

INFORMACIÓ SOBRE ELS AUTORS DELS ARTICLES
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS OF THE ARTICLES

Informació sobre els autors dels articles *Information about the authors of articles*

ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ, Pablo. Professor d'Història de l'Educació del Departament de Teoria i Història de l'Educació i Pedagogia Social de la Universitat de Sevilla. Coordinador tècnic i secretari del Museu Pedagògic de la Facultat de Ciències de l'Educació de la mateixa universitat. Secretari de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo. Secretari de l'Asociación Universitaria para la Conservación y Estudio del Patrimonio Histórico Educativo. Ha participat en diferents projectes d'investigació de R+D+I. Ha realitzat estades d'investigació a Espanya i a l'estranger. És autor de diferents articles en revistes indexades i capítols de llibres espanyols i internacionals. Adreça electrònica: pabloalvarez@us.es

BRUNELLI, Marta. Professora de Pedagogia General i Social de la Universitat de Macerata (Itàlia), on imparteix docència d'Educació i Interpretació del Patrimoni i Educació Museística al Departament d'Educació, Patrimoni Cultural i Turisme. És membre del Centre de Documentació i Investigació en la Història del Llibre Escolar i Literatura Infantil (CESCO). Membre del comitè científic del Museu de l'Escola Paolo Ricca Ornella i coordinadora editorial de la revista *History of Education & Children's Literature* (HECL). També és membre de la Societat Italiana de Pedagogia i del Centre Italià per a la Investigació Historicoeducativa. Adreça electrònica: marta.brunelli@unimc.it

CALDERÓN GARRIDO, Caterina. Doctora en Psicologia. Professora d'Avaluació Psicològica a la Universitat de Barcelona. Membre del Grup de Recerca en Educació Musical i Innovació de la mateixa universitat. Directora de diverses tesis doctorals dedicades a l'ensenyament de la música. Investigadora dedicada a l'estudi de les propostes i dimensions formatives de les activitats musicals. Adreça electrònica: ccalderon@ub.edu

CALDERÓN GARRIDO, Diego. Doctor en Història de l'Art i titulat superior de Música. Professor de Didàctica de l'Expressió Musical a la Universitat de Barcelona. Membre del Grup de Recerca en Educació Musical i Innovació de la mateixa universitat. Va fer la tesi doctoral sobre les colònies musicals a Espanya. Adreça electrònica: dcalderon@ub.edu

GONZÁLEZ GÓMEZ, Sara. Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Salamanca i professora del Departament de Pedagogia i Didàctiques específiques de la Universitat de les Illes Balears. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears i del grup de recerca Helmantica Paideia de la Universitat de Salamanca. Membre de la Sociedad Española de Historia de la Educación i de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, filial de l'Institut d'Estudis Catalans. Les seves línies d'investigació se centren en la història de les universitats, la política educativa durant el franquisme, la fotografia com a font d'investigació històrica educativa i la premsa pedagògica nacional. És assistent d'edició de la revista *Foro de Educación*, coeditora de la revista *Espacio, Tiempo y Educación* i membre del consell de redacció de la revista *Educació i Història*. Adreça electrònica: sara.gonzalez@uib.es

GUSTEMS CARNICER, Josep. Doctor en Pedagogia i titulat superior de Música. Professor titular de Didàctica de l'Expressió Musical a la Universitat de Barcelona. Director del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal a la mateixa universitat. Director de diverses tesis doctorals dedicades a l'ensenyament de la música. Dedicat a l'estudi de les propostes i dimensions formatives de les activitats musicals. Adreça electrònica: jgustems@ub.edu

LÓPEZ MARTÍNEZ, José Damián. Llicenciat en Ciències Químiques i llicenciat i doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Múrcia. Catedràtic de Física i Química d'institut i professor associat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Múrcia. Les seves línies d'investigació se centren en la història de l'educació a l'Espanya contemporània, la història de l'ensenyament de les ciències experimentals i el patrimoni històric educatiu, sobre els quals ha publicat diversos treballs científics. Pertany a l'equip d'investigació del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME). Forma part de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de la Educación. Adreça electrònica: damian@um.es

MARTÍNEZ RUIZ-FUNES, María José. Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Múrcia i membre de l'equip científic del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME). La seva tesi doctoral, titulada *La cultura material y la educación infantil en España. El Método Froebel (1850-1939)*, i les seves actuals investigacions tenen com a objecte d'estudi la cultura material i l'educació infantil. Així mateix realitza treballs sobre històries de vida posant èmfasi en l'estudi de fonts documentals com els catàlegs de material escolar. És membre del comitè editorial de la revista *Historia y Memoria de Educación*. Adreça electrònica: mjosemrf@um.es

MORENO MARTÍNEZ, Pedro Luis. Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Múrcia. Professor titular d'universitat de Teoria i Història de l'Educació d'aquesta universitat. Les seves línies d'investigació se centren en la història de l'educació a l'Espanya contemporània, l'educació de persones adultes, el patrimoni històric educatiu, la renovació educativa, l'educació social, la infància o l'higienisme, sobre els quals ha publicat nombrosos treballs científics (llibres, articles, ponències, etc.). Ha ocupat diferents càrrecs acadèmics i assumeix, en l'actualitat, la direcció del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME). Actualment és membre de la Junta Directiva de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo. Adreça electrònica: plmoreno@um.es

PAYÀ RICO, Andrés. Professor contractat doctor del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València i docent consultor d'Història de l'Educació Social a la Universitat Oberta de Catalunya. Membre de la Societat d'Història de l'Educació als Països de Llengua Catalana, filial de l'Institut d'Estudis Catalans, de la Sociedad Española de Historia de la Educación i de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo. Les seves línies d'investigació es centren en l'estudi de la història de l'educació espanyola i valenciana contemporània, el joc i el joguet a l'educació, així com la innovació docent i la didàctica de la història de l'educació. Sobre aquests temes ha publicat nombrosos articles i publicacions científiques i dirigit diversos projectes de R+D+I i projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Adreça electrònica: andres.paya@uv.es

PERICACHO GÓMEZ, Francisco Javier. Professor i coordinador del Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes de la Universi-

tat Antonio de Nebrija. Doctor en Educació per la Universitat Complutense de Madrid. Ha estat professor al grau d'Educació Primària, al Departament de Didàctica i Teoria de l'Educació de la Facultat de Formació de Professorat i Educació, de la Universitat Autònoma de Madrid i professor convidat a la Universitat de Coimbra (Portugal). Membre del grup de recerca consolidat de la UCM Historia y Presente de la Cultura Escolar. Género e Identidades, de la Sociedad Española de Historia de la Educación i de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo. Adreça electrònica: fpericac@nebrija.es

PRATS CUEVAS, Joaquim. Doctor en Història Moderna i catedràtic de la Universitat de Barcelona, especialitzat en Didàctica de la Història, Anàlisi dels Sistemes Educatius i Història de les Universitats. Director del programa de doctorat de Didàctica de les Ciències Socials i del Patrimoni (Geografia, Història i Patrimoni) de la Universitat de Barcelona i director del grup de recerca de Didàctica de la Història, la Geografia i altres Ciències Socials. Ha format part de diversos grups de renovació pedagògica sobre l'ensenyament de la Història (Germania 75, Historia 13-16, Eidos: Didáctica de la Historia del Arte, etc.) i ha presidit la Comissió d'Innovació Docent de l'Institut de Formació Contínua IL3 de la Universitat de Barcelona. És codirector de les revistes *Iber. Didáctica de Geografía, Historia y Ciencias Sociales, Història Social*, i de la publicació anual *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*. Adreça electrònica: jprats@ub.edu

PUIGDELLÍVOL AGUADÉ, Ignasi. Professor del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona i investigador del Centre Especial de Recerca en Teories i Pràctiques que Superen les Desigualtats (CREA). Ha impartit docència sobre Història de l'Educació Especial a la Universitat de Barcelona, on actualment treballa en l'àmbit de l'educació inclusiva. Ha publicat diversos treballs en llibres i revistes sobre integració escolar, atenció a la diversitat, educació inclusiva i comunitats d'aprenentatge. Adreça electrònica: ipuigdelivol@ub.edu

RAMOS ZAMORA, Sara. Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat d'Educació de la Universitat Complutense de Madrid. Les seves línies d'investigació són principalment la memòria i cultura escolar, el patrimoni històric educatiu i, finalment, gènere i educació. Membre del grup de recerca Historia y Presente de la Cultura Escolar.

Género e Identidades i del Seminario Interdisciplinario Género y Educación de la Facultad d'Educació de la UCM. Directora del projecte R+D+I «Iniciativas de educación no formal de la Sección Femenina: la capacitación profesional de las mujeres en el medio rural. Cátedras Ambulantes e instructoras rurales (1940-1975)» i de diversos projectes d'innovació i millora de la qualitat docent sobre l'ensenyament de la renovació pedagògica en l'àmbit universitari. Adreça electrònica: sramosz@ucm.es

SANTACANA MESTRE, Joan. Professor titular de Didàctica de les Ciències Socials a la Universitat de Barcelona. Llicenciat en Arqueologia i Història Antiga i doctor en Pedagogia. Les seves línies de recerca s'han centrat en la didàctica del patrimoni i la museografia didàctica, l'arqueologia protohistòrica i els espais de presentació del patrimoni, la microhistòria i la museografia interactiva. Va ser membre fundador del grup Historia 13-16, d'investigació sobre didàctica de la història. Autor de nombrosos articles i coordinador de monografies com *Museografia didàctica* (2005) o *Manual de museografia interactiva* (2010), i conjuntament amb Joaquim Prats, de llibres sobre didàctica de la història com, per exemple, *Didàctica de la Geografia y la Historia* (2011) i *Geografía e historia: investigación, innovación y buenas prácticas* (2011). Adreça electrònica: jsantacana@ub.edu

SEBASTIÁN VICENTE, Ana. Doctora en Pedagogia per la Universitat de Múrcia. Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació d'aquesta universitat. Les seves línies d'investigació se centren en l'educació de persones adultes i el patrimoni històric educatiu, sobre els quals ha publicat diversos treballs científics. És membre del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME), de la Sociedad Española de Historia de la Educación i de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo. Adreça electrònica: anasebas@um.es.