitat Ramon Llull. Investigador principal del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social) de la Universitat de Barcelona. S'ha especialitzat en la història conceptual i discursiva del pensament pedagògic. Director de la revista *Temps d'Educació*, que edita l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: cvilanou@ub.edu

VILCHES PEÑA, Amparo. Doctora en Química i professora titular del Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials de la Universitat de València. El seu camp principal de recerca està centrat en aspectes axiològics de l'aprenentatge, l'educació per a la sostenibilitat i la ciència de la sostenibilitat. Sobre aquests temes ha presentat més d'un centenar de comunicacions en congressos, ha dirigit vuit tesis doctorals, ha publicat diversos llibres, capítols de llibres i nombrosos articles en revistes d'educació i didàctica de les ciències. Adreça electrònica: amparo.vilches@uv.es