

Presentació de la revista *Llengua, Societat i Comunicació (LSC)*. — El dia 31 de març de 2004 es va presentar a la Sala de Graus de la Facultat de Filologia de la UB el primer número de la revista electrònica *LSC —Llengua, Societat, Comunicació*, editada pel Centre Uni-

versitari de Sociolingüística i Comunicació de la UB (CUSC-UB). La presentació de la revista va anar a càrrec del vicerector de Recerca Jordi Suriñach, el director del CUSC Albert Bastardas, la coordinadora del consell de redacció Josefina Carrera i el coordinador del primer número F. Xavier Vila.

En l'acte de presentació es va explicar que el propòsit de la revista és connectar la recerca universitària amb les preocupacions i els problemes de la societat i facilitar així un coneixement dels fenòmens sociolingüístics i comunicatius del país al gran públic. D'acord amb aquest objectiu, es va exposar la intenció de publicar bianualment monogràfics pensats, sobretot, amb criteris de servei i transferència de coneixement a la societat, i, per aquest motiu, les temàtiques que s'hi han previst abordar són, entre altres, el model lingüístic de la Constitució espanyola, la comunicació i l'empresa, l'ensenyament de llengües estrangeres o la política lingüística a la Unió Europea.

A través d'una demostració als assistents, es va presentar l'estructura de la revista, que ha estat dissenyada per Mireia Galindo, Sandra Rius i Carles de Rosselló. Es va explicar que cada monogràfic conté una sèrie d'articles que es poden consultar i imprimir a través de la pàgina web de la revista (http://www.ub.es/cusc/LSC_set.htm), així com un recull de premsa que inclou algunes aportacions importants relacionades amb el tema central de cada número, i una llista d'enllaços d'interès que poden proporcionar més informació sobre el que s'hi llegirà. També es va comunicar als assistents que si es volien rebre electrònicament les actualitzacions de la revista hi havia la possibilitat de poder-s'hi inscriure gratuïtament.

Finalment, es va parlar del contingut del primer número de *SLC*, titulat *El model lingüístic escolar a Catalunya: balanç i reptes*. Aquest monogràfic està dedicat a avaluar els resultats del model lingüístic escolar vigent a Catalunya i a plantejar reptes de futur; en definitiva, els articles d'aquest número analitzen l'escolarització des de diferents punts de vista: 1) els nivells de català i castellà obtinguts pels escolars de Catalunya, per part de Joaquim Arnao, 2) l'anàlisi dels usos lingüístics a l'"escola" i al "pati", per F. Xavier Vila, 3) l'impacte de les modificacions del marc legislatiu sobre el model lingüístic escolar vigent a Catalunya, per Eva Pons, 4) la conveniència i l'efectivitat reals d'avançar l'edat d'introducció de la llengua estrangera, per Carme Muñoz, i 5) el debat sobre els models d'educació bilingüe per garantir el domini de les llengües oficials a Catalunya, per Montserrat Fons.

L'acte es va cloure amb una copa de cava per als assistents mentre els organitzadors desitjaven que la iniciativa tingués l'interès suficient per poder gaudir d'una llarga existència. [J. Ca.]