

## CRÒNICA

**Seminari de sociolingüística i política lingüística del CUSC - Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació de la Universitat de Barcelona (curs 2019/2020).** — El seminari de sociolingüística i política lingüística del CUSC, que en la seva etapa actual s'ha anat celebrant ininterrompudament des del curs 2013/2014, és un espai de reflexió i debat sobre recerques en curs en els camps de la sociolingüística, la política lingüística i disciplines afins, relacionades amb la intersecció entre l'estudi de la llengua i de la societat. En sessions mensuals gratuïtes i obertes al públic, convida investigadors d'arreu a compartir la seva investigació amb els assistents, formats per altres investigadors i especialistes i per públic general interessat. Des del curs 2018/2019 ha comptat amb el suport del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya. A més, cal destacar que l'assistència a totes les sessions del curs es reconeix com a activitat de formació certificada per l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Les convocatòries i els resums de les sessions es poden trobar al *Blog del seminari del CUSC*.<sup>1</sup>

L'eix temàtic de l'edició del curs 2019/2020 ha estat la *sociolingüística educativa*, entorn de la qual han girat 5 de les 11 sessions del programa. El 27 de setembre va tenir lloc la sessió inaugural a càrrec de Patric Sauzet, professor de la Universitat de Tolosa, amb una sessió sobre el vessant sociolingüístic de l'obra del reconegut lingüista occità Robèrt Lafont, amb el títol «Més enllà de la diglòssia, la llengua occitana». Alhora, aquesta sessió servia de tret de sortida de la commemoració de l'any Robèrt Lafont, organitzat per la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya.

La segona sessió, que va tenir lloc l'11 d'octubre, va ser a càrrec de Júlia Llompart, investigadora post-doctoral del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i les Ciències Socials de la Universitat Autònoma de Barcelona, i membre del Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingües (GREIP), amb un taller d'introducció a l'etnografia sociolingüística i a l'anàlisi del plurilingüisme a l'aula.

En la tercera sessió, el 29 de novembre, Pere Mayans va presentar el seu llibre *Cròniques negres del català a l'escola* (Edicions del 1979, 2019), una obra que recull disposicions legals, escrits periodístics, assajos sociolingüístics pretesament científics o declaracions de polítiques que ataquen la posició del català a l'escola.

La quarta sessió, el 13 de desembre, va anar a càrrec d'Eloi Bellés, investigador predoctoral del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la UB i membre del Grup d'Estudi de la Variació (GEV), que va presentar la seva recerca en curs sobre les ideologies lingüístiques en gramàtiques i diccionaris catalans del segle XIX.

Ja entrat el 2020, la cinquena sessió (24 de gener) va comptar amb Esteve Valls, cap de la Unitat de Català de l'Institute for Multilingualism de la Universitat Internacional de Catalunya i

1. <<https://llenguasocietat.wordpress.com/>>.

investigador del CUSC-UB, que va presentar el seu llibre *La llengua escapçada: Un estudi sobre l'autonomització dels parlars nord-occidentals a la cruïlla catalanoaragonesa*,<sup>2</sup> guanyador de la V Beca Joan Veny el 2019.

La sisena sessió, el 21 de febrer, va ser la darrera en format presencial i va ser a càrrec de Roser Giménez, investigadora predoctoral del CUSC-UB i docent i membre del laboratori SQ-Lingüístas Forenses. Hi va presentar la seva recerca de doctorat sobre edat, sexe i llengua inicial en l'elaboració de perfils lingüístics forenses d'adolescents en català.

La pandèmia de la COVID-19 i el consegüent confinament van obligar a suspendre les sessions presencials. Amb tot, el seminari es va reprendre, en format virtual i amb periodicitat setmanal a partir del 12 de juny. Aquest primer seminari web, a càrrec de Natxo Sorolla, investigador del CUSC-UB i de la Xarxa CRUSCAT de l'Institut d'Estudis Catalans i professor associat de la Universitat Rovira i Virgili, duia per títol «Entre la demografia i la sociolingüística: reflexions sobre el basc, el català i la joventut de Catalunya».

La vuitena sessió, el 19 de juny, va comptar amb Montserrat Sendra, investigadora del CUSC-UB i professora associada del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la UB, que va presentar els resultats de la recerca «L'impacte dels usos lingüístics en entorns escolars sobre la competència lingüística oral de l'alumnat en català, castellà i llengües estrangeres».

La novena sessió va ser el 26 de juny, amb Neus Nogué, investigadora del CUSC-UB i professora agregada del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la UB, que va tractar «La referència als participants en el debat parlamentari en català (1932-2013)».

En la desena sessió, el 3 de juliol de 2020, José Enrique Gargallo, catedràtic de Filologia Romànica de la UB i membre de l'Institut d'Estudis Catalans i del CUSC-UB, va parlar sobre «Romanços de frontera a la península Ibèrica».

I finalment, el 10 de juliol va tenir lloc la clausura del curs a càrrec de Llorenç Comajoan, professor del Departament de Filologia i Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i investigador del CUSC-UB. La seva presentació duia per títol «El projecte RESOL i l'avaluació de la competència lingüística oral». Aquesta darrera sessió, com la resta de sessions virtuals, va comptar amb un nombre més elevat d'assistents que les presencials. Això, unit a la situació global inestable, propicia que el CUSC-UB es plantegi adaptar el format en properes edicions del seminari per tal que les sessions es puguin seguir a distància fins i tot si se'n pot recuperar la desitjada presencialitat.

Roser GIMÉNEZ  
Universitat de Barcelona  
Avel·lí FLORS-MAS  
Universitat de Barcelona

**XXXVIII Xornaes Internacionales d'Estudiu de la Academia de la Llingua Asturiana (Uviéu, 5, 6 y 7 de noviembre 2019).** — La Academia de la Llingua Asturiana, con la colaboración de la Universidad de Uviéu, celebró las sesiones de las *XXXVIII Xornaes Internacionales d'Estudiu* los días 5 al 7 del mes de noviembre de 2019. Estas sesiones tuvieron lugar en su escenario habitual, el Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Letras del Campus de Humanidades de Uviéu. Presentaron comunicaciones en esta trigésima octava edición: Inaciu Galán y González («Amigos del Bable, acordanza nel 50 aniversariu de la so fundación»); Aránzazu Valdés Gon-

2. <[https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio\\_i\\_diffusio/publicacions\\_en\\_linia/btpl\\_col/la-llengua-escapcada/](https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_diffusio/publicacions_en_linia/btpl_col/la-llengua-escapcada/)>.