

XIX Curs de Sociolingüística de la Nucia: «Sociolingüística. Enquestes i anàlisi de la realitat. Cap a on anem?». – Els dies 27 i 28 d'octubre i 3 i 4 de novembre de 2006 van tenir lloc a la Seu Universitària de la Nucia, dependent de la Universitat d'Alacant, el dinovè curs de sociolingüística, que enguany s'ocupava de l'anàlisi de la realitat social de la llengua mitjançant les enquestes i de les perspectives de futur que se'n deriven. L'assistència de públic va ser ben nodrida: una seixantena de matriculats, nombre ben excepcional en aquesta mena de convocatòries atesa la multiplicitat d'ofertes similars que existeixen avui dia. Els experts convidats a participar es van repartir en dos blocs temàtics: els qui s'ocupaven dels assumptes que responien més directament al títol del curs i els qui analitzaven la derivació de la situació sociolingüística en el món educatiu. Per a cobrir el primer bloc van acudir Francesc Vallverdú, un dels sociolingüistes històrics del país, que va donar a conèixer les darreres dades sociolingüístiques de Catalunya i l'orientació recent de la planificació en la primera regió de llengua catalana; Brauli Montoya, de la Universitat d'Alacant, que va fer un recorregut pels índexs de coneixement i ús del català tan desiguals que presenten els diferents territoris catalanoparlants; Honorat Ros i Josep Lluís Domènech, de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, que van mostrar els resultats de l'*Enquesta sobre la situació social del valencià* (2004), promoguda per la institució que representen; Isidor Marí, de l'Institut d'Estudis Catalans, que va parlar sobre la compatibilitat entre la globalització i la diversitat lingüística, i l'últim ponent d'aquest bloc va ser F. Xavier Vila, director de la Xarxa CRUSCAT de l'Institut d'Estudis Catalans, que va fer una anàlisi metodològica sobre demografia lingüística. La secció que relacionava sociolingüística i educació va anar a càrrec de Josep M. Baldaquí, sotsdirector de l'Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, qui va fer veure la necessitat de la formació sociolingüística dels professionals de l'ensenyament i va mostrar algunes de les noves eines al seu abast, com és la Unitat per a l'Educació Multingüe, que la institució que representa ha posat al servei dels

educadors valencians. També van intervenir en aquest segon bloc temàtic Rosa Valls i Neus Palomero, assessores didàctiques de la Conselleria d'Educació, que van explicar com s'ensenyen les actituds lingüístiques, i va cloure aquest segon bloc i el curs Vicent Pascual, expert en didàctica de la llengua i en educació plurilingüe, que va analitzar la relació que hi ha entre la realitat sociolingüística i escolar i els projectes educatius de centre.

Brauli MONTROYA
Universitat d'Alacant