

Cicle de conferències “La diversitat lingüística” (Universitat de Barcelona, abril-maig de 2005). — En el marc de l’exposició “Les llengües a Catalunya”, el Departament de Lingüística General de la Universitat de Barcelona va organitzar la primavera de 2005 el cicle de con-

ferències “La diversitat lingüística”. Les sessions, que van consistir en vuit conferències i una taula rodona, es van celebrar tots els divendres compresos entre el 15 d’abril i el 13 de maig. S’hi van tocar diversos aspectes relacionats amb la diversitat lingüística del món i de Catalunya amb l’objectiu de fer prendre consciència de l’existència del multilingüisme i de la seva importància. Van encetar el cicle els professors Juan Carlos Moreno Cabrera (Universidad Autónoma de Madrid) i Jesús Tuson (Universitat de Barcelona) amb dues xerrades magistrals sobre els orígens i la pervivència de la diversitat. La setmana següent, Francesc Queixalós (Universidade de Brasília) i Eva Monrós (Universitat de Barcelona) van portar el focus d’atenció al continent americà i van oferir una visió històrica, taxonòmica i tipològica de les llengües indígenes d’Amèrica. Tot seguit, Mauro Fernández (Universidade de Vigo) i Virginia Unamuno (Universitat Autònoma de Barcelona) es van centrar en una qüestió d’alta actualitat: la llengua i la immigració; les seves conferències van exposar els aspectes sociolingüístics de la immigració en general i la seva manifestació en un àmbit particular com és l’escola. El quart dia, el professor Emilio Ridruejo (Universidad de Valladolid) va descriure les dinàmiques de generació i pèrdua de la diversitat i Ángel Yanguas (Universidad de Sevilla) va oferir una panoràmica històrica dels estudis etnolingüístics desenvolupats des del segle XVI a les valls de l’Orinoco. El Cicle es va tancar amb una taula rodona integrada per Liliana Tolchinsky, Joana Rosselló, Coloma Lleal, Mònica Barrieras i M. Carme Junyent (totes de la Universitat de Barcelona). Sota el títol “La diversitat lingüística a Catalunya”, la taula rodona va focalitzar l’atenció en la realitat lingüística actual de casa nostra, configurada arran de les onades migratòries dels darrers decennis. Es van aportar dades sobre el plurilingüisme i les repercussions que té en la societat i l’escola, l’interès que suscita en l’àmbit acadèmic i, sobretot, el paper que fa i pot fer en el futur del català. El mapa lingüístic del nostre país és molt més divers que fa un segle, fet que ens enriqueix culturalment, car cada llengua aporta una visió del món inèdita i la convivència en la diversitat aporta flexibilitat. El futur del català passa per la convivència que la nostra llengua, com totes les altres, té el seu lloc en el tresor lingüístic del món i, a més, pot ser l’eix cohesionador —que no homogeneitzador— de la comunitat multilingüe que és Catalunya. [E. M. M.]